

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым

295024, Республика Крым, Г.О. , город Симферополь, улица 60 лет Октября, здание 23А,
тел.: (30652) 44-82-04, (30652) 44-81-92
e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

ПАСПОРТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

1. Зона индивидуальной коррекции речи.

- большое зеркало;
- материалы для развития речевого дыхания;
- оборудование для тактильно - кинестетической стимуляции (массажные мячи разных размеров, массажер «дикий огурец», кистевые эспандеры, ипликаторы Кузнецова).

2. Зона методического, дидактического материала и игрового сопровождения.

Материалы по обследованию речи детей:

- В.С. Володина. «Альбом по развитию речи» М.2005г.
- С.В. Батяева, Е.В.Савостьянова. «Альбом по развитию речи для самых маленьких» М. 2012г.
- Е. Косинова. Логопедические тесты на соответствие речевого развития вашего ребенка его возрасту. Москва, "Эксмо" 2006г
- Е.В.Мазанова Комплект пособий.
 - «Обследование речи детей с 3-4лет с ЗЗР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования во 2-й младшей группе. Гном- 2018
 - «Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в средней группе» Гном - 2018
 - «Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в старшей группе» Гном
 - «Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал для обследования в подготовительной группе».Гном- 2018
 - «Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста». Пособие для логопедов. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. – Москва, «Гном-пресс», 2000.г.

Методическая литература по коррекции звукопроизношения.

- О. Земцова. Секреты трудных звуков. Москва, «Махаон», 2008г.
- Е. Косинова. Гимнастика для пальчиков. Развиваем моторику. Москва, «Эксмо», 2005 г.
- Е.С. Анищенкова. Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей. Для логопедов и родителей. Москва, АСТ Астрель, 2008г.

М.А.Полякова. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. Москва, Айрис-Пресс, 2009г.
Л.Н. Смирнова, С.Н. Овчинников. Большая книга логопедических игр играем со звуками, словами и фразами. Москва, АСТ Астрель, 2010г.
И. Скворцова. Логопедические игры. Москва, Олма, 2008г.
А.Герасимова, О. Жукова, В. Кузнецова Логопедическая энциклопедия дошкольника. Москва 2000г.
Н.В. Новоторцева .Речевая гимнастика Ярославль 2011г
Н.И.Соколенко. Посмотри и назови. 2ч.М 1998г.

Методическая литература по преодолению ОНР и ФФНР у детей.

Н.В.Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018г.
Н.В.Нищева Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до 5 лет Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017г.
Т.В Волосовец. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Москва 2008г.
И.Лопухина.Логопедия.550 занимательных упражнений для развития речи. Москва 1996г.
Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Москва 2005г.
Е.Ф.Архипова. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии. Москва 2008г.

Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса.

1. Дидактические игры

- а) «Скажи наоборот». Слов с противоположным значением.
- б) «Маленькие слова» Предлоги.
- в) «Расскажи про меня» Составление рассказа.
- г) «Зоопарк» Звуковой анализ
- д) «Найди половинку»
- е) «Составь предложение»

2. Дидактические игры

- а) «Кто кем был?»

- б) «Что бывает круглым?»
- в) «Большие и маленькие» Детеныши животных
- г) «Без чего?»
- д) «Приготовим сок»
- е) «Звонкий, глухой»
- ж) «Цветы» Автоматизация звуков.
- з) «Овощное лото»

3. Дидактические игры

- а) «Кто где живет?»
- б) «Времена года»
- в) «Истории в картинках»
- г) Сказки

4. Дидактический материал для обследования

5. Дидактический материал для обследования

6. Лексические темы

- а) Дикие и домашние животные
- б) Фрукты и овощи

7. Лексические темы

- а) Праздник, игрушки
- б) Транспорт

в) Продукты

г) Больница

д) Профессии

8. Лексические темы

а) Дом

б) Одежда

в) Явления природы

г) Насекомые

д) Цвет и форма

е) Птицы

9. Лексические темы

а) Игрушки

б) Зеленая аптека

в) Животные разных широт

г) Травянистые растения

10. Игры на липучках

а) «Космос»

б) «Кто с кем дружит?»

11. Игры на липучках

а) «Найди место звука в слове»

б) «Звуковые часы»

в) «Мамы и детеныши»

12. Дидактический материал по Нищевой Н.В.

13. Дидактический материал для формирования фонетико-фонематических представлений

14. Материал по предупреждению нарушений письменной речи

15 и 16 Дидактический материал для коррекции звукопроизношения

17. Зона развития мелкой моторики и неречевых процессов

- игры Никитина «Сложи квадрат», «Сложи узор», «Кирпичики», «Уголки»,

- кубики «Сложи картинку»: «Мебель», «Животные», «Игрушки», «Фрукты-Ягоды», «Посуда», «Транспорт» ,

- пазлы,

-кукольный театр (перчаточные, шагающие куклы),

-пирамиды,

-конструкторы,

- магнитная игра «ТАНГОС»

- головоломки,

- мозаики разной величины,
- шнуровки «Овощи-фрукты», «Бусы», «Пуговицы» и др.

18. Оборудование для тактильно-кинестетической стимуляции

19. Предметные картинки (на все случаи)

20. Методическая литература

21. Дидактический материал для автоматизации звуков

Информативная зона для педагогов и родителей.

Расположена на планшете «Советы логопеда» и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

