



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад компенсирующего вида №47 "Вишенка"  
муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым  
295024, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, 23А,  
(3652)44-82-04, (3652)44-81-92, e-mail:vishenkadoy47@mail.ru



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 47 "Вишенка"

г. Симферополя

 А.Я. Фогель

Приказ № 49 от 17.05.2021г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №47 "ВИШЕНКА"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2020-2021 уч.год

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад компенсирующего вида № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым был основан в 1979 году.

**Полное наименование** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад компенсирующего вида № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

**Сокращенное наименование** - МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя.

**Юридический адрес**

295024, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, 23А.

**Фактический адрес:**

295024, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, 23А

телефон - (3652) 44-82-04, (3652) 44-81-92

e-mail: vishenkadou47@mail.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Тип** – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** – детский сад.

**Учредителем является** муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым

**Функцией Учредителя осуществляет** Администрация города Симферополя Республики Крым

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, регистрационный №4891 от 05.10.2018г., утвержденный исполкомом Симферопольского городского совета. Изменения к Уставу Администрацией г. Симферополя Республики Крым №3302 от 21.06.2019г.

Лицензии №0683 от 17.08.2016г.

Сведения о зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) – постоянное бессрочное пользование.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10,5 и 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00.

В детском саду функционирует 6 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением функции зрения и с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет.

### Структура и комплектование групп в 2020-2021уч.году

№ группы	Возраст детей	Количество во детей	девочки	мальчики	Количество групп
№04 младшая «Капитошка»	3-4	21	11	10	1

<b>№06 средняя «Лесовичок»</b>	4-5	20	8	12	1
<b>№01 старшая «Солнышко»</b>	5-6	15	8	7	1
<b>№02 разновозрастная логопедическая «Ромашка»</b>	5-7	9	5	4	1
<b>№05 разновозрастная «Ласточка»</b>	4-6	18	8	10	1
<b>№03 подготовительная «Зайчик»</b>	6-7	20	11	9	1
<b>ИТОГО:</b>		103	51	52	6

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

- управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности - заведующий МБДОУ, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.

**Стратегическая цель:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- всестороннее развитие ребенка с нарушением функций зрения и с тяжелыми нарушениями речи;
- воспитание творческой личности ребенка, способной к позитивным отношениям в социуме;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Основная годовая цель и задачи:**

В 2020/2021 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена следующая **цель:**

Основной целью адаптированных основных образовательных программ дошкольного учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном

обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей с патологией зрения на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и коррекционных технологий.
2. Особенности экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.
3. Продолжать организацию образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
4. Совершенствование знаний и навыков педагогов обучению детей ориентировки в пространстве путем обновления и создания новых форм, способов, методов через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя посещают дети с различной патологией зрения и с тяжелыми нарушениями речи:

- сложные врожденные патологии органов зрения (атрофия зрительных нервов, — нистагм, гипоплазия дисков зрительных нервов, дегенерация сетчатки, и т.д.);
- амблиопия и косоглазие;
- аномалии рефракции (миопия, гиперметропия, астигматизм различной сложности);
- слабовидение;
- ОНР-I, II, III ур;
- ФФНР, ФНР.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. В МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя в соответствии с приказом и положением создана ППк, которая осуществляет в течение года в соответствии с планом контроль за проведением коррекционно- педагогической деятельности. По результатам планового контроля ТПМПК работа данной комиссии в ДОУ признана удовлетворительной, замечаний нет.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, что закреплено заявлениями родителей, законных представителей.

ДОУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с содержанием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа развития разработана с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

АООП ДО для детей с нарушением функции зрения (амблиопией и косоглазием); АООП ДО для детей (с тяжелыми нарушениями речи); АООП для слабовидящих детей ДОУ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом направленности образовательного учреждения МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя.

Программы направлены на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями функции зрения и детей с тяжелыми нарушениями речи; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Содержание Программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела

*–целевой, содержательный и организационный.*

**Целевой раздел.** Программ определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел.** Программ включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

**Организационный раздел.** Программ описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программ, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В соответствии с АООП ДО для детей с нарушением функции зрения (амблиопией и косоглазием); АООП ДО детей с ОВЗ (с ТНР); АООП для слабовидящих детей разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического

процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с НФЗ и детей с ТНР.

Педагоги продолжили реализовывать следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	название	автор
<b>АООП ДО</b>		
1.	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением функции зрения (с амблиопией и косоглазием)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с (тяжелыми нарушениями речи)</p> <p>Адаптированная основная программа дошкольного образования для слабовидящих детей.</p>	<p>Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ., 2016г. г.Москва.</p>
<b>коррекционная</b>		
2.	<p>«Программы специальных образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей).</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет</p>	<p>Л.И. Плаксина. "Просвещение". г.Москва. 2003г.</p> <p>Нищева Н.В. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018</p>
<b>Региональная</b>		
3.	«Крымский венок».	<p>Мухоморина Л. Г., Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб г. Симферополь, Издательство «Наша</p>

		школа», 2019г
<b>Парциальные</b>		
4.	Вместе учимся считать.	Афанасьева И.П. Учебно-методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2015.
5.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	Нищева Н.В. М.: Детство-Пресс, 2015г.
	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.	под редакцией Куражевой Н.Ю. Санк-Петербург,2016

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом направленности групп, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- Физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Основными формами оздоровительной работы являются:

–двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, недели безопасности, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;

–оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; зрительные гимнастики, дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада имеется информационный уголок, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Информация для родителей также отображается на сайте учреждения.

## **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с нарушением функций зрения и с тяжелыми нарушениями речи:**

Коррекционно-педагогическую работу с детьми с нарушениями функции зрения и с тяжелыми нарушениями речи проводят квалифицированные специалисты. Для работы учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога оборудованы кабинеты. Для проведения качественной коррекционно-педагогической деятельности специалисты обеспечены методическими, дидактическими пособиями, современными коррекционными играми.

### **Взаимодействие с социальными структурами:**

В рамках программы «Симферополь – культурная столица» и в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, ДОУ взаимодействует с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры и спорта:

<b>Учреждения</b>	<b>Цели, задачи взаимодействия</b>	<b>Формы работы</b>
Художественный музей	Приобщение дошкольников к культуре искусству	- экскурсии - праздники - выставки - мастер-классы -тематические встречи
Сотрудничество с филиалом библиотеки №11.	Приобщение к чтению книг	- выставки - мастер-классы -тематические встречи
Этнографический музей	Приобщение к истории Крыма и России	- экскурсии - праздники - выставки - мастер-классы
Кукольный театр	Приобщение детей к театральному искусству	- спектакли - праздники
ГИБДД и МЧС	Формирование основ ОБЖД	-целевые, тематические экскурсии - тематические беседы

### **Основные формы работы ДОУ с родителями воспитанников:**

- -беседы;
- анкетирование;
- стендовая информация;
- родительские собрания;
- выставки (творческих работ, фотовыставки);
- тренинги;
- мастер – классы;



- консультации педагогов и специалистов;
- спортивные праздники;
- проектная деятельность;
- утренники и развлечения (дистанционно);
- конкурсы;
- сайт учреждения.

### **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Организация предметной образовательной среды:** детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя 6 групп.

В состав структуры каждой группы входит: игровая, спальня, раздевалка, туалетная комната. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул, шкафы для методического материала, для посуды, для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи), дидактический материал и литература.

В детском саду имеются:

- музыкально - физкультурный;
- методический кабинет, укомплектованный методической литературой, детской художественной литературой,
- кабинет заведующего;
- кабинет учителя- дефектолога/ педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- прачечная;
- пищеблок,
- кабинет охраны зрения,
- медицинский кабинет.

**Музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом** (для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, микрофонные радиосистемы, акустическая аудиосистема, набор шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, компьютер, проектор и экран). Материально-техническое обеспечение музыкально-спортивного зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПинА. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области музыки, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения. Музыкально -спортивный зал оснащен спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: координационная лестница, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, и т.д. с целью повышения показателей физического развития детей, расширение спектра двигательных умений и навыков)

**Кабинет учителя-дефектолога, совмещенный с кабинетом педагога-психолога** (предназначен для индивидуальной, подгрупповой работы с детьми, организации консультативной работы с родителями и педагогами. Оформление кабинета создаёт для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, мотивирует детей на учебную деятельность. Оборудован необходимой мебелью, педшкафом, песочницей, играми и материалами для диагностической и психокоррекционной работы).

#### **Методический кабинет.**

В методическом кабинете представлены нормативно - правовая документация; основная методическая документация; наглядно-иллюстративный материал; литература педагогическая и детская, периодические издания.

#### **Кабинет учителя – логопеда**

Материально-техническая и методическая база кабинета отвечает основным задачам коррекционно-развивающего процесса. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Предназначен для проведения индивидуальной, подгрупповой, работы с детьми, представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста. Оформление кабинета создает для ребенка атмосферу уюта и психоэмоциональный комфорт.

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

ДОУ в достаточном количестве обеспечено дидактическими материалами, наглядными пособиями, играми, методической и детской литературой.

В образовательном процессе активно используются ТСО: в группах №03 «Зайчик»; №01 «Солнышко»; №04 «Капитошка»; №02 «Ромашка» имеются телевизоры, в группах №05 «Ласточка»; №06 «Лесовичок» магнитофоны.

#### **Условия, созданные для безопасного пребывания детей и сотрудников МБДОУ.**

В ДОУ разработаны: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, СОУТ, декларация пожарной безопасности, акт обследования категорирования. В ДОУ установлены АПС, тревожная кнопка, стационарный и ручной металлодетекторы, оборудована система видеонаблюдения. Организована круглосуточная охрана ДОУ. С 7:00 до 19:00 охранник на посту КПП, с 19:00 до 7:00 и выходные, праздничные дни три штатных сторожа, работающие по графику. Все сотрудники проходят обучение по ОТ, в том числе при проведении образовательной деятельности в групповых помещениях и на игровых площадках. Разработаны инструкции по ОТ, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

### **Условия созданные для детей с ОВЗ.**

- Территория ДООУ асфальтирована;
- имеется лестничный пандус на улице;
- тактильная вывеска;
- антивандальная кнопка вызова персонала;
- организована зона целевого приема всех категорий лиц с ОВЗ;
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно- педагогическую деятельность: учителя – логопеды, учитель – дефектолог, педагог-психолог, медицинская сестра, воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ; в ДООУ организовано взаимодействие со специалистами службы ТПМПК, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников с НФЗ и с ТНР.

В детском саду отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители), проводится периодический технический осмотр огнетушителей.

Эвакуационные выходы свободны для эвакуации детей и взрослых. Входные двери, двери помещений открываются по направлению движения.

Приказом заведующего назначены лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении. Ответственные лица проходят обучение. Создана добровольная пожарная дружина. Дети-инвалиды, посещающие ДООУ не требуют дополнительных условий пребывания. В настоящий момент создаются необходимые условия обучения детей с ОВЗ (с нарушением функций зрения) и с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).

**Материально-техническая база.** Здание детского сада находятся в удовлетворительном состоянии и требует ремонта. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Во всех группах имеется горячая и холодная вода.

### **Характеристика территории ДООУ.**

Территория ограждена. На территории имеются индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурная площадка с мягким покрытием и спортивном оборудовании.

**Качество и организация питания:**

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20; СанПиН 2.3/2.4.3590-20, с утвержденным 10-ти дневным меню. Продукты имеют сопроводительные документы сертификаты качества.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы, проводится витаминизация третьего блюда. Второй завтрак включает соки, фрукты. Для лучшего функционирования процессов пищеварения и стимулирования аппетита у детей в питание включаются овощные салаты, содержащие растительную клетчатку.

В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Все дети, посещающие ДОУ, обеспечены бесплатным питанием.

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**Результаты работы по снижению заболеваемости:**

Мониторинг состояния здоровья дошкольников проводится своевременно и предусматривает определение форм основного заболевания, выявление сопутствующих заболеваний и отклонений в состоянии здоровья, оценку функциональных и адаптивных возможностей для установления оптимальных учебно-воспитательных нагрузок.

**Распределение детей по группам здоровья на май 2021г.**

Группа здоровья	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2020г.на начало учебного года	98	-	74	20	4
2021г.конец учебного года	103	-	72	27	4

**Показатели заболеваемости в период адаптации в 2020/2021 учебном году**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
36	7	19,4%	ОРВИ

**Показатели адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ за 2019-2021г.г.**

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2019г	18	5	-
2020г	18	3	

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

**Уровень физической готовности и физического развития**

<b>направление</b>	<b>2021 в %</b>
Высокий	3,3
Средний	86,1
Низкий	10,6
Освобожденные	1

**Достижения воспитанников.**

В течение 2020-2021 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители</b>
«Подарок ветерану»	муниципальный	<b>5</b>	Дипломы I степени Диплом II степени Диплом III степени
ЧИП «Мир сказок»	всероссийский	26	I место- 2 II место-2 III место-6

ЧИП «Мир птиц»	всероссийский	36	I место-3 II место-13 III место-5
Политоринг-дошкольникам2021	всероссийский	24	I место-15 II место-1 III место-2

**Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг: по результатам анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2021года**

«Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения» составила  
 Высокий уровень - 56,4%;  
 Средний уровень – 42,2%;  
 Низкий уровень – 1,4%.

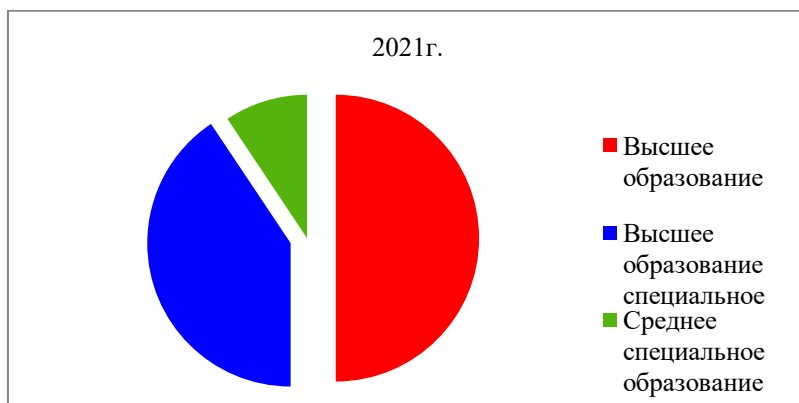


Данные мероприятия позволяют раскрыть многие проблемы работы с детьми с ОВЗ, повысить информационную компетентность родителей, а главное вселить уверенность и надежду.

## **РАЗДЕЛ 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

### **Анализ качественного состава педагогов МБДОУ №4 на 01.06.2021г**

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
19	16	3	-	



### Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во
заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	12
Музыкальный руководитель	1
Учитель-дефектолог/педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2
Инструктор по физической культуре	1

### Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее кол - во	высшая	I-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
19	6	5	3	5

### Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет
кол-во педагогов -19	5	7	7	2

## Показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 3-х лет	с 3-х до 10 лет	с 11 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	3	7	0	9

Имеющееся у педагогов ДООУ образование соответствует требованиям «Профессионального Стандарта». В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельностью городских методических объединений, семинаров, внутрикорпоративным обучением. В течение 2020-2021г. в соответствии с планом курсовой переподготовки педагоги прошли курсы повышения квалификации в КРИППО, а воспитатели Трещева М.М., Бдуленко М.Р., Макрушина Н.А. прошли обучения по программе «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», «Воспитательно-образовательная деятельность с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях (в группа комбинированной и компенсирующей направленности)»; «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Музыкальный руководитель Асанова Ф.А. дистанционно прошла курсовую подготовку в «Информационно-методическом центре» по программе «Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; Воспитатели Даниелян А.Р., Абдуллаева У.М., Солодкова А.С. и старший воспитатель Джапар С.С. дистанционно прошли курсовую подготовку в АНО «Западно-Сибирском инновационном национальном институте ДПО» по курсу «Организационная деятельность воспитателя коррекционных групп с нарушением зрения». Педагог-психолог Новоселова Е.И. дистанционно прошла курсовую подготовку в АНО ДПО «Инновационном национальном институте» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение ДО в условиях внедрения ФГОС для педагога-психолога». Также в течение года педагоги принимали участие в вебинарах по разным педагогическим темам.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

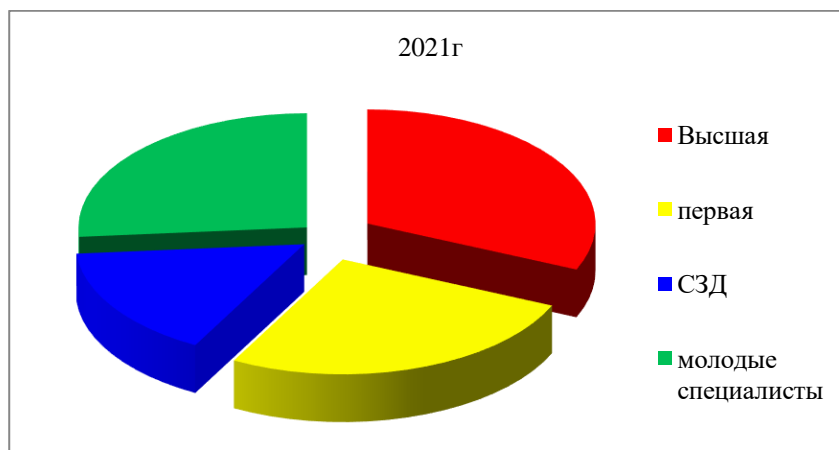
В 2020/2021 учебном году было аттестовано:

-1 педагог аттестован на высшую категорию,

Уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится в динамике роста.



## Уровень квалификации педагогических работников на 01.06.2021г.



**Развитие кадрового потенциала.** Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

конкурс	уровень	результат
<b>Воспитатель года 2021</b>	муниципальный	участник
<b>Урок нравственности</b>	муниципальный	участники
<b>Педагогический проект» Волшебная пуговица</b>	всероссийский	Диплом III место
<b>Педагогический проект: «Растения лекарственные и ядовитые»</b>	всероссийский	Диплом I место
<b>Педагогический проект: «Наши соседи-насекомые</b>	всероссийский	Диплом I место
<b>Педагогический проект: «Формирование экологической культуры дошкольников</b>	всероссийский	Диплом I место

В течение учебного года педагоги активно участвовали в дистанционных вебинарах. Конференциях, олимпиадах.

Хотелось отметить, что на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.03.2021 №473 в МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя была проведена плановая/выездная проверка в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью,

федерального государственного надзора в сфере образования.

По результатам проверки Управлением по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым был составлен Акт №102-2021/к от 27.05.2021г., в котором отмечено, что в ходе проведения проверки нарушений **не выявлено.**

## **РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

Бюджет МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя на 2021 год составил 5 661 238рубля 62 копеек.

Из них:

**Федеральный бюджет составил 00 рублей 00 копеек.**

**Республиканский бюджет составил 403 300 рублей 00 копеек.**

- приобретение теневого навеса -292 680 рублей 00 копеек;
- подписка на печатные издания – 39 600 рублей 00 копеек;
- обслуживание сайта – 10620 рублей 00 копеек;
- видеоконференция – 24000 рубля 00 копеек;
- интернет – 14400 рублей 00 копеек;
- обслуживание оргтехники – 22000 рублей 00 копеек.

**Местный бюджет составил - 5 257 938рубля 62 копеек**

- коммунальные услуги – 861 494 40 рубля 00 копейка;
- медосмотр сотрудников – 43 440 рублей 00 копеек;
- Роспотребнадзор – 57 710 40 рубля 00 копеек;
- дезинсекция и дератизация – 45084 рубля 00 копеек;
- услуги по пожарной и антитеррористической безопасности - 556820 рублей 40 копеек;
- пополнение и(или) обновление материально-технической – 46920 рублей 26 копейки;
- приобретение товаров на обеспечение муниципальных услуг по присмотру и уходу- 161 671рублей 85 копеек;
- программное обеспечение и обучение сотрудников -75 500рублей 00 копеек;
- закупка продуктов питания - 3248640 рублей 00копейка;
- целевые денежные средства, выделенные на устранение нарушений по предписаниям МЧС – 75 631 рублей 00 копеек;
- испытание и обслуживание по пожарной безопасности – 25 100рублей 00 копеек;
- работы и услуги по содержанию и обслуживанию -561126 рублей 31 копеек.

## **Заключение. Перспективы и планы развития**

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

Анализ деятельности МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя за 2020-2021 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Вырос уровень профессионализма педагогических кадров.
3. Воспитательно-образовательная, коррекционно-педагогическая деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
4. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

### **Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год.**

1. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
2. Совершенствовать формы работы по сетевому взаимодействию;
3. Создавать условия для реализации АООП ДО для детей с нарушением зрения с (амблиопией и косоглазием); АООП ДО для детей с ОВЗ с (тяжелыми нарушениями речи).