

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

295024, Республика Крым, город Симферополь, улица 60 лет Октября, 23А,
тел.: (30652) 44-82-04, (30652) 44-81-92
e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №47 "ВИШЕНКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2023-2024г.**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 47 "Вишенка"
г. Симферополя
_____ А.Я. Фогель
Приказ № 50 от 13.05.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 58A8F2973776682D44899C3C56C1B3A0016DB973
Срок действия с 15.02.2022 по 13.02.2032
Владелец: Фогель Альбина Яковлевна
Организация: МБДОУ №47 "Вишенка" г.Симферополя
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 07-06-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым был основан в 1979 году.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Сокращенное наименование - МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя.

Юридический адрес

295024, Республика Крым, г.о. г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, зд. 23А.

Фактический адрес:

295024, Республика Крым, г.о. г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, зд. 23А телефон - (3652) 44-82-04, (3652) 44-81-92

e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является муниципальное образование

Городской округ Симферополь Республики Крым

Функцией Учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, регистрационный номер № 2075 от 19.05.2022г.

Лицензии на образовательную деятельность № Л035-01251-91/00175276 от 17.08.2016 г.

Лицензия на медицинскую деятельность № Л041-01177-91/00623019 от 28.10.2022 г.

Сведения о зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) – постоянное бессрочное пользование.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10,5 и 11 часового пребывания с 7.30 до 18.30.

В детском саду функционирует 6 групп комбинированной направленности от 3 до 7 лет.

№ группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики	Количество групп
№01 старшая «Солнышко»	5-6	21	12	9	1
№02 младшая «Ромашка»	3-4	19	8	11	1
№03 подготовительная «Зайчик»	6-7	16	5	11	1
№04 младшая «Капитошка»	3-4	19	7	12	1
№05 средняя «Ласточка»	4-5	24	7	17	1
№06 подготовительная «Лесовичок»	6-7	20	10	10	1
ИТОГО:		119	49	70	6

Структура и комплектование групп в 2023-2024уч.году

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

- управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности - заведующий МБДОУ, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.

Стратегическая цель:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- всестороннее развитие ребенка с нарушением функций зрения и с тяжелыми нарушениями речи;
- воспитание творческой личности ребенка, способной к позитивным отношениям в социуме;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Направление работы дошкольного учреждения:

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ обеспечивающая доступность и качество образовательных услуг, отвечающая запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Определены основные направления годового плана МБДОУ на 2023/2024 учебный год:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в познавательном направлении образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.

3. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

4. Организация коррекционно-оздоровительной работы детей дошкольного возраста в группах комбинированного вида.

МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя посещают дети общеобразовательной направленности и дети с различной патологией зрения и с нарушениями речи:

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. В МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя в соответствии с приказом и положением создана ППк, которая осуществляет в течение года в соответствии с планом контроль за проведением коррекционно-педагогической деятельности. По результатам планового контроля ТПМПК работа данной комиссии в МБДОУ признана удовлетворительной, замечаний нет.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, что закреплено заявлениями родителей, законных представителей.

ДОУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с содержанием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа развития разработана с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

ООП ДО; АООП ДО для детей с нарушением функции зрения; АООП ДО для детей нарушениями речи разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а также с учетом направленности образовательного учреждения МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя.

Программы направлены на обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Содержание Программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела

– целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел. Программ определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел. Программ включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел. Программ описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программ, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В соответствии с ООП ДО; АООП ДО для детей с нарушением функции зрения с; АООП ДО детей с тяжелым нарушением речи разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Педагоги продолжили реализовывать следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	название	автор
ООП ДО		
1.	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением функции зрения (с амблиопией и косоглазием)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа с ОВЗ с (тяжелыми нарушениями речи)</p>	<p>Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ., 2016г.г.Москва.</p> <p>Разработаны творческой группой</p>
2.	коррекционная	
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей).	Л.И. Плаксина. "Просвещение". г.Москва. 2003г.
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Нищева Н.В. Санк-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018
Региональная		
3.	«Крымский венок».	Мухоморина Л. Г., Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб г. Симферополь, Издательство «Наша школа», 2019г
Парциальные		
4.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	Нищева Н.В. М.: Детство-Пресс, 2015г.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом направленности групп, приоритетных направлений развития детей, методического и

материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- Физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основными формами оздоровительной работы являются:

–двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, недели безопасности, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;

–оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; зрительные гимнастики, дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада имеется информационный уголок, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Информация для родителей также отображается на сайте учреждения.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с нарушением функций зрения и с тяжелыми нарушениями речи:

Коррекционно-педагогическую работу с детьми с нарушениями функции зрения и с тяжелыми нарушениями речи проводят квалифицированные специалисты. Для работы учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога оборудованы кабинеты. Для проведения качественной коррекционно-педагогической деятельности специалисты обеспечены методическими, дидактическими пособиями, современными коррекционными играми.

Взаимодействие с социальными структурами:

В рамках программы «Симферополь – культурная столица» и в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, ДОУ взаимодействует с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры и спорта:

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Художественный музей	Приобщение дошкольников к культуре искусству	- экскурсии - праздники - выставки - мастер-классы -тематические встречи
Сотрудничество с филиалом библиотеки №11.	Приобщение к чтению книг	- выставки - мастер-классы -тематические встречи
Этнографический музей	Приобщение к истории Крыма и России	- экскурсии - праздники - выставки - мастер-классы
Кукольный театр	Приобщение детей к театральному искусству	- спектакли - праздники
ГИБДД и МЧС	Формирование основ ОБЖД	-целевые, тематические экскурсии - тематические беседы

Основные формы работы ДОУ с родителями воспитанников:

- беседы;
- анкетирование;
- стендовая информация;
- родительские собрания;
- выставки (творческих работ, фотовыставки);
- тренинги;
- мастер – классы;
- консультации педагогов и специалистов;
- спортивные праздники;
- проектная деятельность;
- утренники и развлечения (дистанционно);
- конкурсы;
- сайт учреждения.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды: детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя 6 групп.

В состав структуры каждой группы входит: игровая, спальня, раздевалка, туалетная комната. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул, шкафы для методического материала, для посуды, для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи), дидактический материал и литература.

В детском саду имеются:

- музыкально - физкультурный;
- методический кабинет, укомплектованный методической литературой, детской художественной литературой,
- кабинет заведующего;
- кабинет учителя-дефектолога/ тифлопедагога;
- кабинет учителя-логопеда;
- прачечная;
- пищеблок,
- медицинский кабинет.

Музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом (для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, микрофонные радиосистемы, акустическая аудиосистема, набор шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, компьютер, проектор и экран). Материально-техническое обеспечение музыкально-спортивного зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПиН А. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области музыки, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения. Музыкально - спортивный зал оснащен спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: координационная лестница, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, и т.д. с целью повышения показателей физического развития детей, расширение спектра двигательных умений и навыков).

Кабинет учителя-дефектолога предназначен для индивидуальной, подгрупповой работы с детьми, организации консультативной работы с родителями и педагогами. Оформление кабинета создаёт для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, мотивирует детей на учебную деятельность. Оборудован необходимой мебелью, педшкафом, песочницей, играми и материалами для диагностической и коррекционной работы).

Методический кабинет.

В методическом кабинете представлены нормативно - правовая документация; основная методическая документация; наглядно-иллюстративный материал; литература педагогическая и детская, периодические издания.

Кабинет учителя – логопеда

Материально-техническая и методическая база кабинета отвечает основным задачам коррекционно-развивающего процесса. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Предназначен для проведения индивидуальной, подгрупповой, работы с детьми, представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста. Оформление кабинета создает для ребенка атмосферу уюта и психоэмоциональный комфорт.

Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

ДОУ в достаточном количестве обеспечено дидактическими материалами, наглядными пособиями, играми, методической и детской литературой.

В образовательном процессе активно используются ТСО: в группах №03 «Зайчик»; №01 «Солнышко»; №02 «Ромашка» имеются телевизоры, в группах №05 «Ласточка»; №06 «Лесовичок» магнитофон.

Условия, созданные для безопасного пребывания детей и сотрудников МБДОУ.

В ДОУ разработаны: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, СОУТ, декларация пожарной безопасности, акт обследования категорирования. В ДОУ установлены АПС, тревожная кнопка, стационарный и ручной металлодетекторы, оборудована система видеонаблюдения. Организована круглосуточная охрана ДОУ. С 7:00 до 19:00 охранник на посту КПП, с 19:00 до 7:00 и выходные, праздничные дни три штатных сторожа, работающие по графику.

Все сотрудники проходят обучение по ОТ, в том числе при проведении образовательной деятельности в групповых помещениях и на игровых площадках.

Разработаны инструкции по ОТ, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в дошкольном учреждении два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Условия созданные для детей с ОВЗ.

- Территория ДОУ асфальтирована;
- имеется лестничный пандус на улице;
- тактильная вывеска;
- антивандальная кнопка вызова персонала;
- организована зона целевого приема всех категорий лиц с ОВЗ;
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами,

осуществляющими коррекционно- педагогическую деятельность: учителя – логопеды, учитель – дефектолог, педагог-психолог, воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми и с ОВЗ; в ДОО организовано взаимодействие со специалистами службы ТППК, обеспечено психолого – педагогическое сопровождение воспитанников с НФЗ и с ТНР.

В детском саду отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители), проводится периодический технический осмотр огнетушителей.

Эвакуационные выходы свободны для эвакуации детей и взрослых. Входные двери, двери помещений открываются по направлению движения.

Приказом заведующего назначены лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении. Ответственные лица проходят обучение. Создана добровольная пожарная дружина.

Дети-инвалиды, посещающие ДОО не требуют дополнительных условий пребывания. В настоящий момент создаются необходимые условия обучения детей.

Материально-техническая база. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии и требует ремонта. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Во всех группах имеется горячая и холодная вода.

Характеристика территории МБДОУ.

Территория ограждена. На территории имеются индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурная площадка с мягким покрытием и спортивным оборудованием.

Качество и организация питания:

Рациональное питание детей - необходимое условие обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды.

В связи с этим организация рационов питания является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей, а обеспечение полноценного и безопасного питания дошкольников является приоритетным направлением в осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

При подготовке меню учитываются очень важные условия - максимальное разнообразие

блюд с обязательным введением в него всех групп продуктов, включая мясные, рыбные, молочные продукты, свежие фрукты и овощи в натуральном виде, в виде салатов и др., а также исключение частой повторяемости блюд в течение срока действия меню. Питание должно удовлетворять физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Суточная проба отбирается в объеме: порционные блюда - в полном объеме; холодные закуски, первые блюда, гарниры, третьи и прочие блюда - не менее 100 г. Пробу отбирают стерильными или прокипяченными ложками в стерильную или прокипяченную стеклянную посуду с плотно закрывающимися крышками (гарниры и салаты - в отдельную посуду) и сохраняют в течение не менее 48 часов при температуре +2 - +6 °С в отдельном холодильнике или в специально отведенном месте в холодильнике для молочных продуктов, гастрономии. Посуду с пробами маркируют с указанием приема пищи и датой отбора.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Мониторинг состояния здоровья дошкольников проводится своевременно и предусматривает определение форм основного заболевания, выявление сопутствующих заболеваний и отклонений в состоянии здоровья, оценку функциональных и адаптивных возможностей для установления оптимальных учебно-воспитательных нагрузок.

Распределение детей по группам здоровья на май 2024г.

Группа здоровья	Всего детей	Д1	Д2	Д3	Д 4/Д5
Уч.год					
2021/2022	94		69-73,4%	23- 24,5%	2- 2,1%
2022/2023	112	69-61,6%	23-20,5%	17- 15,2%	3- 2,7%
2023/2024	121	56- 46,3%	44-36,4%	18-14,9%	3-2,5%

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2023/2024 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
41	15	36,6%	ОРВИ

Показатели адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ за 2023-2024г.г.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2023г	16	5	
2024г	20	5	

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

В 2023-2024г. коллектив МБДОУ продолжил работу по сетевому взаимодействию с организациями г.Симферополя с целью всестороннего развития личности дошкольников, формирования духовно-нравственных, патриотических, морально-этических качеств детей. В рамках сетевого взаимодействия, в соответствии с планом работы «Симферополь – культурная столица» были организованы мероприятия:

➤ Тематические экскурсии и мастер-классы в Симферопольском художественном музее.

➤ Тематические экскурсии с просмотром спектаклей в Симферопольском академическом театр кукол.

➤ Тематические экскурсии в этнографическом музее.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом МБДОУ была проведена педагогическая диагностика с целью выявления уровня развития дошкольников, определения качества выполнения образовательной программы. Диагностика проводилась по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС по методике Н.В.Верещагиной.

Диагностика показала, что во всех возрастных группах по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика, уровень развития дошкольников достаточно высокий, качество предоставляемых образовательных услуг хорошее. Диагностика показала, что используемые педагогами формы и методы работы с детьми, применяемые технологии позволили добиться положительных результатов. У детей сформированы устойчивые навыки и крепкие знания по всем образовательным областям, дети коммуникабельны, эмоциональны, проявляют интерес к познавательному процессу, активно общаются, играют со сверстниками.

Результаты педагогического мониторинга в конце учебного года показали, что выбранные педагогами формы и методы работы, используемые технологии эффективны и позволили сформировать у детей устойчивые знания и навыки по всем образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям на начало 2023года

Р

Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Итого
Группа 01	3,1	2,9	2,8	2,7	2,9	2,9
Группа 02	4,0	3,8	3,9	4,2	4,5	4,1
Группа 03	4,6	4,3	4,4	4,1	4,7	4,4
Группа 04	2,0	1,8	1,9	2,3	2,3	2,1
Группа 05	4,0	3,9	3,8	3,6	3,3	3,7
Группа 06	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,1
Средний балл по ДОУ						

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям на конец 2024года

Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Итого
Группа 01	3,4	3,4	3,2	3,7	3,5	3,4
Группа 02	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7	4,5
Группа 03	4,8	4,8	4,7	4,6	4,9	4,8
Группа 04	3,2	3,2	3,4	3,4	3,6	3,4
Группа 05	4,3	4,4	4,1	4,2	4,5	4,3
Группа 06	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7
Средний балл по ДОУ						

Т

предметы в соответствии с познавательной задачей. Знают имя и фамилию, город и страну в которой проживают. Знают герб и флаг России. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей, большинство детей четко классифицируют овощи и фрукты. Большинство детей выполняют элементарные логические операции: классификация, сравнения, соотношение «часть-целое»; способны объединять предметы на основе общих понятий, находить варианты решений задач открытого типа (в конструировании, играх, рифмотворчестве); проявляют разнообразные познавательные интересы (хотят узнать, как устроен мир живой и неживой природы, движущиеся объекты и т.д.); владеют элементарными навыками экологически безопасного поведения; имеют некоторые культурно-исторические представления о своей семье, об истории города (выборочно), знают основные символы своего города и государства; стремятся к исследованию объектов живой и неживой природы, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.

В образовательной области «Речевое развитие»: следует отметить, что дети могут пересказывать небольшие литературные произведения, составлять небольшие рассказы по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. При повторном чтении произведения дети проговаривают слова, предложения, заучивают небольшие стихотворения наизусть. Основная масса детей называет некоторые жанры литературы, знает пословицы и поговорки по некоторым лексическим темам, изученным за год, считалки, с удовольствием выполняют пальчиковую гимнастику. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Дети в группе активно владеют бытовым словарем, учатся использовать в речи употребляемые предлоги, глаголы.

В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточно высоком уровне. Большинство детей умеют соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Все дошкольники могут включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, проявляют доброту, внимание, заботу. Эмоционально реагирует на окружающую действительность, испытывают гордость и любовь к «малой» и «большой» Родине. Адекватно и осознанно используют разнообразные невербальные средства общения: мимику, жесты, действия. Дети за год овладели практическими умениями самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процессы.

В образовательной области «Художественно–эстетическое развитие»: программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений декоративно прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Большинство воспитанников могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в

заданном формате и правильно располагать изображение на листе, не могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Дети групп эмоционально и увлеченно слушают музыку, воспринимают и осмысливают целостный музыкальный образ, большинство детей могут придумать небольшую танцевальную композицию, владеют элементарными певческими данными, импровизируют на детских музыкальных инструментах.

На среднем уровне воспитанников развит навык лепки объемного образа и не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Некоторые дошкольники также не умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Работа с дошкольниками строиться в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень физической готовности и физического развития

направление	2024 в %
Высокий	0,3
Средний	70,6
Низкий	29,1
Освобожденные	0

На протяжении учебного 2023/2024 года в ДОУ проводилась коррекционно-педагогическая работа специалистами-учителем дефектологом и учителями-логопедами в соответствии с рабочими программами.

Для работы специалистов в МБДОУ созданы необходимые условия. Кабинеты оборудованы современной мебелью и дидактическими коррекционными пособиями. С целью выявления качества коррекционно-педагогической работы и уровня усвоения программы детьми с НФЗ учителем –дефектологом/тифлопедагогом проводилось диагностическое обследование по методике, разработанной в соответствии с методическим пособием «Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушением зрения», автор Подколзина Е.Н. – Москва.

В сентябре 2023г.в группу тифлопедагогического сопровождения учителем–дефектологом Новоселовой Е.И.,было зачислено 25 детей с различными патологиями зрения

В2023-2024 учебном году удалось достичь положительных результатов в коррекционной работе. Итоговое обследование показало по развитию зрительного восприятия,68%детей имеют высокий уровень развития;28%-средний уровень и 4%-нижесреднего. Итоговое обследование по ориентировки в пространстве показала 60% детей имеют высокий уровень развития; 32%-средний уровень и 4%-нижесреднего. По социально-бытовой ориентировке68%детей имеют высокий уровень развития; 28%-средний уровень и 4%-нижесреднего.

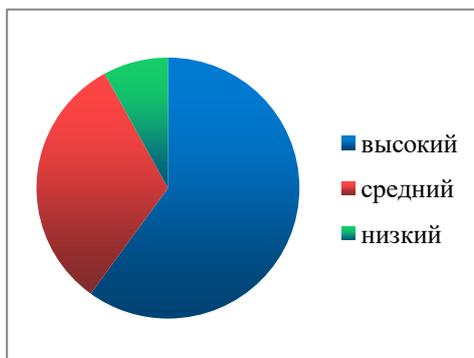
Положительная динамика в развитии детей группы тифлопедагогического коррекционного сопровождения достигнута во всех разделах коррекционной программы.

Результаты тифлопедагогической диагностики детей с нарушениями зрения за 2023-2024 учебный год:

Ориентировка в пространстве

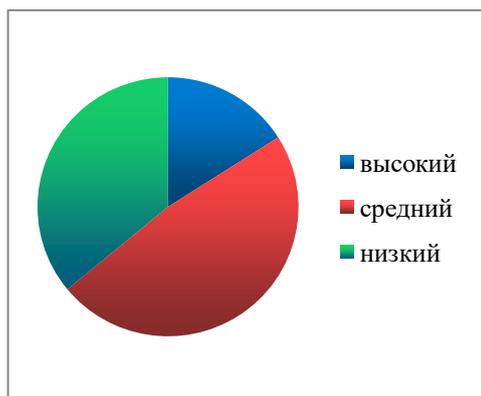


Сентябрь 2023г
Высокий - 20%
Средний - 40%
Низкий - 40%

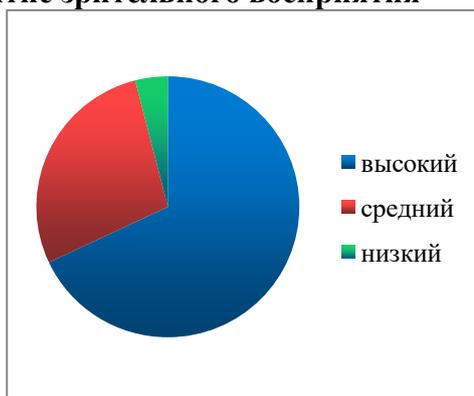


Апрель 2024 г
Высокий - 60%
Средний - 32%
Низкий - 8%

Развитие зрительного восприятия

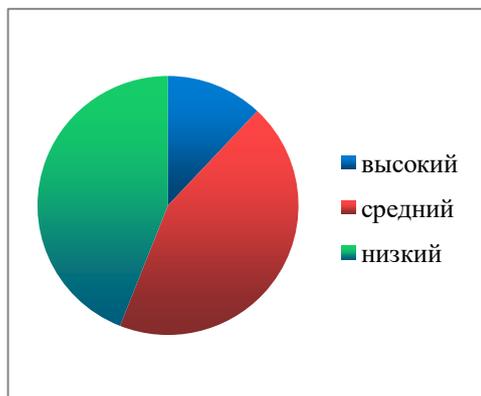


Сентябрь 2023г
Высокий - 16%
Средний - 48%
Низкий - 36%

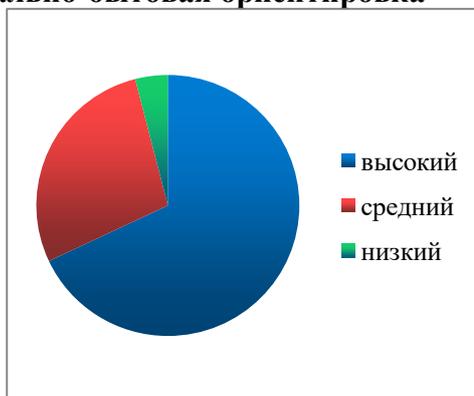


Апрель 2024 г
Высокий - 68%
Средний - 28%
Низкий - 4%

Социально-бытовая ориентировка



Сентябрь 2023г
Высокий - 12%



Апрель 2024 г
Высокий - 68%

Средний - 44%
Низкий - 44%

Средний - 28%
Низкий - 4%

По результатам тифлопедагогического обследования была сформирован список детей, нуждающихся в коррекционно - развивающих занятиях в соответствии с выявленными нарушениями зрительного восприятия. Групповые занятия, индивидуальные – проводились ежедневно в соответствии с календарным планированием. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по развитию зрительного восприятия, пространственной ориентировки, графо-моторных навыков, социально-бытовой ориентировке) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

На занятия с учителем-дефектологом зачислено 25 человек (начало учебного года).

Задача, которая решается на коррекционных занятиях всех видов - формирование у детей навыков социально-адаптивного поведения. Проводятся специальные коррекционные занятия следующих видов:

- развитие зрительного восприятия;
- развитие осязания и мелкой моторики;
- ориентировка в пространстве;
- социально-бытовая ориентировка.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-педагогической работы выявила положительную динамику в развитии зрительного восприятия детей (приложение диаграммы).

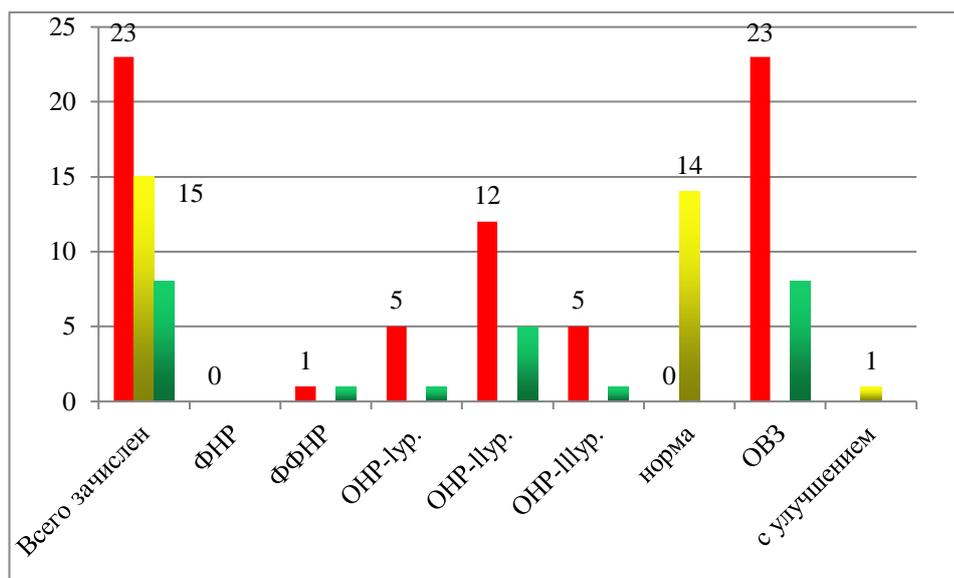
В организационно-методическом плане деятельность тифлопедагога строилась в соответствии с утверждённым годовым перспективным планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых планом коррекционно-развивающей работы.

Основная цель работы учителя-дефектолога заключалась в сенсорном и физическом воспитании детей с нарушением зрения, коррекции нарушений зрительного восприятия. Общая направленность работы учителя-дефектолога определялась следующими коррекционными задачами:

- формирование у детей представлений о своих зрительных возможностях и умений пользоваться нарушенным зрением;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их зрения и способов ориентации в познании окружающего мира;
- система работы по развитию зрительного восприятия, ориентировки в пространстве и социально - бытовой адаптации и самореализации детей с нарушением зрения;
- обеспечение оптимальных условий при выполнении заданий (дозировка зрительной нагрузки, хорошая освещённость зрительного места, размеры зрительных пособий и т.д.).

Работа тифлопедагога проводилась по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающая работа;
- индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу;
- методическая работа;



4. 3. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Проведены консультации для воспитателей, родителей :

- обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики;
- консультация для воспитателей ДОУ «Дидактические игры в логопедической работе»
- консультация для родителей «Профилактика нарушений письменной речи у детей» «Роль семьи в развитии речи ребенка» «Беседы с логопедом. Справочное бюро для родителей» «Зачем и как развивать фонематический слух у детей» «Единство требований дошкольного учреждения и семьи»

5. Принимала активное участие в педагогических советах, педстудиях, семинарах. Мною были подготовлены и проведены следующие работы:

- Мастер класс «Формирование фонематического слуха»
- Итоговое подгрупповое логопедическое занятие по автоматизации звука Р «Экскурсия в парк хищников»

6. Участвовала в работе ПП(к) МБДОУ №47 «Вишенка»

7. Пополнила логопедический кабинет дидактическим материалом по формированию слоговой структуры и работы с детьми с алалией Большаковой С. Дидактические альбомы «Слоговые лабиринты» С. С. Яворович

8. Мои интернет ресурсы:

Учебно-методический портал <http://www.uchmet.ru/>

Развивающий портал Мерсибо <https://mersibo.ru/>

Сайт издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://lbz.ru>

9. Имею свой персональный сайт, созданный в социальной сети работников образования <https://nsportal.ru/sevil-atamanova>. Дата создания 03.01.2020 г. Сертификат Образовательной сети о регистрации персонального сайта. Публикую

консультации для родителей на сайте МБДОУ №47 "Вишенка".

10. Количество детей нуждающихся в психологическом сопровождении -4.

**Результаты коррекционной работы в группах
за 2023-2024 учебный год
учителя-логопеда Кислинг Л.Р.**

1. Количество детей: 56 человек

Обследовано: 56 человек (вместе с Атамановой С.Э.)

Нуждаются в коррекции: 45 (вместе с Атамановой С.Э.)

Зачислено 12 человек

Из них с ФНР-0

ФФНР-0

ОНР (I ур р р) -3

ОНР (II ур р р)-3

ОНР (III ур р р)-5

Ребенок инвалид -1

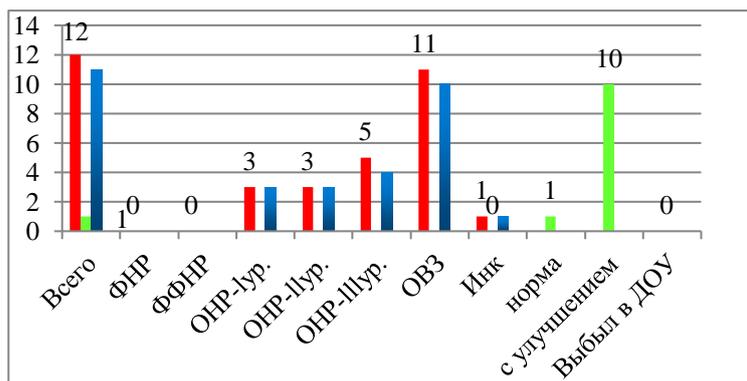
Дети с ОВЗ- 11

Не получили логопедическую помощь: 11 детей (вместе с Атамановой С.Э.)

2. Количество детей, выведенных с речью в норме- 1, с улучшением-10. Ребенок инвалид -1

3. Оставлено для продолжения коррекционной работы-11 человек.

№п/п	Учебный год	Зачислено								Выведено			Оставлено								Выбыли из ДОУ
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Ин	Всего	Норма	Случ	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Ин	
			I	II	III									I	I	II					
1	2022-2023	10	3	3	4	0	0	10		6	4	2	3	1	1	1	0	0	3		1
2	2023-2024	12	3	3	5	0	0	11	1	1	10	1	1	3	3	4	0	0	10	1	0



4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Проведены консультации для воспитателей, родителей (количество):

- обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики;
- консультация для воспитателей ДООУ «Игры и упражнения для развития речи детей»
- анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя группы за учебный год (обсуждение рабочих моментов) рекомендации по организации совместной деятельности;
- индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Что нужно знать родителям о причинах нарушений речи у детей», «Когда следует обратиться за помощью к логопеду; «Игры и упражнения для активизации речи детей».

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).

- являюсь участником вебинаров на портале Мерсибо portal@mersibo.ru (Сертификаты);
- Имею свой персональный сайт, созданный в социальной сети работников образования <https://nsportal.ru/kisling-lilya>. Дата создания 28.01.2015 г. Свидетельство о регистрации электронного СМИ №ФС77-43268. Публикую консультации для родителей на сайте МБДОУ №47 "Вишенка"
- Принимала участие в Круглом столе: «Актуальные вопросы коррекционной деятельности специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования» 24.11.2023 г. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение-5 человек

Результаты коррекционной работы в группах за 2023-2024 учебный год учителя-логопеда Рысевой Е.Э.

1. Количество детей:

Обследовано - 63 ребенка.

Нуждаются в коррекции - 34 ребенка. (В т.ч. поступивших в течение года).

Зачислено - 19 детей.

Из них с:

ФНР - 0

ФФНР - 0

ОНР I уровня - 4

ОНР I-II уровня - 0

ОНР II уровня - 6

ОНР II-III уровня - 0

ОНР III уровня - 7

ОВЗ - 2

Не получали логопедическую коррекцию - 15 детей.

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме – 6, с улучшением - 3.

3. количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год – 10 (из них ОВЗ - 1).

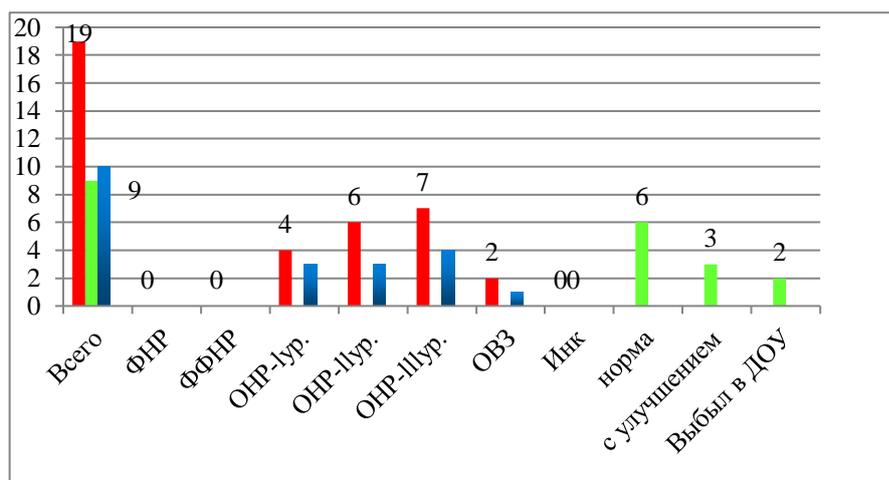
4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

Консультации для родителей - 3.

Консультации для педагогов - 1.

№п/п	Учебный год	Зачислено								Выведено			Оставлено								Выбыли из ДОУ
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Ин	Всего	Норма	С улуч	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Ин	
			I	II	III									I	II	III					
1	2022-2023	19	5	2	8	2	0	2	0	6	3	3	10	4	1	3	0	0	2	0	9
2	2023-2024	19	4	6	7	0	0	2	0	9	6	3	10	4	4	1	0	0	1	0	2



5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).

- Участие в конференции для учителей-логопедов от 27.01.2023г.

(отзыв мастер-класса на тему «Логопедическое пособие своими руками». Заведующий центром развития Дошкольного и начального образования Т.В. Лапшина ГБОУ ДПО РК Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования. Центр развития дошкольного и начального образования.)

- Участие в XXII Всероссийская научно-практическая конференция. Январские педагогические чтения. «Теоретико-методологические проблемы проектирования и моделирования содержания образования».

"Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста через различные виды деятельности".

Место проведения ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» от 25.01.2024г.

- Диплом об участии во Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования", тема выступления "Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников", ДОС №0081159, г.Москва от 17.08.2023г.

- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийской онлайн викторины для педагогов "Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования", г.Москва, Д-006317№6317 от 04.10.2023г.

- Сертификат участника XXII Всероссийской научно-практической конференции январские педагогические чтения "Теоретико-методологические проблемы проектирования и моделирования содержания образования", Симферополь от 25.01.2024г.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами. Однако для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики контингента детей.

Для закрепления, воспитатели и учитель - дефектолог, используют «Соляризацию» глаз детей по методике У.Г.Бейтса, рекомендации В.Ф.Базарного. Так, в каждой группе есть таблица–схемазрительно–двигательной траектории, обозначены зрительные горизонты, ориентиры.

Педагогами осуществляется постоянное наблюдение за общим состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил, способствующих укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Достижения воспитанников.

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Победители
Правила дорожные детям знать положено В номинации «Выразительное чтение»	муниципальный	1	Диплом - I степени
Полиотлон - мониторинг Политоринг- дошкольникам 2024г.	всероссийский	42	I место-7 II место-14 III место-11
«#Вместе Ярче»	всероссийский	3	I место-1 II место-1 III место-1
«Мир природы»	всероссийский	1	Диплом - I степени
ЧИП «Человек и природа»-2023 «Незнайка и его друзья»	всероссийский	37	I место- 12 II место-10 III место-8
ЧИП «Человек и природа»-2024 Какие бывают животные?	всероссийский	38	I место- 9 II место-8 III место-8
«Новогодняя фантазия» в номинации «Поделка к новому году» 2023г.	международный	1	Диплом- лауреат 1 степени Диплом куратору
«Самая волшебная ёлочка-2023» в номинации: «Поделка»	международный	1	Диплом- лауреат 1 степени Диплом

			куратору
--	--	--	----------

Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг: по результатам анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2024года

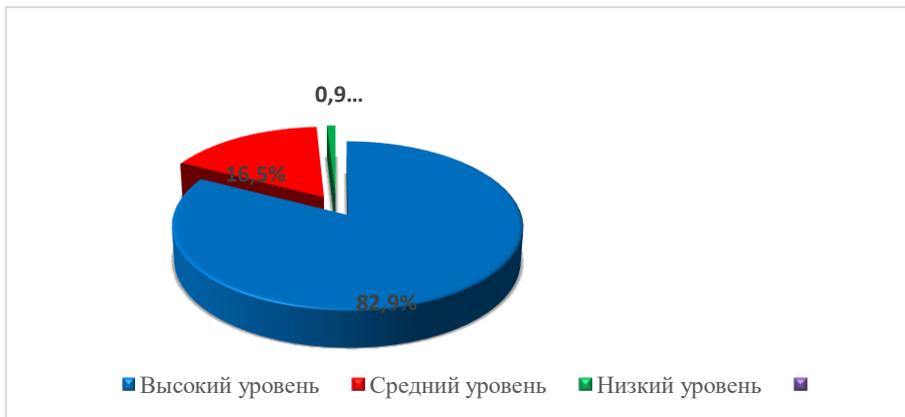
Показатели родительской удовлетворенности за 2024г.

Охвачены анкетированием родители - 115: это- 100%

Высокий уровень- 82,6%;

Средний уровень – 16,5%;

Низкий уровень- 0,9%



По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОО являются: качество воспитательной работы, в т.ч. оздоровление; уровень квалификации и компетентности педагогов; обеспечение индивидуализации образовательного и воспитательного процесса; степень взаимодействия с родительской общественностью но несмотря на то, что по данным критериям получены достаточно высокие показатели, следует отметить необходимость обратить внимание на создание условий для индивидуализации образовательного и воспитательного процесса в ДОО, а также на активизацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Анкетирование выявило и слабые стороны деятельности ДОО:

недостаточность материально-технического и информационного обеспечения; взаимодействие с семьями воспитанников.

В результате мониторинга выявлены следующие риски:

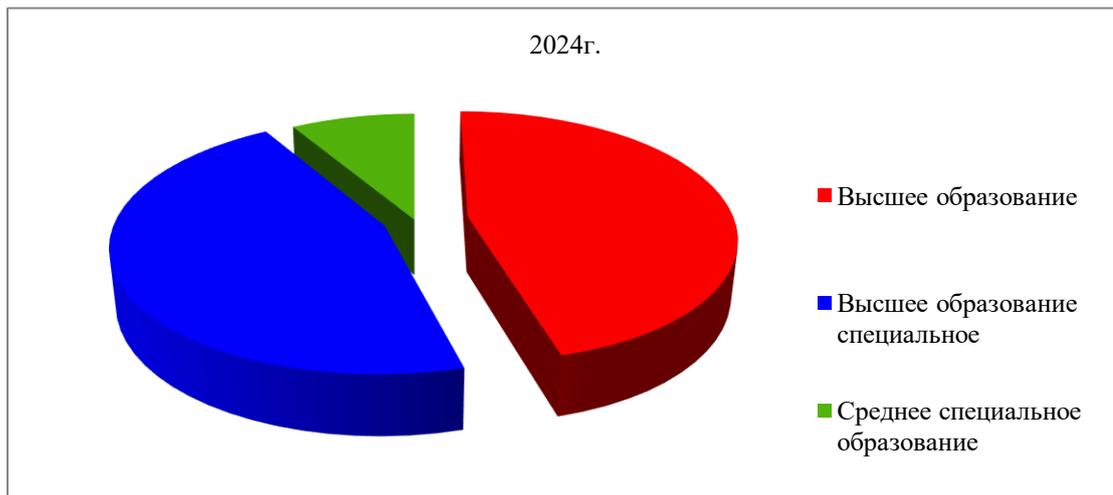
- снижение мотивации педагогов к инновациям;
- низкая мотивация родителей на сотрудничество.

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОО в 2023-2024 учебном году составила 82,6%, что на 2,8% выше удовлетворённости 2023 года.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Анализ качественного состава педагогов МБДОУ №47 на 01.06.2024г

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучает ся по професс иив ДОУ
	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее обще образование	
19	16	3	-	1



Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во
заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	11
Музыкальный руководитель	1
Учитель-дефектолог/тифлопедагог	1
педагог-психолог	1
Учитель-логопед	3
Инструктор по физической культуре	1

Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее количество	высшая	I-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
19	5	4	3	7

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет
кол-во педагогов -19	2	9	7	1

Показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 3-х лет	с 3-х до 10 лет	с 11 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	3	4	2	10

Сведения о кадрах

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1	Заведующий МБДОУ	1	1
2	Старший воспитатель	1	1
3	Воспитатель	12,9	11,85
4	Музыкальный руководитель	1,5	1,5
5	Учитель-дефектолог	2	2
6	Учитель-логопед	3	3
7	Педагог-психолог	1	1
8	Инструктор по физической культуре	0,75	0,75
9	Заведующий хозяйством	1	1
10	Делопроизводитель	1	1
11	Кастелянша	0,5	0,5
12	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	1	1
13	Повар	2	2
14	Кухонный рабочий	1	0
15	Помощник воспитателя	6,6	6,6
16	Дворник	1	1
17	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1	1
18	Сторож	3	3
19	Медицинская сестра	1	0

Педагогов – 19 человек- укомплектованность 98%;

5 человек – высшая категория – 26,3 %
4 человека – первая категории - 21,1 %
2 человека – СЗД – 10,5%
7 человек молодые специалисты -36,8%

- Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.
- Все помощники воспитателей, повара - соответствуют профессиональному стандарту.

В течение 2023-2024г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических конференциях, вебинарах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты)

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с утвержденным планом в ДООУ в 2023-2024г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

В 2023/2024 учебном году было аттестовано:

- 1 педагог аттестован на высшую категорию;
- 2 педагога на первую категорию,
- 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов старший воспитатель в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

Уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится в динамике роста.

Уровень квалификации педагогических работников на 01.06.2024г.

Развитие кадрового потенциала.

Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

конкурс	уровень	результат
Воспитатель года 2024	муниципальный	Участник-1
«Мастерства добра»	республиканский	Участника-2
Конкурс-выставка «Осенняя композиция»	муниципальный	Грамота-1
Презентация макета в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо»	муниципальный	Благодарность -1

<p>За подготовку воспитанника группы №6 «Лесовичок» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы в 2023г., в номинации «Детская экожурналистика».</p>	<p>всероссийский</p>	
<p>Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои на страницах произведений Ивана Андреевича Крылова»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Благодарность-1</p>
<p>За подготовку воспитанников группы №3 «Зайчик» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#Вместе Ярче».</p>	<p>всероссийский</p>	<p>Благодарность</p>
<p>Конкурс экологических рисунков «Мир природы», в номинации «Домашние питомцы»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>Грамота</p>
<p>За подготовку воспитанника группы №6 «Лесовичок» в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Благодарность</p>

**дорожные детям знать
положено»**

В течение учебного года педагоги активно участвовали в дистанционных вебинарах, конференциях, олимпиадах, акции.

Участие МБДОУ №47"Вишенка" г.Симферополя

29 сентября 2023 года в нашем детском саду прошла благотворительная акция «Белый цветок».

Сегодня мы все вместе финансово помогаем деткам АНО «Крымский детский хоспис» и благотворительному фонду «Будем Милосердны».



СБОР ГУМАНИТАРНОЙ ПОМОЩИ



В нашем детском саду прошла акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Основная цель акции — выразить поддержку российским военным, участвующим в спецоперации на Украине, и показать единство граждан.

Всероссийская акция "Все семьей на выборы" Всероссийская акция "Окна Победы"



Акция «Окна Победы» - это Всероссийская акция, которая традиционно проходит в преддверии празднования Дня Победы. Каждый раз, оформляя окна, мы вспоминаем не только о Победе, но и о той цене, которая была заплачена за мир. Мы присоединяемся к акции, чтобы сохранить память о событиях нашей истории и почтить подвиги героев Великой Отечественной Войны.



Всероссийская акция «Окна России»!

Детский сад №47 «Вишенка» принимает активное участие в украшении окон в честь приближающегося праздника, символизирующий единство всего многонационального народа, и напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее России. Цель Акции — проявление гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине. Будь Первым! Будь с Россией!



Всероссийский "День Эколят" !



Поздравление победителя Всероссийского международного фестиваля!



«Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2023 году

С целью пропаганды экологического мировоззрения, экологической культуры, ответственного экологического поведения среди подрастающего поколения, повышения естественнонаучной грамотности в соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи

Республики Крым для обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений и муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым был организован и проведен муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2023 году.

Воспитанник нашего детского сада Ярчук Максим был награжден дипломом I степени и стал победителем муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» с работой на тему: «Детская экожурналистика»!





РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЪЕМЕ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 ГОД

Из федерального бюджета	0
Из бюджета Республики Крым	18758,2
Из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь	4095,9
Из организаций	3,0
Родительская плата за присмотр и уход	1029,9
ИНФОРМАЦИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	
Сведения о кассовых поступлениях	
Плановое назначение	23887,0
Кассовое исполнение	23887,0
ИНФОРМАЦИЯ О РАСХОДОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	
Сведения о кассовых выплатах	
Плановое назначение	23887,0
Кассовое исполнение	23887,0

В МБДОУ созданы благоприятные условия для коррекционно-педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС. Педагогический и коррекционно-воспитательный процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Перспективы развития МБДОУ:

1. Пополнение в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Расширения сетевого взаимодействия между учреждениями.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

Заключение.

Перспективы и планы развития МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Анализ деятельности МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя за 2023- 2024 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Вырос уровень профессионализма педагогических кадров.
3. Воспитательно-образовательная, коррекционно-педагогическая деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
4. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Приоритетные задачи на следующий год.

1. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
2. Совершенствование форм работы по сетевому взаимодействию.
3. Активное использование в работе развивающие технологии.
4. Создание условий для реализации ООП ДО, АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.