Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Семинар-практикум «Организация экспериментальной деятельности с детьми и её последующее активное применение в практической деятельности педагогов

Подготовила:воспитатель
БДУЛЕНКО М. Р.
2024г.

Цель: освоение организации исследовательской и экспериментальной деятельности с детьми и её последующее активное применение в практической деятельности педагогов.

Задачи:

- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по развитию познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность;
- представить участникам семинара одну из форм проведения опытно-экспериментальной деятельности;
- сформировать у педагогов мотивацию на использование в образовательном процессе опытно-экспериментальной деятельности для развития познавательной активности дошкольников.

7oom.ru

Актуальность

« Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что – то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что – то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»

(В.А. Сухомлинский)

7oom.ru

Упражнение «Найдите определение опыта и эксперимента»

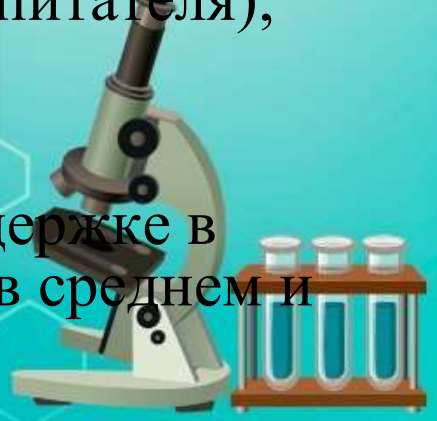
Опыт – метод познания окружающего мира через непосредственное, практическое изучение вопроса.

Эксперимент – это любой опыт, попытка осуществить что-либо, особый вид практики, предпринимаемой для получения нового знания или проверки старого.

7oom.ru

Упражнение «Определение порядка структурных компонентов эксперимента»

- постановка исследовательской задачи в виде проблемной ситуации;
- прогнозирование результата (старший дошкольный возраст);
- уточнение правил безопасности жизнедеятельности в ходе осуществления экспериментирования;
- уточнение плана исследования;
- выбор оборудования и его размещение вместе с детьми в зоне исследования;
- выполнение эксперимента (под руководством воспитателя);
- наблюдение результатов эксперимента;
- фиксирование результатов эксперимента;
- формулировка выводов (при педагогической поддержке в младшем дошкольном возрасте, самостоятельно в среднем и старшем дошкольном возрасте).



7oom.ru

Блиц-игра «Вопрос-ответ»

1. Что первично: причина или следствие?
2. Назовите формы работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности с детьми 5-7 лет.
3. Перечислите виды экспериментов с детьми 2-3 лет.
4. Формы работы с детьми младшего возраста по познавательному развитию.
5. Одинаковы ли понятия: любознательность и любопытство? Ответ обоснуйте
6. Главная характерная особенность в познании детей 6-7 лет

7oom.ru

Игра «ОБЪЯСНЯЛКИ»

(от детей)

- 1. Это такое помещение, где стоит много всяких баночек, в них что-то кипит. Они стеклянные и могут разбиться, поэтому надо быть осторожными. А ещё там по разному пахнет, иногда даже взрывается. Там очень интересно, я бы хотел там работать. Люди там работают в белых халатах.
- 2. Это такое дело, когда хотят что-то узнать и специально устраивают, а потом смотрят. Если всё получилось, то говорят что он удачный, а если нет, то что-нибудь меняют и снова смотрят, и так пока не получится. Мне нравиться это делать, это интересно, только не всегда разрешают

7oom.ru

Игра «ОБЪЯСНЯЛКИ» (от детей)

- 3. Это такой прибор, в который если смотришь на что-то очень-очень маленькое, оно становится большим. Он похож на бинокль, у меня дома и в детском саду они игрушечные, а в школе настоящие.
- . Это такая стеклянная трубочка, в неё постоянно что-то наливают, добавляют какой-то порошок, в ней всё шипит, булькает и меняется цвет. С ней нужно быть очень осторожным

7oom.ru

Китайская пословица

«Расскажи –и я забуду, покажи –и я запомню, дай попробовать -и я пойму».

7oom.ru

Опыт 1 «Поймай воздух»

Он прозрачный невидимка
Лёгкий и бесцветный газ.
Невесомою косынкой
Он окутывает нас.

- П
- Р
- О
- З
- Р
- А
- Ч

Опыт 2 «Спасательный жилет»

7oom.ru

Опыт №3 «Надувающийся шарик»

7oom.ru

Вывод

Познавательная деятельность понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого. Знания, добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными

7oom.ru

Синквейн

1 строчка –это название темы

2 строчка –это определение темы в двух прилагательных или причастиях

3 строчка –это три глагола, показывающие действие в рамках темы

4 строчка –фраза из четырех слов, показывающая отношение автора к теме

5 строчка –завершение темы, синоним первого слова, выраженный любой частью речи.

7oom.ru

Ответ

1. Эксперимент
2. Увлекательный, познавательный
3. Открывает, подтверждает, доказывает
4. Жизнь без экспериментов скучна!
5. Исследование

7oom.ru

Благодарю за внимание