

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**"Детский сад комбинированного вида №47 "Вишенка"**  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

295024, Республика Крым, г.о. Симферополь, г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, зд. 23а,  
тел.: (3652) 44-82-04, (3652) 44-81-92  
e-mail: sadik\_vishenka@crimeaedu.ru

УТВЕРЖДЕНО  
Общим собранием работников  
МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя  
(протокол от 16 января 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ №47 "Вишенка"  
г. Симферополя  
А.Я. Фогель  
Приказ №18 от 16.01.2024г.

**Отчет о результатах  
самообследования МБДОУ №47  
"Вишенка" г. Симферополя  
за 2023 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя)
Руководитель	Фогель Альбина Яковлевна
Адрес организации	295024, Республика Крым, г.о. Симферополь, г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, зд.23а
Телефон, факс	(3653) 44-82-04, (3652) 44-81-92
Адрес электронной почты	sadik_vishenka@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1979 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № ЛО35 -01251-91/00175276 Срок действия лицензии: бессрочно.

	Приказ №2946 от 17 августа 2016г. Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи 17 августа 2016г.
--	---

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение коррекционных и педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»; ООП ДО, АОП ДО МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя. В МБДОУ разработаны: учебные планы для групп комбинированного вида, годовой план работы, календарный план - график, расписание занятий.

В детском саду функционирует 6 групп комбинированной направленности от 3 до 7(8) лет.

#### **Режим работы дошкольного учреждения:**

Рабочая неделя – пятидневная, понедельник-пятница. Суббота, воскресенье – выходные.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, 11 часов.

Режим работы групп:

- Старшая группа №01 «Солнышко» с 7:30 до 18:30 (11 часовой режим функционирования группы)
- Младшая группа №02 «Ромашка» с 7:30 до 18:30 (11 часовой режим функционирования группы)
- Подготовительная группа №03 «Зайчик» с 7:30 до 18:00 (10,5 часовой режим функционирования группы)
- Младшая группа №04 «Капитошка» с 7:30 до 18:00 (10,5 часовой режим функционирования группы)
- Средняя группа №05 «Ласточка» с 7.30 до 18:30 (11 часовой режим функционирования группы)
- Подготовительная группа №06 «Лесовичок» с 7:30 до 18:00 (10,5 часовой режим функционирования группы)

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 30 минут;
- в подготовительной группе (седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

### Продолжительность занятий

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку, продолжительность 2-3 минуты.

### Структура и комплектование групп в 2023 году

№группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики	Количество групп
№01 Старшая группа	5-6	21	12	9	1
№02 Младшая группа	3-4	15	5	10	1
№03 Подготовительная группа	6-7	17	6	11	1
№04 Младшая группа	3-4	15	5	10	1
№05 Средняя группа	3-4	24	10	14	1
№06 Подготовительная группа	6-7	20	10	10	1
всего		112	48	64	6

### Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г. Симферополя.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с НФЗ, так как есть воспитанники с нарушением функций зрения(слабовидящих) и АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты решения:

- направили на обучение воспитателей групп;
- в работу детского сада вносятся ключевые направления требований ФООП ДО, ФАОП ДО;
- приобретаются соответствующие материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программы направлены на обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей в условиях комплексной коррекции в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Содержание Программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** Программ определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программ, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** Программ включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также модель коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

**Организационный раздел** Программ описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программы содержат рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации образовательной программы МБДОУ.

В соответствии с ООП ДО разработаны образовательные маршруты педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

В МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя так же проводится оплата за присмотр и уход за детьми на основании Постановления от 26 декабря 2022 № 7371 Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, на 2023 год

**В МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя в 2023 учебном году наряду с ООП ДО реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:**

№	название	автор
<b>ООП ДО</b>		
1	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением функции зрения (слабовидящие дети, дети с функциональным расстройством зрения)</p> <p>Адаптированная образовательная программа с ОВЗ с (тяжелыми нарушениями речи)</p>	Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. 2016г. г.Москва.
<b>коррекционная</b>		
2	<p>«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей).</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет .</p>	<p>Л.И.Плаксина. "Просвещение". г.Москва. 2003 г.</p> <p>Н.В. Нищева Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018г.</p>
<b>региональная</b>		
3.	«Крымский венок».	Мухоморина Л. Г., Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб г. Симферополь, Издательство «Наша школа», 2019г
<b>парциальные</b>		
4.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Нищева Н.В. М.: Детство-Пресс, 2015г.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию.

**Целью** образовательной программы дошкольного учреждения, является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- всестороннее развитие детей и детей имеющие нарушения зрения и речи;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования).

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- ❖ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- ❖ коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- ❖ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- ❖ восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- ❖ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- ❖ изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- ❖ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- ❖ двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В 2022/2023 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующая цель и задачи:

**Цель:** Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ обеспечивающая доступность и качество образовательных услуг, отвечающая запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения поставлены следующие **задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества МБДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков МБДОУ.

3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам истории России, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана», календарного плана-графика, в соответствии с условиями организации ООП, ДО АОП ДО МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя, методических рекомендаций КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022-2023 учебном году»

**Данные задачи выполнялись в 2022-2023 учебном году через следующие мероприятия:**

<p><b>1.</b> Внедрение разнообразных форм сотрудничества ОДУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.</p>	<p>Педагогический совет №3          Тема: «Конструктивное взаимодействие МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка».          Семинар-практикум: Тема: «Игры для развития ориентировки в пространстве»          Неделя семьи в детском саду.          Проект «Родной свой край люби и знай»  <u>Консультации:</u>  <u>Тема:</u> «Рекомендации воспитателям, работающим с детьми с нарушением зрения, по содержанию коррекционных уголков в группе».  <u>Тема:</u> «Игровые упражнения для профилактики зрительного утомления у детей дошкольного возраста с нарушением зрения». Презентация          Презентация опыта работы воспитателей          Тема: «Мой город мой дом»          Неделя здоровым быть здорово.          Неделя безопасности.          Методический час: Видеопривет для воспитанника, который болеет и не ходит в детский сад.          Анкетирования родителей</p>
<p><b>2.</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ОДУ.</p>	<p>Семинар-практикум:          Тема: «Игры для развития ориентировки в пространстве»          Мастер-класс: «Природа – главное средство экологического воспитания дошкольников».          Мастер-класс: «Использование ментальных карт в дошкольном учреждении».          Методический час: Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО          Неделя психологии          Консультации:          Тема: «Развитие связной речи дошкольников».          Тема: «Цели и функции организации РППС пример».          Презентация.          Создание археологического музея.          Создание экологической тропы.          Фотоколлаж          К Дню дошкольника          «Я и мои воспитанники»          Выставка          «Волшебная осень»</p>

	<p>Акция – выставка «Рождественская ярмарка».</p> <p>Фотоколлаж стенгазет: «Мама, папа, я- спортивная семья!»</p> <p>Конкурс мультимедийных презентаций «Мой педагогический олимп»</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Педагогический совет</p>
<p><b>3.</b> Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.</p>	<p>Проблемный семинар Тема: «Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы – единый подход и качество!».</p> <p>Мастер-класс: «Приемы и механизм духовно-нравственного воспитания дошкольников» «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».</p> <p>Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».</p> <p>Результаты анкетирования по теме.</p> <p>Проект «Родной свой край люби и знай».</p> <p>Проект «Мой город. Мой дом»</p> <p>Конкурс «Готовность групп кабинетов к новому учебному году»</p> <p>Выставка поделок.</p> <p>«Пасхальный перезвон»</p> <p>Акция– поделки «День Победы».</p>
<p><b>4.</b> Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.</p>	<p>Педагогический тренинг: «Как дела? Спасибо, хорошо»</p> <p>Мастер –класс по изготовлению кукол</p> <p>Методический час: «Марблс – разноцветные камешки».</p> <p>Неделя инклюзивного образования: Тема: «Разные возможности –равные права»</p> <p>Круглый стол: «Что такое инклюзивное образование», «Основные принципы инклюзии».</p> <p>Оформление информации для родителей: «Равные права – равные возможности», «Инклюзивное образование»</p> <p>Акция: «Подарок другу»</p> <p>Акция: «Дерево добра»; «Цветок пожеланий».</p> <p>Консультация: Современные образовательные технологии в ОДУ»</p> <p>Творческий проект «Камешки «Марблс–разноцветное счастье детей».</p> <p>Проект «Веселая логика!»</p> <p>Проект «Неизведанное рядом!».</p> <p>Педагогический совет №2</p> <p>«Инновационные технологии в ОДУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».</p>

В представленной таблице прослеживается решение педагогических задач в 2022/2023 учебном году реализации приоритетного направления деятельности МБДОУ в соответствии с АОП ДО на основе интегративного подхода.

Для реализации поставленных задач на протяжении учебного года проводились различные воспитательно-образовательные, методические, коррекционно-педагогические мероприятия.



## **Определены основные направления годового плана МБДОУ на 2023/2024 учебный год:**

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ОДУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ОДУ в познавательном направлении образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
3. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ОДУ на основе его научного осмысления и анализа.
4. Организация коррекционно-оздоровительной работы детей дошкольного возраста в группах комбинированного вида.

## **II. Оценка системы управления организации**

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым (далее — Учредитель).

Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

*Место нахождения Учредителя:* 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15

Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

*Место нахождения Департамента:* 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25. Контактный телефон: 27-32-80 Адрес электронной почты: [simferopol.crimea@edu.ru](mailto:simferopol.crimea@edu.ru)

Заместитель главы администрации — начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым: Сухина Татьяна Ивановна. Начальник отдела дошкольного образования МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым: Курова Татьяна Борисовна

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

**Управление МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

### **Органы управления, действующие в МБДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий МБДОУ</b>	Руководство деятельностью осуществляет заведующий, назначенная на должность приказом начальника Муниципального казенного учреждения Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материальные;</li> <li>• организационные;</li> <li>• социально - правовые;</li> <li>• психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.</li> </ul> <p>Объект управления заведующего – весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.</p>
<p><b>Попечительский совет</b></p>	<p>Попечительский совет Образовательного учреждения – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, Уставом. Члены Попечительского совета осуществляют свою работу в Попечительском совете на общественных началах.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательной организации;</li> <li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>материально-технического обеспечения.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ в ОДУ в соответствии с ФГОС ДО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников в МБДОУ.</p> <p>Главными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;</li> <li>✓ определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;</li> <li>✓ внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;</li> </ul> <p>повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.</p>
<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<b>Родительский комитет МБДОУ</b>	<p>Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.</p> <p>Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов.</p> <p>Формы работы родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместные заседания;</li> <li>• родительские собрания и конференции (общесадовые и групповые);</li> <li>• участие в работе педсоветов;</li> <li>• дни открытых дверей;</li> <li>• дни здоровья;</li> <li>• совместные праздники и досуги с детьми.</li> </ul>

**Вывод:** МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Имеющая система органов управления МБДОУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Основные результаты образовательного процесса развивающее обучение предполагало использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планирования результатов освоения ООП ДО. Положительные результаты в коррекционно-педагогической работе были достигнуты благодаря системе занятий по развитию зрительного восприятия с использованием элементов нетрадиционных методик и инновационных технологий В.Ф. Базарного и У.Г. Бейтса, коррекционных занятий детей с речевыми нарушениями по программе Ницевой Н.В.

Учитель-дефектолог проводит диагностику состояния развития зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения, разработанную канд. педагогических наук Е.Н. Подколзина

Параметры:

- изучение различных сторон зрительного восприятия у ребенка;
- восприятие цвета, формы, величины и восприятие сюжетных изображений;
- пространственное восприятие, ориентировка в пространстве;
- развитие зрительного внимания;
- восприятие предметов и их изображений по дидактическим темам;

- уровень развития тонкой моторики руки и произвольного внимания;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль выполнения заданий.

Учителя-логопеды для обследования речи используют методические пособия и картинный материал Е.В. Мазановой, а также игровые тесты, предложенные Е.А. Косиновой. Результаты обследования заносятся в речевую карту ребенка. Обследование проводится в начале учебного года и в конце. Благодаря этому можно проанализировать качество логопедического воздействия и эффективность коррекционной работы. На основе результатов первичного обследования разрабатывается индивидуальная план-программа коррекции каждого ребенка, зачисленного на логопедическое сопровождение.

Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг и с целью оптимизации образовательного процесса в мае каждого учебного года проводится мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения ООП ДО.

Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО. Диагностические пособия разработаны автором – составителем Верещагиной Н.В. в соответствии с ФГОС ДО. Анализируя результаты, было выявлено, что из года в год есть дети с низкими, средними и высокими показателями. Причины низких показателей различны: тяжелые сочетанные диагнозы у детей, частые заболевания и отсутствие детей в МБДОУ. Согласованность в работе всех специалистов МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя, целенаправленная работа с семьей, дает положительную динамику развития детей с ОВЗ

#### Показатели результативности за 2022-2023г

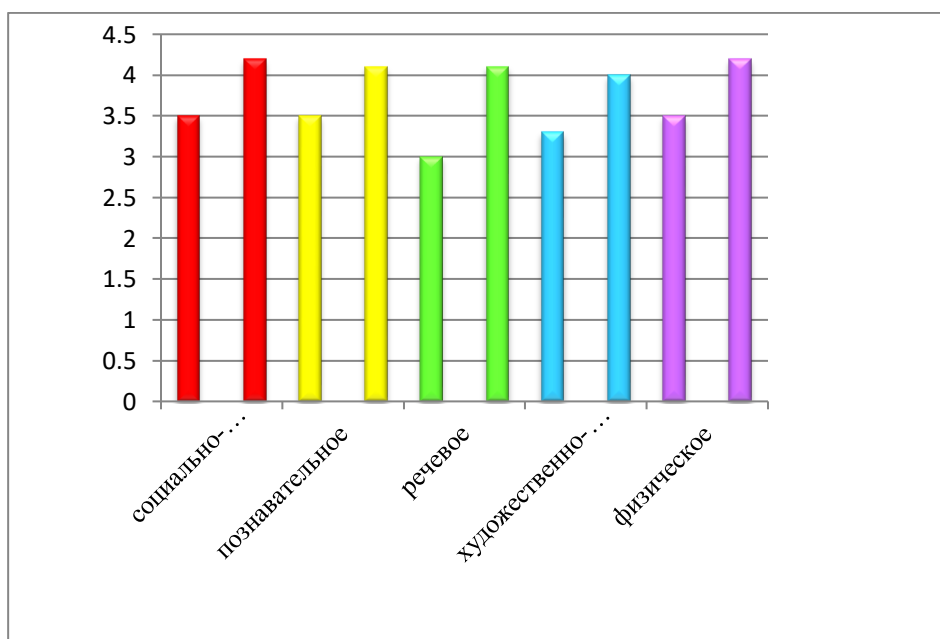
Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Итого
Группа 05	3,4	3,7	3,2	3,0	3,6	3,9
Группа 01	2,9	3,1	1,3	2,9	2,8	2,6
Группа 03	4,0	3,8	3,7	3,8	4,4	3,9
Группа 04	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
Группа 02	3,2	3,3	3,0	3,1	3,3	3,2
Группа 06	4,0	4,1	3,8	3,6	3,7	3,8
Средний балл по ДОУ	3,5	3,5	3,0	3,3	3,5	

Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Итого
Группа 05	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1	4
Группа 01	3,6	3,6	3,9	3,5	3,8	3,7
Группа 03	4,7	4,3	4,3	4,2	4,6	4,4
Группа 04	4,4	4,3	4,2	4,0	4,0	4,2
Группа 02	4,2	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0
Группа 06	4,4	4,4	4,3	4,1	4,4	4,3
<b>Средний балл по ДОУ</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	

### Сравнительная таблица 2022-2023г.

Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
<b>Показатель на начало 2022г.</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>
<b>Показатель на конец 2023г.</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>

начало года сентябрь 2022г - конец года май 2023г.



Средний балл по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах на конец 2022-2023г. по всем образовательным областям – от 3,3 до 4,2 – что соответствует

достаточному уровню развития ребенка и группы.

По итогам мониторинга прослеживается повышение качественного уровня обучения детей по следующим направлениям:

**В образовательной области «Познавательное развитие»** воспитанники научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей. Знают имя и фамилию, город и страну в которой проживают. Знают герб и флаг России. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей, большинство детей четко классифицируют овощи и фрукты. Большинство детей выполняют элементарные логические операции: классификация, сравнения, соотношение «часть-целое»; способны объединять предметы на основе общих понятий, находить варианты решений задач открытого типа (в конструировании, играх, рифмотворчестве); проявляют разнообразные познавательные интересы (хотят узнать, как устроен мир живой и неживой природы, движущиеся объекты и т.д.); владеют элементарными навыками экологически безопасного поведения; имеют некоторые культурно-исторические представления о своей семье, об истории города (выборочно), знают основные символы своего города и государства; стремятся к исследованию объектов живой и неживой природы, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.

**В образовательной области «Речевое развитие»:** следует отметить, что дети могут пересказывать небольшие литературные произведения, составлять небольшие рассказы по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. При повторном чтении произведения дети проговаривают слова, предложения, заучивают небольшие стихотворения наизусть. Основная масса детей называет некоторые жанры литературы, знает пословицы и поговорки по некоторым лексическим темам, изученным за год, считалки, с удовольствием выполняют пальчиковую гимнастику. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Дети в группе активно владеют бытовым словарем, учатся использовать в речи употребляемые предлоги, глаголы.

**В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие** видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточно высоком уровне. Большинство детей умеют соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Все дошкольники могут включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, проявляют доброту, внимание, заботу. Эмоционально реагирует на окружающую действительность, испытывают гордость и любовь к «малой» и «большой» Родине. Адекватно и осознанно используют разнообразные невербальные средства общения: мимику, жесты, действия. Дети за год овладели практическими умениями самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процессы.

**В образовательной области «Художественно–эстетическое развитие»:** программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений декоративно прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Большинство воспитанников могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, не могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Дети групп эмоционально и увлеченно слушают музыку, воспринимают и осмысливают целостный музыкальный образ, большинство детей могут придумать небольшую танцевальную композицию, владеют элементарными певческими данными, импровизируют на детских музыкальных инструментах.

На среднем уровне у воспитанников развит навык лепки объемного образа и не

вседети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Некоторые дошкольники также не умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Работа с дошкольниками строиться в соответствии с ФГОС ДО.

Приоритетным направлением работы музыкального руководителя является воспитание морально-этических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания.

Работа с дошкольниками строиться в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 учебном году**

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
3-4	7	5	1	1
4-5	8	8	-	-
5-6	6	6	-	-
6-7	9	9	-	-
итого	30	16	1	1

#### **Показатели заболеваемости в период адаптации 2022/2023 учебном году**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В%	Диагноз
36	8	25%	ОРВИ

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения.

#### **Результаты коррекционной работы в логопедических группах МБДОУ № 47 за 2022/2023 учебный год учителя – логопеда Атамановой С.Э.**

Количество детей: 113 человек

Обследовано: 101 детей. (совместно с Кислинг Л.Р.)

Нуждаются в коррекции: 45 детей (совместно с Кислинг Л.Р.)

Зачислено: 26 человек.

Из них с ФНР -0

ФФНР -5

ОНР- I уровня-2

ОНР- I-II уровня-3

ОНР- II уровня-7

ОНР- II-III уровня-4

ОНР- III уровня-5

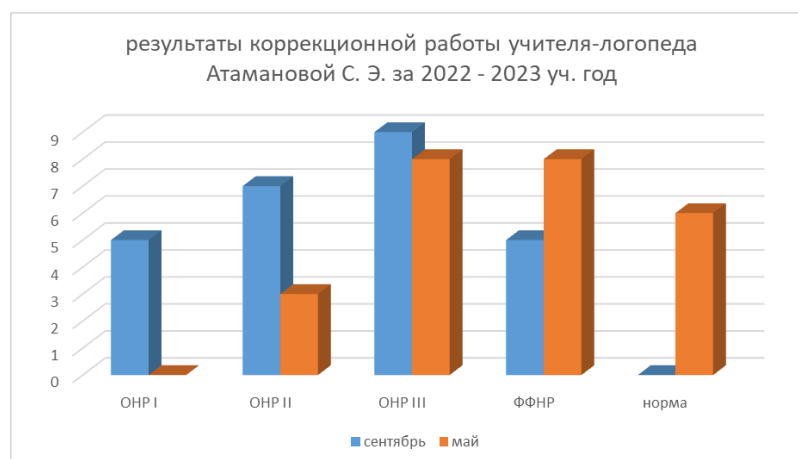
Инклюзия 0

Не получили логопедическую коррекцию- 9

1. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме-4

2. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год-20

Инклюзия-0



3. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Проведены консультации для воспитателей, родителей (количество):

- обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики;
- консультация для воспитателей ОДУ «Дидактические игры в логопедической работе»
- консультация для родителей «Профилактика нарушений письменной речи у детей» «Роль семьи в развитии речи ребенка» «Беседы с логопедом. Справочное бюро для родителей» «Зачем и как развивать фонематический слух у детей» «Единство требований дошкольного учреждения и семьи».

#### Результаты коррекционной работы в группах за 2022-2023 учебный год учителя-логопеда Кислинг Л.Р.

1. Количество детей: 113 человек

Обследовано: 101 человек (совместно с Атамановой С.Э.)

Нуждаются в коррекции: 45 (совместно с Атамановой С.Э.)

Зачислено 10 человек

Из них с ФНР-0

ФФНР-0

ОНР I - 3

ОНР II - 3

ОНР III - 4

Инклюзия-0

Не получили логопедическую помощь: 9

2. Количество детей, выведенных с речью в норму - 4 человека, с улучшением - 2. Выбыл - 1

3. Оставлено для продолжения коррекционной работы - 3 человека.

Инклюзия-0

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

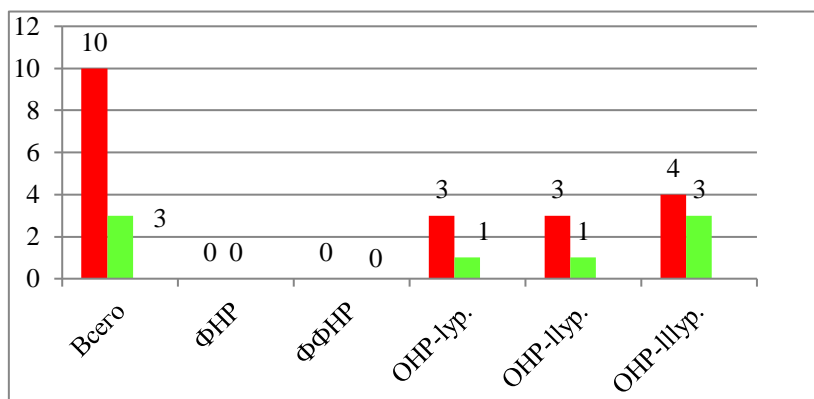
Проведены консультации для воспитателей, родителей (количество):

- обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики;
- консультация для воспитателей ОДУ «Игры и упражнения для развития речи детей»
- анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя группы за учебный год (обсуждение рабочих моментов) рекомендации по организации совместной деятельности;
- индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Что нужно знать родителям о причинах нарушений речи у



детей», «Когда следует обратиться за помощью к логопеду; «Игры и упражнения для активизации речи детей».

№ п/п	Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено						Выбыли из ДОУ	
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	Инк	Всего	Норма	С улуч	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР		Инк
			I	II	III								I	II	III				
1	2022-2023	10	3	3	4	0	0	0	6	4	2	3	1	1	1	0	0	0	1



**Результаты коррекционной работы в группах за 2022-2023 учебный год учителя-логопеда Рысовой Е.Э.**

1. Количество детей:

Обследовано - 73 ребенка.

Нуждаются в коррекции - 28 детей.

Зачислено - 20 детей.

Из них с:

ФНР - 0

ФФНР - 2

ОНР I уровня - 4

ОНР I-II уровня - 1

ОНР II уровня - 2

ОНР II-III уровня - 1

ОНР III уровня - 8

Инклюзия - 2

Не получали логопедическую коррекцию - 12 детей.

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью: в норме – 4; с улучшение – 2; выбыли в т.г. 4.

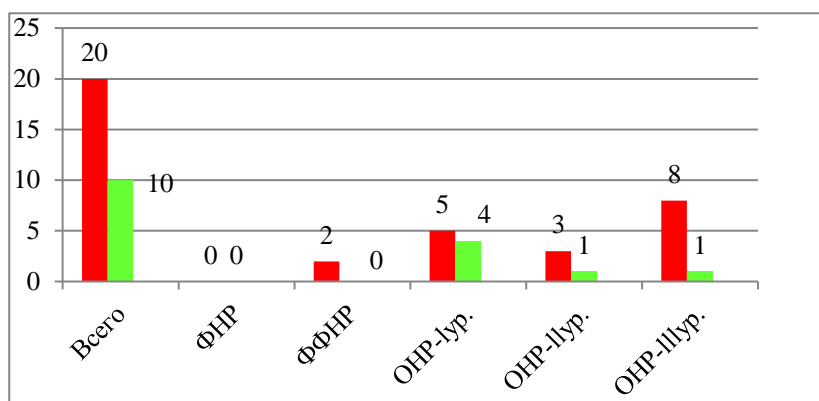
3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год - 10.

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами). Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

Консультации для родителей - 3.

Консультации для педагогов - 1.

№ п/п	Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено						Выбыли из ДОУ	
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	Инк	Всего	Норма	С улуч	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР		Инк
			I	II	III								I	II	III				
1	2022-2023	20	5	3	8	2	0	2	6	4	2	10	4	1	3	0	0	2	4



Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами. Однако для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей.

### Результаты обследования детей с патологией зрения учителя-дефектолога (тифлопедагога) Новоселовой Е.И.

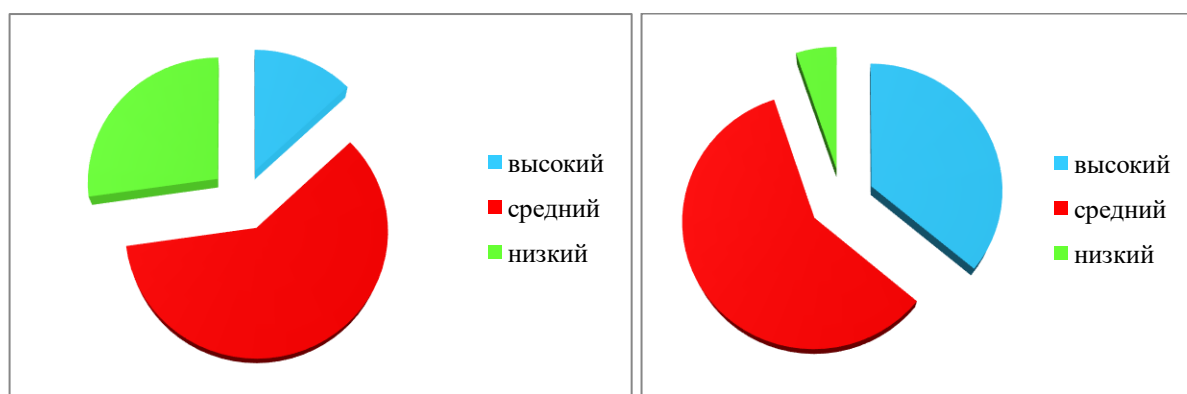
В сентябре 2022г.в группу тифлопедагогического сопровождения учителем–дефектологом Новоселовой Е.И., было зачислено 42 ребенка с различными патологиями зрения

В 2022-2023 учебном году удалось достичь положительных результатов в коррекционной работе. Итоговое обследование показало по развитию зрительного восприятия, 38% детей имеют высокий уровень развития; 54%-средний уровень и 8%-ниже среднего. Итоговое обследование по ориентировки в пространстве показала 35% детей имеют высокий уровень развития; 57%-средний уровень и 8%-ниже среднего. По социально-бытовой ориентировке 35% детей имеют высокий уровень развития; 55%-средний уровень и 10%-ниже среднего.

Положительная динамика в развитии детей группы тифлопедагогического коррекционного сопровождения достигнута во всех разделах коррекционной программы.

### Результаты тифлопедагогической диагностики детей с нарушениями зрения за 2022-2023 учебный год:

#### Ориентировка в пространстве



**Сентябрь 2022г**  
 Высокий - 10%  
 Средний – 46%  
 Низкий – 64%

**Апрель 2023 г**  
 Высокий – 35%  
 Средний – 57%  
 Низкий – 8%

## Развитие зрительного восприятия



**Сентябрь 2022г**

Высокий -16%

Средний – 44%

Низкий – 40%

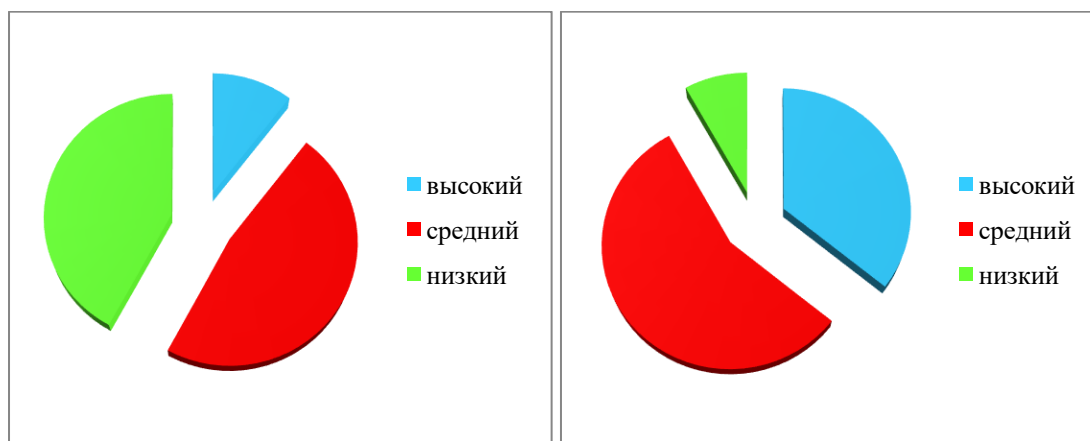
**Апрель 2023 г**

Высокий – 38%

Средний – 54%

Низкий – 8 %

## Социально-бытовая ориентировка



**Сентябрь 2022г**

Высокий -10%

Средний – 45%

Низкий – 45%

**Апрель 2023 г**

Высокий – 35%

Средний – 55%

Низкий – 10 %

Стабильная положительная динамика в развитии детей коррекционной группы достигнута в следующих разделах коррекционной программы: формирование сенсорных эталонов (восприятие цвета, формы, величины); формирование предметных представлений и способов обследования предметов; развитие предметности восприятия (узнавание предметов на графических изображениях, на контурных, силуэтных изображениях); развитие зрительного внимания и зрительной памяти.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

### Достижения воспитанников

Название конкурса	уровень	Количество участников	победители
«Подарок защитнику Родины»	муниципальный	4	
Полиотлон - мониторинг Политоринг- дошкольникам 2023г.	всероссийский	24	I место-4 II место-6 III место-7
ЧИП «Человек и природа»-2023 Космическое путешествие	всероссийский	37	I место-12 II место-10 III место-8
ЧИП «Человек и природа»- 2022 Сказки С.Я. Маршака	всероссийский	37	I место-2 II место-21 III место-5
«Новогодняя фантазия» в номинации «Поделка к новому году» 2023г.	международный	1	Диплом- лауреат -1 степени Диплом куратору
«Самая волшебная ёлочка-2023» в номинации: «Поделка»	международный	1	Диплом- лауреат -1 степени Диплом куратору
Викторина «В мире домашних животных» Викторина к 135-летию С.Я. Маршака	всероссийский всероссийский	1 1	Диплом-1 место Диплом-1 место
Эколята–защитники природы	всероссийский	25	участники
Олимпиада «Безопасная дорога» 2022-2023	всероссийский	6	Диплом- лауреат 1 степени
Онлайн викторина «Дорогая моя мама»	всероссийский	1	Диплом- лауреат 1 степени
«Творчество без границ» в номинации Поделка	международный	2	Диплом-1 место
«Здравствуй, осень золотая!» в номинации: Рисунок	международный	1	Диплом- лауреат 1 степени Диплом куратору
Региональный интернет-тестирование «Солнечный свет»;	международный	1	Диплом-1 место
Всероссийское тестирование «В мире домашних животных»	всероссийский	1	Диплом-1 место

### Творческие достижения педагогов

конкурс	уровень	результат
Воспитатель года 2022	муниципальный	Участник-1
«Мастерства добра»	республиканский	Участника-3
Конкурс-выставка «Осенняя композиция»	муниципальный	Грамота-1
Презентация макета в рамках фестиваля педагогических идей «Природные достопримечательности Крыма»	муниципальный	Благодарность -3
Презентация в рамках фестиваля педагогических идей «Новогодняя игрушка»	муниципальный	Благодарность -1
Презентация творческих композиций «Пасхальный перезвон»	муниципальный	Благодарность-1
Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои на страницах произведений Агнии Барто»	муниципальный	Благодарность-2
Лучший сайт образовательного учреждения 2022г.	всероссийский	Место-2

В 2022-2023г. коллектив МБДОУ продолжил работу по сетевому взаимодействию с организациями г. Симферополя с целью всестороннего развития личности дошкольников, формирования духовно-нравственных, патриотических, морально-этических качеств детей. В рамках сетевого взаимодействия, в соответствии с планом работы «Симферополь – культурная столица» были организованы мероприятия:

- Тематические экскурсии и мастер-классы в Симферопольском художественном музее.
- Тематические экскурсии с просмотром спектаклей в Симферопольском академическом театр кукол.
- Тематические экскурсии в этнографическом музее.

Данные мероприятия проводились с соблюдением всех норм предосторожности по COVID-19.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН](#) и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Социализация детей-иностранцев в процессе психологического сопровождения в период адаптации в детском саду - это процесс усвоения и дальнейшего развития ребенком социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений, а также воспитание личности, не способной причинять вред ни людям, ни природе, ни самой себе; воспитание языковой личности, владеющий родным языком и языками мира, способной к диалогу, обмену смыслами, любящей и берегущей как государственный, так и родной язык; воспитание гражданина заботящегося о сохранности целостности государства. Социальная адаптация детей-мигрантов в условиях поликультурного пространства в нашем саду проходило успешно, в 2023 году стали посещать МБДОУ дети из других регионов, изучалось состояние работы с ними по социальной адаптации. Так же была помощь специалистов, педагогов и родителей в совместной работе детей-иностранцев дошкольного возраста.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

### Кадровое обеспечение. Характеристика педагогического коллектива

Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	<i>15/ 83,2%</i>
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	<i>15 / 83,3%</i>
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	<i>3 / 16,7%</i>
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	<i>3/ 16,7%</i>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в.ч.:	10 чел./55,5
<i>Высшая</i>	<i>5/ 27,8%</i>
<i>Первая</i>	<i>4/22,2%</i>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/ 22,2%.
<i>до 5 лет</i>	<i>1/ 5,5%</i>
<i>свыше 30 лет</i>	<i>3 / 16,7%</i>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 5,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 38,8%
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ОДУ	18/115
Наличие в ОДУ следующих педагогических работников:	
<i>музыкального руководителя</i>	да
<i>инструктора по физической культуре</i>	да
<i>учителя-логопеда</i>	да
<i>логопеда</i>	нет
<i>учителя-дефектолога</i>	да
<i>педагога психолога</i>	нет

Сотрудники ДОУ соответствуют профессиональному стандарту и ЕКС.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива,

которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с утвержденным планом в МБДОУ в 2023 г. педагоги своевременно очно-дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

В соответствии с положением и графиком аттестации в 2023г. педагогические работники прошли аттестацию в результате которой, повысили квалификационную категорию.

В течение 2023г. старшим воспитателем с целью повышения качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО И ФАОП ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, организации образовательной деятельности, на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности в период временного снятия ограничений была продолжена работа по сетевому взаимодействию с кукольным и художественным музеями.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МБДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом. Имеется свой сайт, VK контакты, навигатор, где размещена вся информация в соответствии. Работа в учебном СФЕРУМЕ проходит постепенно и целенаправленно.

Информационное обеспечение МБДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

**Вывод:** работая по направлению «Развитие кадрового потенциала посредством форм повышения педагогической компетентности», в МБДОУ организована деятельность по обобщению и распространению опыта работы педагогов: материалы педагогов публикуются в сетевых интернет сообществах на муниципальном, федеральном и международном уровнях

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования коррекционно - воспитательной работы.

Методический кабинет недостаточно оснащен для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для



жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 6 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;
- музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, системой мультимедиа, детских музыкальных инструментов, спортивным инвентарем;
- методический кабинет, доукомплектовывается методической литературой, детской художественной литературой,
- кабинет заведующего;
- кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда;
- прачечная;
- пищеблок,
- медицинский кабинет.

МБДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, брашюратором, ламинатором. Для просмотра тематических фильмов в трех группах имеются телевизоры. Для работы музыкального руководителя и педагогов в музыкально-спортивном зале есть мультимедийная доска с ноутбуком. При создании развивающей - предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В 2023г. была продолжена работа по разработке дидактического материала для реализации региональной программы «Крымский венок», ФОП ДО, ФАОП ДО. Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы, лепбуки. В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации, объектовые тренировки.

**Основное здание – 1774,6 кв.м., в том числе:**

- групповые помещения – 815,4 кв. м.,
- музыкальный зал – 68 кв. м.,
- административные помещения – 26,7 кв.м.,
- подсобные помещения – 38,5 кв. м.,
- медицинский блок – 29,3 кв.м.,
- пищеблок - 45 кв. м.,
- прачечная -36,4 кв.м.

**Территория – 4920 кв.м., в том числе:**

- прогулочные площадки – 898,4 кв.м.,
- навес – 182 кв. м.,
- спортивная площадка – 45 кв.м.,
- зелёная зона – 2023 кв.м.

**Бюджет МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя на 2023 год составил 5 381 798.15руб.**

№ п/п	Краткое наименование закупаемых товаров, работ и услуг	Сумма (цена закупки (руб.))
1.	<b>Коммунальные услуги</b>	<b>1 074 697.60</b>
2.	Оплата электроэнергии	158 164.00
3.	Оплата за мусор	30 069.60
4.	Оплата водоснабжения	118 697.00
5.	Оплата отопления	767 767.00
6.	<b>Услуги связи</b>	<b>8 352.00</b>
7.	Услуги телефонной связи	8 352.00
8.	<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>	<b>807 802.56</b>
9.	Измерение и испытание электроустановок до 1000В	13 050.00
10.	обслуживание пожарной сигнализации	17 016.00
11.	гидравлическое испытание системы отопления	19 000.00
12.	обслуживание пожарной сигнализации	53 640.00
13.	физическая охрана	435 600.00
14.	Права использования "СБИС ЭО-Легкий, Бюджет"	1 700.00
15.	тех.обслуживание огнетушителей	1 200.00
16.	Метрологическая поверка узла учета тепловой энергии	19 597.00
17.	метрологическая поверка	17 123.28
18.	Права использования Web-системы СБИС модуль ЭДО	850.00
19.	тех. обслуж. КТС	5 400.00
20.	услуги дератизации и дезинсекции	50 897.88
21.	Обслуживание тех. средств охран сигнализации (Тревожная кнопка)	23 564.40
22.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	21 000.00
23.	Базовая универсальная (неисключительная) лицензия для подключения к подсистеме "Образовательное учреждение" на базе ПП "ПАРУС-Бюджет 8)	80 000.00
24.	<b>Аварийные работы</b>	<b>28 842.45</b>
25.	<b>Медицинский осмотр; Санминимум, энтеробиоз</b>	<b>48 164.00</b>
26.	<b>Бюджет Республики Крым</b>	<b>375 960.00</b>
27.	Техническое обслуживание и поддержка сайта	7 200.00
28.		
29.	Видеоконференцсвязь	24 000.00
30.	Навес теневой	330 360.00
31.	Интернет	14 400.00
32.	<b>Услуги питания</b>	<b>2 784 678.53</b>
33.	Монитор 21.5" LG	8 846.34

34.	Прес гладильный Kitfort КТ-2606	30 000.00
35.	Стиральная машина 2 шт.	84 300.00
36.	Регистратор IP	30 572.00
37.	Приобретение посуды в группы	28 850.00
38.	Хоз товары. моющие	113 046.67
39.	Песок для песочниц	5 850.00
	<b>Приобретение товаров на обеспечение муниципальных услуг</b>	<b>301 465.01</b>
	<b>Всего:</b>	<b>5 381 798.15</b>

В МБДОУ созданы благоприятные условия для коррекционно-педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС, ФООП ДО И ФАОП ДО. Педагогический и коррекционно-воспитательный процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

#### **Перспективы развития МБДОУ:**

1. Пополнение в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Расширения сетевого взаимодействия между учреждениями.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

**Таким образом,** из данных видно, что работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ проводилась на достаточном уровне. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

#### **VIII. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.**

В МБДОУ № 47"Вишенка" г. Симферополя соблюдаются требования законодательства РФ по охране труда, правила пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Регулярно проводятся инструктажи по ОТ, ППБ, ОБЖ, ГО и ЧС, АТ под личную подпись сотрудников, выполняются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности согласно годовому плану работы учреждения.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- ✓ Паспорт безопасности; Паспорт дорожной безопасности; Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.
- ✓ Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- ✓ Инструкции по охране труда;
- ✓ Инструкции по правилам поведения, порядке эвакуации при террористических актах;
- ✓ Инструкции по охране жизни и здоровья и здоровья детей в учреждении и на детских площадках;
- ✓ План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- ✓ План по профилактике травматизма в ОДУ;
- ✓ План противопожарных мероприятий;

- ✓ Разработана и введена в действие Программа "Нулевой травматизм"
- ✓ Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ). Утвержден отчет.
- ✓ Программа по профилактике экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации для детей дошкольноговозраста
- ✓ Программа обучения сотрудников по антитеррористической защищенности
- ✓ План взаимодействия с территориальными органами МВД, МЧС, Росгвардия.
- ✓ Перспективное планирование бесед с воспитанниками по антитеррористическому воспитанию

**Случаев травматизма сотрудников и детей в ОДУ не зарегистрировано.**

В МБДОУ имеются информационные стенды:

- по безопасности жизнедеятельности;
- антитеррору (для детей и взрослых),
- противопожарной безопасности;
- безопасности дорожного движения.
- противопожарные таблички для детей на лестничных маршах;

**Выводы:** В МБДОУ строго соблюдается требования по охране труда и технике безопасности.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**«Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения»** составила

В мае проводилось анкетирование 95 родителями, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением 65,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93,5%.
- Охвачены анкетированием родители – 95

Высокий уровень - 56,4%;

Средний уровень - 42,2%;

Низкий уровень –1,4%.



Данные мероприятия позволяют раскрыть многие проблемы работы с детьми с ОВЗ, повысить информационную компетентность родителей, а главное вселить уверенность и надежду.

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне МБДОУ и города.

Данные мероприятия позволяют раскрыть многие проблемы работы с детьми с ОВЗ, повысить информационную компетентность родителей, а главное вселить уверенность и надежду.

**Вывод:** Анкетирование показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБДОУ в 2023г.

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 47 «Вишенка» г. Симферополя - 2023 год.	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
	<i>в режиме полного дня (8-12 часов)</i>	115
	<i>в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0
	<i>в семейной дошкольной группе</i>	0
	<i>в формате семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ОДУ</i>	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в т.ч.:	115/ 100%
	<i>в режиме полного дня (8-12 часов)</i>	115 / 100%
	<i>в режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	0
	<i>в режиме круглосуточного пребывания</i>	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	115 / 100%
	<i>по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	115 / 100%
	<i>по освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	115 / 100%
	<i>по присмотру и уходу</i>	115/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.

	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	15/ 83,2%
	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	15/ 83,2%
	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	3/16,7%
	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	3/16,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в.ч.:	18/100%
	<i>Высшая</i>	5/ 27,8%
	<i>Первая</i>	4/22,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/ 22,2%.
	<i>До 5 лет</i>	1/ 5,5%
	<i>свыше 30 лет</i>	3 / 16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 38,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94,4%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 94,4%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	18/115
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
	<i>музыкального руководителя</i>	да
	<i>инструктора по физической культуре</i>	да

	учителя-логопеда	да
	логопеда	нет
	учителя-дефектолога	да
	педагога психолога	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №47 "Вишенка"  
г. Симферополя



А.Я. Фогель

