



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад компенсирующего вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым
295024, Республика Крым, город Симферополь, улица 60 лет Октября, 23А,
тел.: (3652) 44-82-04, (3652) 44-81-92
e-mail: vishenkadoy47@mail.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
« 28 »августа 2019г.



УТВЕРЖДЕНО
заведующим МБДОУ
№47"Вишенка"
г. Симферополя
А.Я. Фогель
приказ № 86 от 02.09.2019г

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (С НФЗ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 47 "ВИШЕНКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

г.Симферополь, 2019г.

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ (с НФЗ) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями функций зрения и для слабовидящих детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад компенсирующего вида» № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ).

1.2. Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ(с нарушением зрения), к которой относятся дети, с учётом психофизических особенностей и особыми образовательными потребностями.

1.5. Адаптированию и модификации подлежат: формы и методы организации обучения и воспитания детей с ОВЗ(с НФЗ); формы и методы организации образовательного процесса; формы и методы коррекционной работы с обучающимся, имеющим особые образовательные потребности.

1.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико педагогической комиссии (далее - ТПМПк)

1.7. Должностной контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется заведующим и старшим воспитателем МБДОУ.

2. Алгоритм разработки адаптированной образовательной программы

2.1. АООП разрабатывается педагогами МБДОУ, работающими непосредственно с детьми с ОВЗ(с НФЗ), обсуждается и принимается на

педагогическом совете МБДОУ, согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается руководителем учреждения.

2.2. Алгоритм создания АООП включает следующие направления деятельности:

- анализ требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, содержания примерных адаптированных основных образовательных программ для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок;
- анализ особенностей психофизического развития детей с ОВЗ(с НФЗ) (содержание протокола, заключения ТПМПК);
- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы;
- определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы;
- формулирование цели и задач АООП;
- определение целевых ориентиров, планируемых результатов реализации АООП;
- определение содержания АООП;
- планирование форм реализации АООП;
- планирование участия в реализации АООП педагогов и специалистов МБДОУ (воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога/тифлопедагога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя);
- включение в реализацию АООП родителей (законных представителей) детей с ОВЗ(с НФЗ).

3. Структура адаптированной основной образовательной программы

3.1. Структура АООП (наименование разделов) является единой для всех педагогических работников МБДОУ.

3.2. Структура АООП должна включать следующие разделы:

1) Титульный лист

2) Содержание

3) Целевой раздел, включающий подразделы:

- пояснительную записку (содержащую краткую характеристику детей с ОВЗ(с НФЗ), составленную по результатам психолого-педагогической диагностики, цель, задачи АООП);

- планируемые результаты ;

4) Содержательный раздел, включающий подразделы:

- содержание образовательной работы по освоению детьми с ОВЗ(с НФЗ) пяти образовательных областей

- описание форм, способов, средств реализации программы

- содержание работы по коррекции нарушений развития детей

- содержание вариативной части программы (при необходимости)

-региональный компонент.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

5) Организационный раздел, включающий подразделы:

- условия реализации АООП (создание специальных условий: психолого-педагогических, материально-технических, организационных).

6) Четвертый раздел АООП «Краткая характеристика программы»

4. Условия реализации адаптированной образовательной программы

4.1. АООП разрабатывается с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Реализация АООП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4.3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры, представленные в АООП:

- не подлежат непосредственной оценке;

- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей с ОВЗ(с НФЗ);

- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей с ОВЗ(с НФЗ);

- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

5. Требования к оформлению

5.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word; шрифт – Times New Roman; размер шрифта –14

5.2; междустрочный интервал одинарный; выравнивание – по ширине; цвет шрифта – чёрный.

5.3. Размеры полей: правое – не менее 10 мм, левое – 20 мм, верхнее – не менее 10 мм, нижнее –не менее 10 мм.

5.4. Расстояние между заголовками раздела и подраздела, а также заголовком и текстом – одна пустая строка. Название разделов пишутся прописными буквами, выравнивание по центру.

5.5. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

6. Заключительные положения

6.1. Положение принимается на Педагогическом совете МБДОУ.

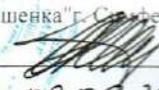
6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего МБДОУ об утверждении Положения и действует до внесения изменения.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

4 (четыре) листов

Заведующий МБДОУ №47

"Вишенка" г. Стерлитамак

 А.Я. Фогель

Дата: 02.09.2019г.

