

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад компенсирующего вида № 47 "Вишенка"  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым



## «Роль нестандартного оборудования в развитии мелкой моторики рук детей дошкольного возраста»



*Подготовила:  
Солодкова А.С*



## Цель:

Расширение представлений участников мастер класса об использовании нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.





## Задачи:

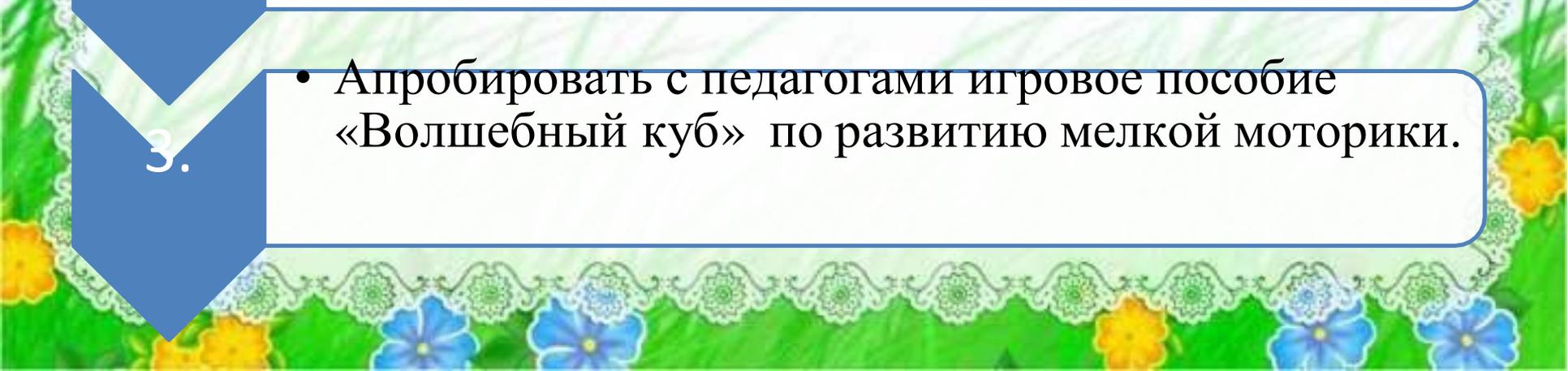
1.

- Показать важность работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста

2.

- Поделиться с педагогами своими разработками по этой теме.

3.

- Апробировать с педагогами игровое пособие «Волшебный куб» по развитию мелкой моторики.
- 



... «Истоки способностей  
и дарования детей  
находится на кончиках их  
пальцев. От них ... идут  
тончайшие ручейки,  
которые питают  
источник образной  
мысли.»

*В. А. Сухомлинский*

# Моторика

- Крупная



- Мелкая



*Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.*





РечЬ

Память

Мышление

Восприятие

ВниманиЕ

Мелкая  
моторика

Выполняя пальчиками различные упражнения и игры, дети достигают хорошего развития во всех образовательных областях (в соответствии с ФГОС дошкольного образования):

- **Физическое развитие** : кисти рук детей приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений;
- **Познавательное развитие** : развиваются память, внимание, сенсорные и мыслительные процессы, формируются счетные навыки;
- **Речевое развитие** : обогащается пассивный и активный словарный запас;
- **Социально-коммуникативное развитие** : дети взаимодействуют со взрослым и сверстниками;
- **Художественно-эстетическое развитие** : развиваются творчество и воображение.



Нестандартное оборудование способствует не только развитию мелкой моторики ребенка , но образному мышлению, восприятию, координации движений в целом. Представляю вашему вниманию различные игры с нестандартным оборудованием, целью которых является развитие навыков мелкой моторики у детей дошкольного возраста.



# Средства развития мелкой моторики

Массажные  
мячики,  
эспандеры.

Пальчиковая  
гимнастика,  
рисование, вода,  
песок.

Бумага,  
пластилин,  
природный  
материал

Крупа, бусы,  
пуговицы,  
чётки.

Застёжки, ленточки,  
веревки,  
шнурки, крышки

Куклы, резиночки  
для волос

Прищепки,  
бигуди, зубные  
щётки,  
платочки.

Карандаши, счетные  
палочки

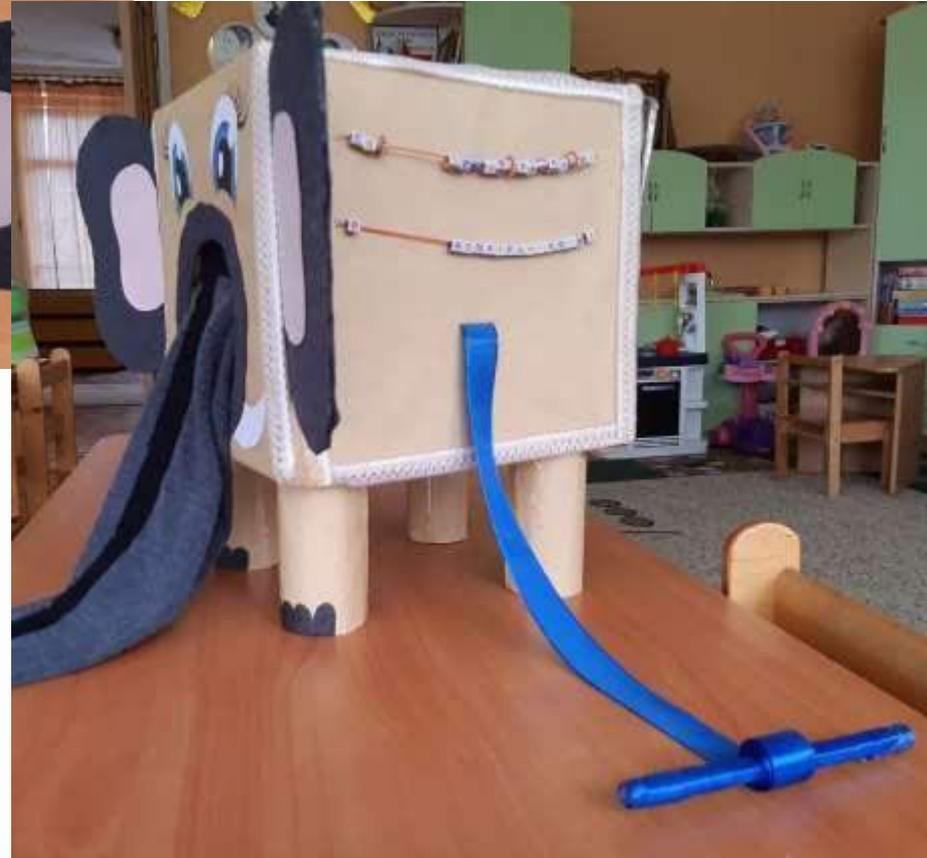
Мозаика,  
решётки,  
конструктор

# *Игры на развитие тактильного восприятия*

## Методическое пособие «Волшебный Слоник»

Укрепляет и развивает мелкую моторику рук, развивает память, речь, внимание, воображение, коммуникативные и сенсорные способности у детей.





## ***Игры с крупами и макаронами***

Играя с крупами, мы делаем пальчики ребенка более чувствительными и ловкими.

Ведь взять в руки крупинку – очень сложно для ребенка. Кстати, эти упражнения полезны и людям более старшего возраста, потерявшим чувствительность пальцев, нашим бабушкам и дедушкам.

# «Мешочки с крупами»

Просто прямоугольные мешочки, заполненные разными материалами. Ребенок ощупывает наполнитель через ткань с разными наполнителями: гречневая крупа, горох, фасоль, пшено, рис.



# «Крестики-нолики»



# Рисование фасолью по готовому узору



# Пересыпание различных материалов с помощью ЛОЖКИ ИЛИ ВИЛКИ



# Нанизывание макарон

(бусин, пуговиц, разрезанных трубочек для коктейля)



## «Найди игрушку»



## «Золушка»



# Рисование



Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне.

Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумаги.



# Игры с природным материалом



Гуляя с детьми во дворе, в парке, в лесу, обратить внимание на то, как щедро может одарить природа наблюдательного человека. Из камешков и палочек можно создавать интересные творческие композиции, из снега и глины лепить большие и маленькие фигуры. Все это позволяет развивать тактильно-двигательное восприятие ребенка.

# Игры с пуговицами

*Игры с пуговицами способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, глазомера, концентрации внимания, усидчивости, навыков классификации, развитию элементарных математических представлений (закрепляют знание цветов и размеров, обучают счету и др.).*





# «Распредели по цвету»



# Выложи по образцу



# *Игры с прищепками*



Игры с прищепками развивают мелкую моторику рук. Особенно они полезны, если пальчики ребенка действуют неуверенно, неловко. Эти игры учат ребенка выбирать прищепку по цвету, открывать прищепку, отлично тренируя ловкость пальчиков.

**Необходимо помнить, что, развивая руку ребенка, мы не только тренируем мышцы, но и развиваем способность к наблюдению, сравнению, творческому воображению.**

**Воспитываем усидчивость, терпение, аккуратность, точность, настойчивость, что так немаловажно для детей. А также внедрение в практику работы данных приёмов здоровье сберегающих технологий, позволяет сделать учебный процесс для ребёнка более комфортным, повышает эффективность обучения, а главное - сохраняет здоровье наших детей.**



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

