



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

295024, Республика Крым, Г.О. , город Симферополь, улица 60 лет Октября, здание 23А,
тел.: (30652) 44-82-04, (30652) 44-81-92

Педсовет №3

«Конструктивное взаимодействие МДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка».

Составил старший воспитатель Джанар С.С.



**«От того, как прошло детство, кто вёл
ребенка за руку в детские годы, что вошло
в его разум и сердце
из окружающего мира – от этого
в решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний малыш»**

В. А. Сухомлинский




В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие **открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями**. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ. (ФГОС ДО ч. III п. 3.1 п. п. 5, 6)

Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОУ. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

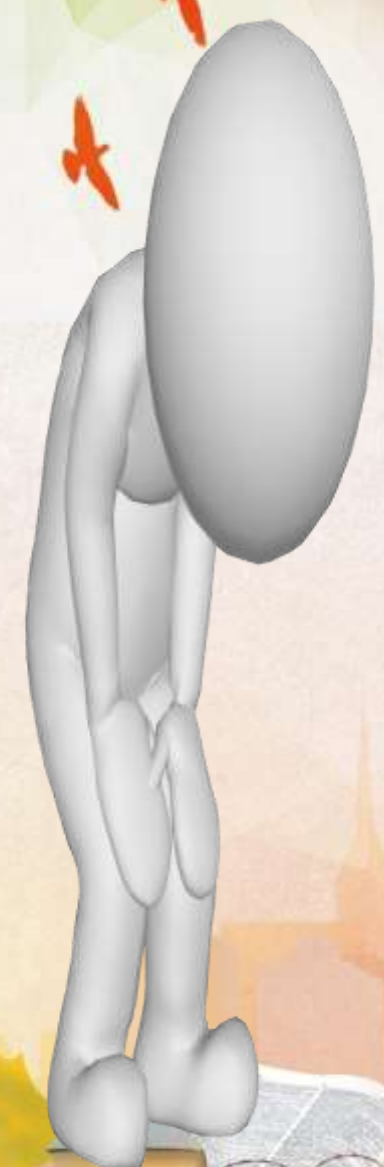




Цель
педагогического совета:
Повышение профессиональной
компетентности педагогов в
области организации
взаимодействия с родителями
воспитанников.

Игра «Поздороваться локтями»








Упражнение «Яблоко и червяк»



ВОСПИТАТЕЛЬ






«Взаимодействие» - совместная деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребенка, как качественно и эффективно организованное взаимное общение, обмен опытом, совместный поиск решения возможных проблем.

«Сотрудничество» - это общение «на равных», где родители выступают в позиции равноправных партнеров, а не в роли «учеников». Термин «сотрудничество» лежит в основе взаимодействия.

«Содружество» - объединение кого-либо, основанное на дружбе, единстве взглядов, интересов.





ПРАВИЛО ТРЕХ ПЛЮСОВ

УЛЫБКА

ИМЯ СОБЕСЕДНИКА

КОМПЛИМЕНТ







«АУКЦИОН ИДЕЙ»



«УПРАЖНЕНИЕ КТО БЫСТРЕЙ»

ТРАДИЦИОННЫЕ

НЕТРАДИЦИОННЫЕ





Упражнение «Спокойствие, только спокойствие...»

продолжить в положительном ключе



УПРАЖНЕНИЕ «ВЕСЕЛАЯ ГИМНАСТИКА»

ГОЛОВА



ПЛЕЧИ



ПАЛЬЧИКИ РУК



РУКИ



ТАЗ



ПРАВАЯ НОГА



ЛЕВАЯ НОГА



ОБЩИЙ ТАНЕЦ



«ВЕСЕЛАЯ АНКЕТА»



«ДЕРЕВО МУДРОСТИ»

Пословицы, поговорки,
высказывания, афоризмы,
крылатые фразы, цитаты.

**Правила игры: участники поочередно
зачитывают свои «находки», повторяться
нельзя**

ВЫВОД

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты.

Вовлечение в педагогическую деятельность родителей, заинтересованное участие в воспитательно -образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.



Нашим родителям!

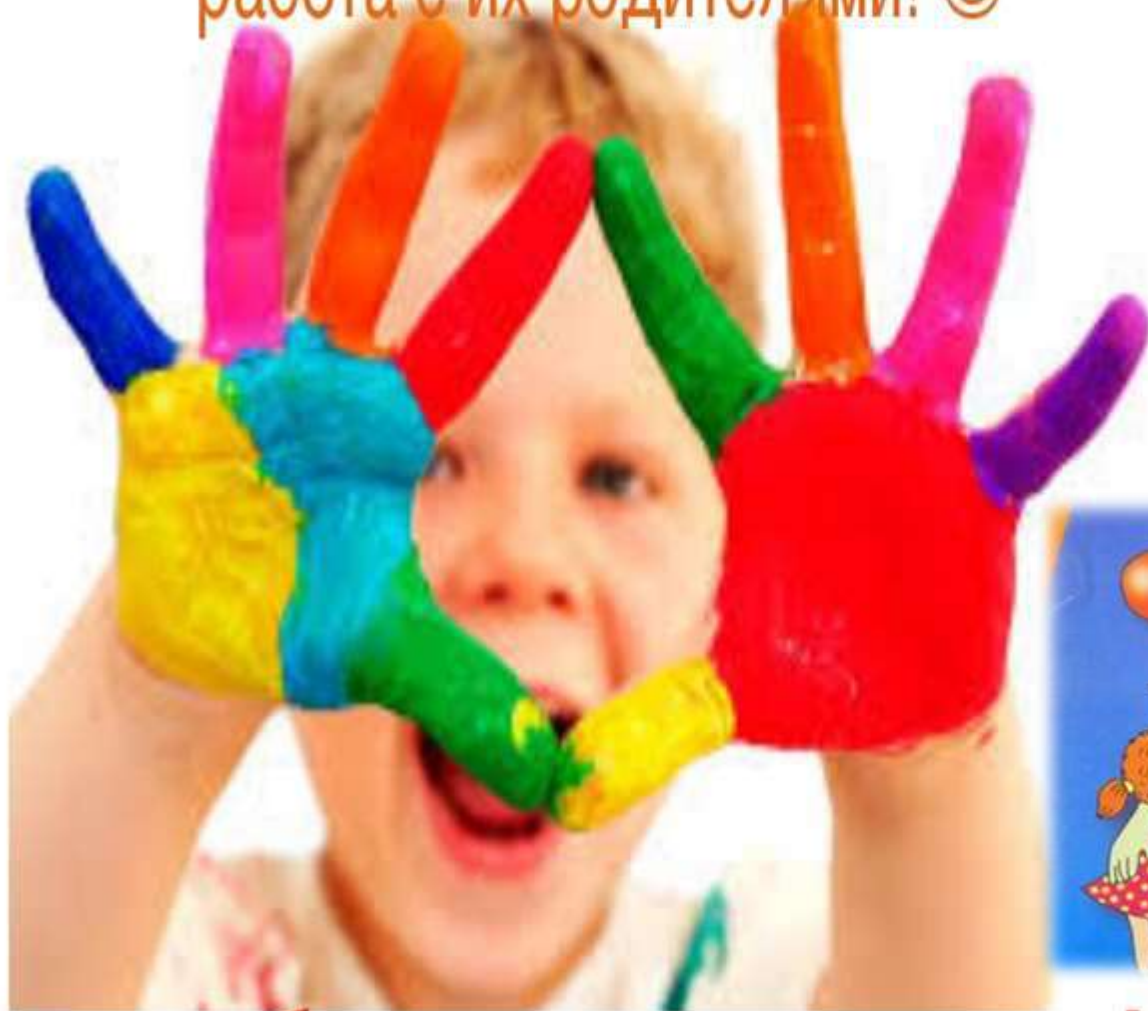
**Заходя в детский сад – улыбнитесь!
Занесите искорку добра!
В мир фантазий детей окунитесь!
В нём так много уюта, тепла!**

**Пусть не будет в нём ссор и ворчанья,
Ведь дела можно миром решить!
Нам от вас нужно лишь пониманье!
Будем вместе детишек любить!**



Shared

Самое сложное в работе с детьми – это
работа с их родителями! 😊



Спасибо за внимание!