



**Содержание**  
**Программы развития**  
**МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя**  
**на 2024-2029годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя на 2024-2029 г.г.	5
3	Информационная справка об учреждении	11
4	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя	15
5	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	17
6	Анализ деятельности коллектива 2019 - 2023г.г.	19
7	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	23
8	Оценка результативности инновационной деятельности	25
9	Проблемно-ориентированный анализ	26
10	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029г.г.	28
11	Содержание и направления по реализации программы развития	30
12	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	43
13	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	47

## Пояснительная записка

Программа развития является организованной основной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя).

В соответствии с действующим законодательством, разработана как обязательный локальный акт учреждения, который определяет стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении, не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

Программа развития является обязательным локальным актом в образовательной организации и закреплено законодательно.

Программа развития отражает государственную образовательную политику Российской Федерации, Республики Крым, Департамент образования городской округ Симферополь в области дошкольного образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития дошкольного учреждения на среднесрочную перспективу (5 лет).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития.

Программа развития как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017. №1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы развития и выполнения задач в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения, Концепция дошкольного воспитания, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, участников образовательных отношений. Совокупность проектов образует собой двигатель развития МБДОУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий и сроки реализации и ресурсы.

Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат программы. Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения и с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Результатом работы МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Результатом работы МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребёнка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей её эффективности.

**1. Паспорт Программы развития  
МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя на 2024-2029 г.г.**

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция дошкольного образования (действующая)</li><li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li><li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>9. Национальный проект «Образование».</li><li>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.</li><li>12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li><li>13. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1022 от</li></ol>
------------------------------------	---

	<p>24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государств-енной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями от 17.11.2023г. Постановление №6477</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p><b>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</b></p> <p><b>1-й этап - подготовительный (2024)-</b> начало реализации инфраструктурных проектов, создание базы для реализации задач в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и задач определённых в спроектированной Образовательной программы МБДОУ. Подбор и изучение эффективных механизмов функционирования особой коррекционно-образовательной зоны.</p> <p><b>2- й этап - практический (2025-2028)-</b> продолжение реализации методических, образовательных, коррекционных мероприятий, закрепляющих достигнутые на первом этапе реализации Программы развития положительные результаты в развитии системы образования МБДОУ</p> <p><b>3-й этап - итоговый (2029)-</b> обобщение успешных проектов, системы, формирование условий для успешного развития и диссеминации опыта на разных уровнях</p>
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от</p>

	настоящего к будущему.
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Цель программы	Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета, с учётом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной и коррекционной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО) реализующих право каждого ребёнка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Основные задачи, мероприятия программы	<p>1. Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>1.1. Переход дошкольной организации на ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>1.2. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.</p> <p>1.3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>1.4. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении основных образовательных областей программы: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.</p> <p>2. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, через внедрение инновационных аспектов в деятельность ДОО. Создание комфортной и</p>

	<p>безопасной среды в ДОО.</p> <p>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП и ФАОП в образовательный процесс.</p> <p>4. Взаимодействие с семьями детей ОВЗ для обеспечения полноценного развития. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).</p> <p>5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Развитие сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>6. Повышение безопасности в ДОО, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
<p>Проекты реализации Программы развития</p>	<p>Проект №1. «ФОП и ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»</p> <p>Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</p> <p>Проект №3 «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>Проект №4 "Развитие дополнительного образования в МБДОУ"</p> <p>Проект №5 «Моя родина - Россия».</p> <p>Проект №6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ».</p> <p>Проект №7. Ранняя профориентация дошкольников «Билет в будущее».</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу (коррекционные классы, интегрированное обучение) и наличие соответствующих материально-технических условий).</p> <p>Сравнительная характеристика данных медико-психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ на разных этапах обучения.</p> <p>Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника.</p>



	<p>Увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС , ФООП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</li> <li>- Построение современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО.</li> <li>- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребёнка в условиях ДОО;</li> <li>- Повышение компетентности родителей (законных</li> </ul>

	<p>представителей) в вопросах развития и образования дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.</li> <li>- Рост профессиональных компетентностей педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Создание безопасной среды, гибко реагирующей на вызовы современного мира.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Фогель Альбина Яковлевна
Сайт МБДОУ в сети Интернет	<a href="https://simdou47.crimea-school.ru">https://simdou47.crimea-school.ru</a>
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя;</li> <li>- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством официального сайта, родительских собраний, отчётных мероприятий, в ежегодном публичном докладеруководителя, групп в социальных сетях и т.д.)</li> </ul>

## 1.1. Информационная справка об учреждении

<b>Общая информация</b>	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад комбинированного вида
Язык обучения	Русский <a href="https://simdon47.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/Положение%20о%20языке%20о%20образования%202023%20г..pdf">https://simdon47.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/Положение%20о%20языке%20о%20образования%202023%20г..pdf</a>
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Руководитель -Заместитель главы администрации- начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым: Сухина Татьяна Ивановна адрес официального сайта: <a href="http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/">http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/</a> адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@simf.rk.gov.ru">edu@simf.rk.gov.ru</a> фактический адрес: город Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДОУ	01.04.1979г.
Юридический адрес	295024, Республика Крым, Г.О. , город Симферополь, улица 60 лет Октября, здание 23А
Телефон	8(3652) 44-82-04, (3652) 44-81-92
Электронная почта	<a href="mailto:sadik_vishenka@crimeaedu.ru">sadik_vishenka@crimeaedu.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<b><u>Фогель Альбина Яковлевна</u></b> , заведующий МБДОУ образование: высшее. Национальный педагогический институт им. М.П. Драгоманова, 2007г., 2008г., 2009г. специальность по диплому: дефектология; квалификация: учитель-логопед, учитель начальных классов для детей с нарушением речи; преподаватель коррекционной педагогики и специальной психологии. Профессиональная переподготовка: НОУ ВПО «Московский финансово –промышленный университет «Синергия»по программе «Менеджмент в образовании», 2015г. Аттестация: Приказ управления образования №364 от 31.08.2020г.

<p>Старший воспитатель</p>	<p><b><u>Джапар Сусана Серверовна</u></b> - старший воспитатель МБДОУ образование: высшее. Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2005г.  специальность по диплому: дошкольное воспитание; квалификация: воспитатель дошкольных учреждений, преподаватель дошкольной педагогики и психологии.  Профессиональная переподготовка: ООО «Издательство» «Учитель» по программе «Дефектология в образовательной организации» г. Волгоград. 2018г.  специальность по диплому: дефектология; квалификация: учитель-дефектолог.  Автономная образовательная некоммерческая организация «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по программе: Менеджмент в образовании, 2018г.  Аттестация: категория высшая. Приказ МО №1101 от 21.06.2019 протокол №6 от 20.06.2019</p>
<p>Устав</p>	<p>Утверждён постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым регистрационный №2075 от 19 мая 2022г</p>
<p>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</p>	<p><b>Лицензия на образовательную деятельность</b>  Регистрационный номер лицензии № ЛО35 -01251-91/00175276  Срок действия лицензии: бессрочно.  Приказ №2946 от 17 августа 2016г.  Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи 17 августа 2016г.  Вид деятельности: на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки(для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.</p>
<p>Формы государственного общественного управления</p>	<p>Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ № 47 «Вишенка» и соответствующими положениями.  Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет.</p>
<p>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 47 "Вишенка"г. Симферополя (ОП МБДОУ № 47 "Вишенка"г. Симферополя)  Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением функций зрения(слабовидящие дети , дети с функциональным расстройством зрения)МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя (АОП ДО с НФЗ МБДОУ № 47 "Вишенка"г. Симферополя  Адаптированная образовательная программа дошкольного</p>

	образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя (АОП ДО с ТНР МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя
Дополнительные образовательные услуги	не предоставляются
Значимые результаты и достижения МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019- 2020 учебный год, 2021-2022 учебный год - МБДОУ вошло в перечень лучших образовательных учреждений города.</li> <li>- 2021- 2022 учебный год - вошло в перечень лучших сайтов образовательного учреждения. Диплом 2 место.</li> <li>- Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята - Молодые защитники Природы»;</li> <li>- 2022-2023 учебный год</li> <li>- Участники Республиканского форума педагогических работников;</li> <li>- Международный игровой конкурс. Человек и природа. Домашние животные»</li> <li>- Международный игровой конкурс «Человек и природа. Мир сказок»</li> <li>- Участники Республиканского конкурса педагогического мастерства «Мастерская добра».</li> <li>- Участник муниципального профессионального конкурса «Секреты Мастерства» Диплом 3 место.</li> <li>- Участники Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» в 2023. Диплом I степени.</li> <li>- Участники муниципального конкурса по безопасности дорожного движения "Правила дорожные детям знать положено». Диплом I степени.</li> <li>- Участники Крымского фестиваля педагогических инициатив-2023.</li> </ul>
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя здоровья</li> <li>- Неделя безопасности</li> <li>- Спортивные праздники</li> <li>- Экологические акции</li> <li>- Благотворительные акции</li> <li>- Новый год</li> <li>- День защитника Отечества</li> <li>- Международный женский день</li> <li>- Выпускной бал</li> </ul>
Связь с социумом	<p>Сотрудничество с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ДПО «ИМЦ»</li> <li>- Крымский академический театр кукол;</li> <li>- Крымский этнографический музей;</li> <li>- Крымский художественный музей;</li> <li>- ГБОУ ВО РК «КИПУ»;</li> <li>- ОГИБДДУ МВД России;</li> </ul>

	<p>Также в рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя проводились выездные театральные представления театров «Фантазия», Севостопольский театр и Планетарий.</p>
<p>Модель МБДОУ</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп, количество детей -90.</p> <p>Фактическая мощность — 6 групп, количество детей -115.</p> <p>Из них (на 2024 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Младшая группа №04 «Капитошка»</li> <li>- Младшая группа №02 «Ромашка»</li> <li>- Средняя группа №05 «Ласточка»</li> <li>- Старшая группа №01 «Солнышко»</li> <li>- Подготовительная к школе группа №03 «Зайчик»</li> <li>- Подготовительная к школе группа №06 «Лесовичок»</li> </ul> <p>Структурные компоненты (по образовательной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые комнаты</li> <li>• Музыкально - физкультурный зал</li> <li>• Методический кабинет</li> <li>• Кабинет учителя - дефектолога/тифлопедагога</li> <li>• Логопедический кабинет</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p>	<p>Построение единой образовательной, коррекционно-развивающей работы в ДОУ обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающих запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.</p>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);</li> <li>• воспитательно - образовательный (преимущество в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>• коррекционный (работа учителей - логопедов, учителя – дефектолога, педагога - психолога с детьми с овз); педагогической помощи родителям (консультационно - методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).</li> </ul>

## 1.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1149102181370 ИНН - 9102066705 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 4 января 2015 юр. лицу присвоен ОГРН 1159102004852 4 января 2015 юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102067970 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 12 мая 2016 под номером 910100545391011
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утверждённый постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым №2075 от 19.05.2022г.
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Деятельность ДОУ и участников образовательного процесса регламентируется в части, не урегулированной Уставом МБДОУ, следующими локальными актами: - <i>Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ</i> - <i>Правила внутреннего распорядка обучающихся</i> - <i>Правила приема обучающихся</i> - <i>Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся</i> - <i>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</i> - <i>Положение об общем собрании работников</i> - <i>Положение о педагогическом совете</i> - <i>Положение о совете родителей</i> - <i>Положение о порядке применения электронного обучения</i> - <i>Положение о Попечительском совете</i> - <i>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования</i> - <i>Положение о порядке проведения самообследования</i> - <i>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</i>

	- <i>Положение о психолого - педагогическом консилиуме.</i>
<b>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b>	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	<p><b>Лицензия на образовательную деятельность</b></p> <p>Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01251-91/00175276</p> <p>Срок действия лицензии: бессрочно.</p> <p>Приказ №2946 от 17 августа 2016г.</p> <p>Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи 17 августа 2016г.</p> <p>Вид деятельности: на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки(для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.</p>
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	<p><b>Лицензия на медицинскую деятельность</b></p> <p>Регистрационный номер лицензии № ЛО41-01177-91/00623019</p> <p>Лицензирующий орган: Министерство здравоохранения Республики Крым.</p> <p>Дата предоставления лицензии: 28.10.2022</p> <p>Срок действия лицензии: приказ(распоряжение) лицензирующего органа №4378 от 28.10.2022г.</p> <p>Адреса мест осуществления лицензируемого вида деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: 295024, Республика Крым, г.о. Симферополь, г. Симферополь, ул 60 лет Октября, д.23А (кабинет) выполняемые работы , оказываемые услуги: Приказ 866н</p> <p>При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы(услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.</p>
<b>Право владения, использования материально- технической базы</b>	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	<p>Выписка из ЕГРН</p> <p>Вид: оперативное управление</p> <p>Номер: 90:22:010310:577-90/090/2017-2</p> <p>Дата: 13.01.2017 год</p>
<b>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы</b>	
	<p>№ 82.01.01.000.М.001796.08.22 от 18.08.2022 года</p> <p>№ 184 от 15.06.2015 года</p>



### 1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 80%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

#### Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 18 педагогов (на 26.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 18 , из них: Женщин – 18 Мужчин – 0 Пенсионеров - 4	
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 3 высшее профессиональное - 11 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование ) - 4 что составляет на	
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 5 - 1 квалификационная категория -4 - высшая квалификационная категория - 5 - без категории - 4 - звание педагог-наставник - 0 - звание педагог-методист - 0	
Стаж педагогической работы: до 2 лет- 2 2-5 лет – 1 5-10 лет – 2 10-15 лет – 2 15-20 лет – 3 более 20 лет – 8	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 26 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 80%.

Для четкой координации деятельности педагогического коллектива в области сохранения, укрепления и формирования здоровья в Программе развития на следующий период (2024-2029годы) нужно решить следующие вопросы:

-с помощью методических семинаров содействовать повышению квалификации педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, повысить уровень педагогической компетентности в области здоровьесбережения в соответствии с ФГОС ДО, единым содержанием ФООП ДО и ФАОП ДО;

-сформировать у коллектива МБДОУ мотивационную готовность к внедрению единой Федеральной Программы;

-скоординировать работу всех служб, узких специалистов по выполнению Программы.

## **2. Анализ деятельности коллектива с 2019г по 2023год**

Программа развития МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя на 2019-2023гг. выполнена.

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ №47 "Вишенка" г.Симферополя обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- активное сетевое взаимодействие с ГИБДД и МЧС г.Симферополя, «Симферополь- культурная столица", ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников с овз, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Работа за истекший период по Программе развития строилась на основании Устава, в котором прописаны общие положения, содержание образовательного процесса, права и обязанности всех участников образовательного процесса, управление МБДОУ, финансовая и хозяйственная деятельность МБДОУ.

Деятельность администрации направлена на обеспечение функционирования МБДОУ на уровне государственных нормативов и его развитие в пределах возможностей детского и педагогического коллективов.

Заведующий МБДОУ обеспечивает мотивированную бесконфликтную совместную работу сотрудников детского сада и всех участников образовательного процесса.

Старший воспитатель обеспечивает профессиональную работу педагогического коллектива по получению детьми качественного образования. Инструктор по физической культуре обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу для поддержания и улучшения здоровья детей и сотрудников в режиме МБДОУ.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе обеспечивает комфортную среду для детей и сотрудников МБДОУ.

Педагог-психолог ведет коррекционно-развивающую работу с детьми, проводит психологическое обследование, консультирует педагогов МБДОУ и родителей.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог – коррекционная работа с детьми, просветительская работа с педагогами и родителями.

Основные показатели оценки реализации задач администрации.

Уровень мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса (критический, допустимый, оптимальный) - для заведующего.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя на основе создания новых форм показали, что детский сад функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и обучение в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребёнка.

Результаты Программы развития МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя в области расширения информационных технологий в МБДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- регулярно обновляются официальный сайт МБДОУ и VK;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Педагоги активно применяют ИКТ-технологии в своей деятельности, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации и мультимедийные продукты образовательной деятельности для детей. Активно внедряется проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Создаются картотеки методических материалов. Проводится целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Результаты Программы развития МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что детский сад в мере оснащён необходимым для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя в области повышения доли педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования

- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога и имеют профильное образование;

- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1 раз в 3 года) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;

- 100% помощников воспитателя МБДОУ прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации;

Коллектив МБДОУ – это воспитатели инициативные, творческие, нетрадиционно преподносящие материал, которые постоянно повышают своё профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации проходит комплексная модель взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребёнку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья. Согласованность действий специалистов и педагогов в условиях нашего дошкольного учреждения позволяет эффективно корректировать имеющиеся нарушения, что помогает ребёнку с овз легко адаптироваться в МБДОУ, успешно воспитываться и обучаться.

В области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной и адаптированных программ обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий.

В области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На официальном сайте образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации и обучающие материалы. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытых просмотров, совместных праздников и развлечений, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде круглых столов, мастер-классов, тренингов.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь - культурная столица Крыма», управлением ГИБДД и МЧС г.Симферополя, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубовича.

В МБДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Заключен договор с ЧОП ООО «ЗАСЛОН - ЮГ» на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

## 2.1. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

	Название конкурса	год	Результативность
1.	<b>Международный конкурс ЧИП</b>	<b>2019,2020, 2021,2022,2023г</b>	I,II, III место степени
2.	<b>«Политоринг- дошкольникам»</b>	<b>2019,2020г.г.</b>	I,II, III место степени
3.	Республиканский конкурс <b>«Мир глазами детей»</b>	<b>2020г.</b>	<b>Лауреаты</b>
4.	Муниципальный конкурс детского творчества <b>«Подарок ветерану»</b>	<b>2020 г.</b>	Диплом I степени – Диплом II степени
5.	Всероссийский урок <b>«Эколята -молодые защитники природы»</b>	<b>2020г.</b>	Участники
6.	Муниципальный конкурс <b>Конкурс-выставка «Осенняя композиция»</b>	<b>2022г.</b>	грамота
7.	Всероссийский конкурс <b>Лучший сайт образовательного учреждения 2022г.</b>	<b>2022г.</b>	Диплом 2место
8.	Муниципальный конкурс <b>«Подарок защитнику Родины»</b>	<b>2023г.</b>	участники
9.	<b>«Политоринг- дошкольникам»</b>	<b>2023 г.</b>	Iместо-4 IIместо-6 IIIместо-7
10.	Муниципальный конкурс <b>Презентация макета в рамках фестиваля педагогических идей «Природные достопримечательности Крыма»</b>	<b>2023г.</b>	благодарности
11.	Международный конкурс <b>«Здравствуй, осень золотая!» в номинации: Рисунок</b>	<b>2023г.</b>	Диплом- лауреат 1 степени Диплом куратору
12.	Всероссийский конкурс <b>Олимпиада «Безопасная дорога» 2022-2023</b>	<b>2023г.</b>	Диплом- лауреат 1 степени
13.	Международный конкурс <b>«Творчество без границ» в номинации Поделка</b>	<b>2023г.</b>	Диплом-1место

14.	Республиканский конкурс Педагогические инициативы <b>Проект «Как прекрасен этот мир через объектив камеры» Я познаю профессию журналиста.</b>	<b>2023г.</b>	участник
15.	Республиканский конкурс педагогического мастерства <b>«Мастерская добра»</b>	<b>2023г.</b>	участники
16.	Международный конкурс <b>«Новогодняя фантазия»</b> в номинации <b>«Поделка к новому году» 2023г.</b>	<b>2023г.</b>	Диплом- 1 степени
17.	Муниципальный конкурс <b>«Праздник Эколят–молодых защитников природы»</b>	<b>2023г.</b>	Диплом-1 степени
18.	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения <b>«Правила дорожные детям знать положено»</b>	<b>2023г.</b>	Диплом-1 степени

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.



## **2.2. Оценка результативности инновационной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя рассматривается не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший

Инструмент обновления этой системы, её модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире. За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ФООП ДО, ФАОП ДО МБДОУ.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно - образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- мнемотехника и др.

### 2.3. «Проблемно-ориентированный анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

#### Внешняя среда

<b>Внутренняя среда. Сильные стороны</b>	<b>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</b>
<p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.</p> <p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО с учетом специфики комбинированных групп.</p> <p>Использование инновационных подходов к организации методической работы.</p> <p>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.</p> <p>Месторасположение детского сада.</p>	<p>В МБДОУ слабо налажена система применения электронного документооборота: программа «Парус», «СБИС», база данных приказов, локальных актов, инструкций.</p> <p>Ведение программы «Навигатор дополнительного образования» требует дополнительной штатной единицы. Реализуется программа ВСОКО на среднем уровне. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.</p> <p>Недоукомплектованность педагогических кадров, незаполненные вакансии: 1 ставки воспитателя, 1 ставки педагога-психолога.</p> <p>Не созданы условия (отсутствие оснащения) в детском саду для дополнительного образования детей.</p> <p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.</p> <p>Недостаточно опыта работы в области маркетинга.</p> <p>Отсутствует инфраструктура электронных средств обучения (далее ЭСО)– интерактивная доска, сенсорные экраны и проекты.</p> <p>Выполнены не в полном объеме</p>

	рекомендации Паспорта доступности и Паспорта безопасности.
<b>Внешняя среда. Сильные стороны.</b>	
<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p> <p>Организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.</p> <p>Участие в конкурсном движении на всех уровнях.</p>	
	<b>Угрозы.</b>
	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.</p> <p>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.</p>

**SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:**

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы соответствующими с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя;
- Проектирование ОП ДО, АОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

### **3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг**

#### Ценностные приоритеты развития МБДОУ

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены социальные требования к системе дошкольного образования: «...формирование общей культуры..., разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей», «обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей...»

Доминантой XXI века является аксиологизация образования. Оно обеспечивает не только становление человека культуры, но, прежде всего, раскрывает сущность процесса становления и развития аксиологического потенциала личности на основе ценностей культуры.

Применительно к развитию дошкольников в МБДОУ № 47 «Вишенка» в Программе развития данное направление будет рассмотрено в направлениях раскрывающих ценность здоровья, культуры (коммуникативной, этнической, правовой), ценности познания, радости общения, игры, труда отраженных в задачах Рабочей программы воспитания.

Аксиологическую основу модели МБДОУ составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы.

Концепция развития МБДОУ определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания, систему базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности дошкольника, адаптацию дошкольника к миру людей, усвоение и присвоение опыта общественных отношений, а также формирование потребности в преобразовании окружающего мира в качестве компонентов социализации ребёнка.

Особое внимание в Программе развития будет уделено развитию творческого потенциала педагогического работника, обладающего современным мышлением, знаниями информационных технологий и личностной культурой. Именно такой специалист сможет обеспечить внедрение инновационных технологий в образовательный процесс МБДОУ, и повысить качество образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой МБДОУ разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Удаление особого внимания распространению здорового образа жизни и спорта.

Максимальный учет индивидуальных особенностей детей. Переосмысление роли и дальнейшее развитие дополнительного образования, выполняющего важные функции обучения и воспитания.

Программой развития на 2024-2029 годы направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников системы образования муниципального образования городской округ Симферополь в интересах социально-экономического развития района, муниципалитета. Республики, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Программы развития учреждения на 2024-2029 годы включает ряд системообразующих ключевых идей:

- инновационность
- качество
- открытость
- эффективность
- комфортность
- доступность

Деятельность МБДОУ в спроектированной Программе развития направлена на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей, развития патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

### 3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП и ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»
3. Проект №3 «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
4. Проект №4 "Развитие дополнительного образования в МБДОУ"
5. Проект №5 «Моя родина - Россия».
6. Проект №6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ».
7. Проект №7. Ранняя профориентация дошкольников «Билет в будущее».

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнитель
<b>Проект № 1</b> <b>«ФОП И ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.</b></p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП. ФАОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</b></p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p>	

	<p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализации образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p><b>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО.</b></p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p><b>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</b></p>	<p>до 1 сентября 2024г. 2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</li> <li>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</li> <li>- Анализ, обобщение успешных находок по</li> </ul>		





	специалистами (наставничество) Формирование наставнических пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Распространение опыта работы по теме. Создание персональных сайтов педагогов.	2028г. 2025- 2028г. 2024- 2028г	
	<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> -Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия. -Повышение профессиональной компетентности педагогов. -Уменьшение текучести кадров. -Позитивный имидж МБДОУ. -Доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. -Увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, владеющих современными педагогическими технологиями, в частности ИКТ.		
Проект №3 <b>«Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации ФОО ДО, ФАОП ДО»</b>			
	<b>Цель:</b> формирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, а также территории для прогулок, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды. <b>Задачи:</b> -Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ		

	<p>с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>-Повышение профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- Активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Стратегия</b></p> <p>Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий:</p> <p>Разработка (составление) методических рекомендаций по организации разных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО И ФАОП ДО.</p> <p>Оснащение групп дошкольного образовательного учреждения необходимым оборудованием, играми, пособия, с использованием различных источников финансирования.</p> <p>Поиск дополнительных средств для создания развивающей предметно-пространственной среды, привлечение внебюджетных средств.</p> <p>Разработка моделей интегрирования компьютерных устройств в традиционную предметно-пространственную среду.</p> <p>Развитие системы стимулирования и мотивирования педагогов к участию в проектировании и модернизации развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями по формированию развивающей предметно-пространственной среды в</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>2024-2026г.</p> <p>2027-2028г</p> <p>2027-2028г.</p> <p>2025-2028г</p> <p>2026-2029г</p> <p>2026-2028г.</p>	
--	---	---	--

	<p>МБДОУ.</p> <p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>Оснащение групп дошкольного образовательного учреждения необходимым оборудованием, играми, пособия, с использованием различных источников финансирования.</p> <p>Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды групп на соответствие требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Разработка плана оснащения МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Трансляция положительного опыта работы на уровне МБДОУ, муниципальном и городском уровне.</p> <p>Участие педагогов в разработке моделей развивающей предметно-пространственной среды, с учетом уровня их компетентности, профессиональных и личностных интересов.</p> <p>Обогащение развивающей среды продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.</p>		
<b>Проект №4 "Развитие дополнительного образования в МБДОУ"</b>			
	<p><b>Цель:</b> расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования МБДОУ</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ.</li> <li>-Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в МБДОУ.</li> <li>-Разработка программного и учебно-методи-</li> </ul>		

	<p>ческого обеспечения дополнительного образования в МБДОУ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Стратегия</b></p> <p>Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных образовательных программах, в том числе платных услугах, на сайте МБДОУ.</p> <p>Расширение спектра дополнительных услуг, предоставляемых МБДОУ воспитанникам.</p> <p>Разработка дополнительных развивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения её реализации.</p> <p>Составление дидактических комплексов, используемых при реализации дополнительных развивающих программ.</p> <p>Осуществление образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>2025-2027г.</p> <p>2026-2028г.</p> <p>2026-2028г.</p> <p>2025-2028г</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>Положительная динамика (рост) количества дополнительных образовательных услуг, оказываемых воспитанниками МБДОУ</p> <p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика показателей финансового обеспечения МБДОУ (внебюджетные источники финансирования).</p> <p>Информационные, научно – методические, организационные, кадровые условия для разработки системы методической работы дошкольного учреждения, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам создания системы дополнительного образования в МБДОУ.</p> <p>Создание условий для эффективного взаимодействия педагогического коллектива с родителями с целью выявления потребности дополнительного образования.</p> <p>Создание авторских педагогических разработок.</p>		

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
<b>Проект №5 «Моя родина - Россия»</b>			
	<p><b>Цель:</b> создание условий для реализации приоритетного направления МБДОУ, воспитание нравственно — патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создать в Учреждении условия расширения представлений дошкольников об историческом прошлом и культурном облике страны.</li> <li>Воспитывать интерес детей к обычаям и традициям народов Крыма.</li> <li>-Повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию современных технологий для воспитания нравственно- патриотических чувств детей.</li> <li>-Развивать наглядно – образное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач, при помощи различных макетов (зданий, дорожных знаков, памятников, деревьев и т.д.);</li> <li>-Учить узнавать по макетам социально - значимые объекты района и уметь рассказывать о его достопримечательностях;</li> <li>-Создать эффективную систему взаимодействия с родителями воспитанников через решение задач патриотического воспитания детей.</li> </ul> <p>Обобщение и распространение опыта работы по модулю ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Стратегия</b></p> <p>Воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию,</p>		

	<p>способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна, через проведение семинаров, смотров-конкурсов, музыкальных досугов.</p> <p>Оснащение МБДОУ дидактическими и методическими материалами в соответствие с модулем ФОР ДО, ФАОР ДО.</p> <p>3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по реализации проекта</p> <p>Обобщение педагогического опыта работы по духовно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Совершенствование музейной образовательной среды по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</p> <p>Организация образовательного взаимодействия с родителями (законными представителями) по реализации проекта.</p>	<p>2024-2026г.</p> <p>2025-2029г.</p> <p>2025-2029г.</p> <p>2024-2028г</p> <p>2024-2028г</p> <p>2024-2028г</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>Обогащение и систематизация знаний детей об истории страны, ее культурных ценностях.</p> <p>Повышение родительской компетентности по воспитанию у детей основ нравственности, чувства любви к своей родине.</p> <p>Участие семей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе по данному направлению.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания детей.</p> <p>Обобщение и распространение опыта работы на всероссийском уровне.</p>		
<p>Проект№6 «Поддержка семей, имеющих детей с ООП и ОВЗ»</p>			
	<p><b>Цель:</b> Развитие инклюзивного и интегративного дошкольного образования через оптимизацию деятельности групп</p>		

	<p>комбинированной направленности с учетом структуры дефекта, зоны ближайшего развития детей с ограниченными возможностями здоровья и включения родителей в процесс коррекционно-развивающей работы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Создать благоприятные условия для комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом структуры дефекта и зоны ближайшего развития.</p> <p>Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми групп комбинированной направленности.</p> <p>Совершенствовать систему социального партнерства с родителями, дети которых посещают группы комбинированной направленности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Стратегия</b></p> <p>Обеспечение направленности развивающей предметно- пространственной среды на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ для развития каждого ребенка в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>Совершенствовать партнерство с родителями, дети которых посещают группы комбинированной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;</li> <li>- проведение различных совместных мероприятий;</li> <li>- повышение компетентности семьи, воспитывающей ребенка с овз, по вопросам преодоления социального, эмоционального,</li> </ul>	<p>2024-2026г.</p> <p>2024-2028г.</p> <p>2025г.</p> <p>2024-2028г</p> <p>2024-2028г</p>	
--	--	---	--

	поведенческого неблагополучия, включая содействие по улучшению взаимодействия и отношений в паре родитель-ребенок.		
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать систему мониторинга качества образования воспитанников групп комбинированной направленности:</li> <li>- мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;</li> <li>- Выработка конкретных рекомендаций по составлению образовательных маршрутов сопровождения и развития детей;</li> <li>- мотивация родителей воспитанников к активному включению в процессы обучения и развития детей овз, проявление инициативы и оказание помощи педагогам (совместные проекты, программы, акции и т.д.);</li> <li>- информирование общественности об участии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.</li> </ul>		
<p>Проект№7</p> <p><b>Ранняя профориентация дошкольников «Билет в будущее».</b></p>			
	<p><b>Цель:</b> Создание условий в МБДОУ направленных на раннюю профориентацию дошкольников в мире профессий по средствам организацию предметно – игровой среды.</p> <p><b>Задачи:</b> Организовать в образовательном пространстве МБДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО предметную игровую среду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям (к ее содержанию, материально-техническому, организационно - методическому и дидактическому обеспечению). Обеспечить повышение квалификации педагогических работников МБДОУ по</p>		



	<p>вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста, развивать методическую компетентность педагогов.</p> <p>Повысить мотивацию родителей воспитанников, социальных партнёров в процессе ознакомления с профессиями.</p> <p>Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению профессий средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Стратегия</b></p> <p>Разработка методических рекомендаций для педагогов по ранней профориентации воспитанников.</p> <p>Обобщение и распространение педагогического опыта по ранней профориентационной работе.</p> <p>Повышение уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогов.</p> <p>Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами и методами профориентационной работы.</p> <p>Работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по профориентационной работе.</p> <p>Обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников;</p> <p>Формирование банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по профессиональному самоопределению воспитанников МБДОУ.</p>	<p>2024-2026г.</p> <p>2025-2028г.</p> <p>2025-2028г.</p> <p>2024-2028г</p> <p>2024-2028г</p> <p>2024-2028г</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>В процессе реализации проекта у выпускников подготовительных групп, сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности</p>		

	<p>Интеграция деятельности дошкольного образовательного учреждения, учреждений образовательной организации и дополнительного образования детей в обеспечении полноценного всестороннего развития воспитанников.</p> <p>Наличие методических рекомендаций, инновационных проектов, пособий по вопросам ранней профориентации дошкольников.</p> <p>Трансляция опыта педагогов МБДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников.</p> <p>Родители почувствуют себя равноправными участниками совместно организованной образовательной деятельности, станут активными участниками воспитательного процесса.</p>		
--	--	--	--

#### **4. Прогнозируемый результат реализации Программы развития МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя.**

##### **Предполагается что:**

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

##### **Для детей.**

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- В рамках образовательного процесса используются цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.

- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.

- Разрабатываются и реализуются проекты по инновационной деятельности.

- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ.

##### **Для педагогов:**

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов в рамках инновационной деятельности.

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях

- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

- Умело используют средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению их детей.
- Владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

#### **Для родителей.**

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в том числе для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя.

#### **ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗИТИЯ**

- Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования ФООП ДО, ФАОП ДО.
- Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования.
- Рост профессионального уровня педагогов.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Показатели состояния здоровья детей.
- Показатели уровня физической подготовленности детей.
- Уровень развития творческих способностей детей.
- Обеспечение психоэмоционального и физического благополучия, способствующее современному личностному и интеллектуальному развитию детей, создание широких возможностей для развития их интересов и склонностей.

- Самореализация и развитие личности детей.
- Снижение острой заболеваемости детей.
- Соответствие инфраструктуры ДОУ психофизиологическим особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.
- Укрепление материально-технической базы, создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Сформированность представлений, отношения и стратегий здоровьесохранного поведения у выпускников ДОУ.
- Уровень готовности выпускников ДОУ к школе.
- Степень удовлетворённости родителей и муниципального органа образования деятельностью ДОУ.
- Уровень социальной адаптации детей.
- Оценка эффективности управленческой системы в ДОУ
- Использование различных форм психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

### Проекты развития

Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Проект №1.</b> «ФОП, ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении».					
<b>Проект №2.</b> «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер».					
<b>Проект №3.</b> «Здоровый ребенок – здоровое поколение».					
<b>Проект №4.</b> «Социальное партнерство».					
<b>Проект №5.</b> «Моя родина - Россия».					
<b>Проект №6.</b> «Поддержка семей, имеющих детей с ООП,ОВЗ».					
<b>Проект №7.</b> Ранняя профориентация дошкольников «Билет в будущее».					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

#### Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

#### Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

## 5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<p>Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.</li><li>2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.</li></ol> <p>Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление информационного наполнения и функци-ональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.</li><li>2. Организация работы по привлечению дополнитель-ных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.</li><li>3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.</li></ol>	
--	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития.

Основная идея реализации заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации(материально-техническое, кадровое, педагогическое, управленческое, взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных.

## **6.ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.



Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

48 (короткая осень) листов

Заведующий МБДОУ №47

"Вишенка" г. Симферополя

 А.Я. Фогель

Дата: \_\_\_\_\_



Согласовано  
методист МБДОУ "ММБ"  
Н.В. Макарук 

