



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

295024, Республика Крым, город Симферополь, улица 60 лет Октября, 23А,
тел.: (30652) 44-82-04, (30652) 44-81-92
e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ №47 "Вишенка"
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №47 "Вишенка"
г. Симферополь
А.Я. Фогель
Приказ № 84 от 31.08.2022г.

ПОРЯДОК

РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №47 "ВИШЕНКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

1. Общие сведения.

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения (далее-Порядок) основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее образовательных программ) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым(далее- МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя) в части разработки и утверждения образовательных программ в образовательном учреждении.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственногообразовательного стандарта дошкольного образования»,

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устава МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя и других нормативных актов.

3. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной в МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя (п. 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

4. Настоящий Порядок регулирует процесс разработки, утверждения, определяет структуру, оформление, порядок и сроки рассмотрения образовательных программ МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя.

5. Порядок принимается общим собранием коллектива дошкольного учреждения, утверждается приказом заведующего МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя.

6. Срок данного Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Порядок вносятся общим собранием коллектива МБДОУ

№47"Вишенка" г. Симферополя .

II. Основные понятия, используемые в Положении

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы разрабатываются ДОО самостоятельно.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Основная образовательная программа дошкольного образования - определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности нормы детей дошкольного возраста в группах комбинированной направленности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса.

III. Порядок разработки образовательных программ

1. Для разработки, корректировки образовательной программы приказом заведующего МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя создается рабочая группа по разработке

образовательных программ, из числа педагогов МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя.

2. Рабочая группа при разработке программы руководствуется требованиями действующего законодательства РФ в области образования. Разрабатывает образовательные программы на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ПООП) включенной в реестр основных общеобразовательных программ общего образования (<http://fgosreestr.ru/>). в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - Стандарт) и (или) Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ (нарушением функции зрения и общим недоразвитием речи) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12.2017 г. Протокол № 6/17), Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 01.07.2021 г. № 2/21.

3. При разработке образовательных программ могут быть использованы комплексные, парциальные, авторские образовательные программы, авторские разработки, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

4. Программы рекомендуется выбирать по критериям актуальности, инновационного потенциала, потенциальной полезности, надежности и перспективности, а также соответствия программ друг другу.

IV. Требования к оформлению образовательных программ.

1. Образовательные программы должны включать следующие структурные элементы:

Титульный лист

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена образовательная программа;
- название образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;
- срок реализации образовательной программы;
- Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки образовательной программы.

2. Содержание:

№ Наименование раздела

Введение

1. Целевой раздел Программы

1.1. Пояснительная записка

- 1.1.1. Цель и задачи реализации Программы
- 1.1.2 .Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.1.3 .Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольноговозраста
- 1.2.Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы
- 2. Содержательный раздел Программы Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей)
 - 2.1 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
 - 2.2 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
 - 2.3 Способы и направления поддержки детской инициативы
 - 2.4 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 3 Организационный раздел Программы:
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение Программы
 - 3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
 - 3.3 Распорядок дня
 - 3.4 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
 - 3.5 Особенности развивающей предметно-пространственной среды
- 4. Рабочая программа воспитания
 - 4.1. Целевой раздел Программы:
 - 4.1.1 Пояснительная записка
 - 4.1.2. Цели и задачи воспитания
 - 4.1.3. Методологические основы и принципы построения программы воспитания
 - 4.1.4. Целевые ориентиры воспитательной работы
 - 4.1.5 Планируемые результаты освоения программы
 - 4.2. Содержательный раздел Программы
 - 4.2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания
 - 4.2.2. Особенности реализации воспитательного процесса
 - 4.2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания
 - 4.3. Организационный раздел Программы
 - 4.3.1. Материально-техническое обеспечение Программы воспитания
 - 4.3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания
 - 4.3.3. Распорядок дня
 - 4.3.4. Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО
 - 4.3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
 - 4.3.6. Кадровое обеспечение

4.3.7. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение

планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей Краткая презентация Программы

Учебный план

Календарный учебный график

Календарный план воспитательной работы

Методическое обеспечение образовательной программы.Список литературы.

3.Структура образовательных программ должна соответствовать структуре ООП и требованиям Стандарта.

4.В образовательных программах должны быть правильно выдержаны отношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть образовательной программы,

формируемая участниками образовательных отношений, не должна занимать более 40% от общего объема образовательной программы.

Обе части образовательной программы методологически и содержательно должны соответствовать друг другу.

5.Содержание образовательных программ должно отличаться методологическим и методическим единством.

6.Образовательные программы должна быть написана грамотным языком и иметь единый стиль изложения. Это достигается путем осуществления

редактирования подготовленного текста Программы и внесения в него необходимых поправок.

Требования к оформлению:

Размер полей: левое -30 мм, правое -10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм. Размер обычного текста: размер шрифта- 12, шрифт - TimesNewRoman.

Заголовки: размер шрифта - 16, жирный, заглавные буквы.

Номера страниц в правом нижнем углу. На титульном листе, номер не ставится, но страница номеруется. Отступ красной строки - 15 мм.

Межстрочный интервал - одинарный.

Каждый раздел начинается с новой страницы.

V. Порядок утверждения образовательных программ и о внесении изменений.

5.1.Образовательные программы после завершения разработки заслушивается на заседании Педагогического совета МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя.

5.2.После обсуждения программы на заседании Педагогического совета в образовательные программы (при необходимости) вносятся корректировкиили утверждается новая редакция образовательных программ.

5.3. После внесения корректировок, образовательные программы

утверждаются приказом заведующего ДОУ, прошиваются и скрепляются печатью.

5.4. Предложения по внесению изменений в реализуемые в МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя образовательные программы могут вноситься всеми участниками образовательных отношений. Данные предложения рассматриваются на заседании Педагогического совета.

VI. Порядок ознакомления с образовательными программами всех участников образовательных отношений.

6.1. Оригинал образовательных программ хранится в методическом кабинете.

6.2. Скан-копии образовательные программы и краткие презентации образовательных программ размещаются на официальном сайте

дошкольного учреждения. После внесения изменений в образовательные программы, в течение 3 рабочих дней с момента утверждения приказом заведующего МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя новой редакции, образовательные программы скан-копия образовательных программ размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет.

VII. Заключительные положения.

7.1. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

7.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет с целью ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

7.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

Н. Селиванова _____ листов

Заведующий МБДОУ №47

"Вишенка" г. Симферополя

А. Я. Фогель А.Я. Фогель

Дата. 21.08.2022

