

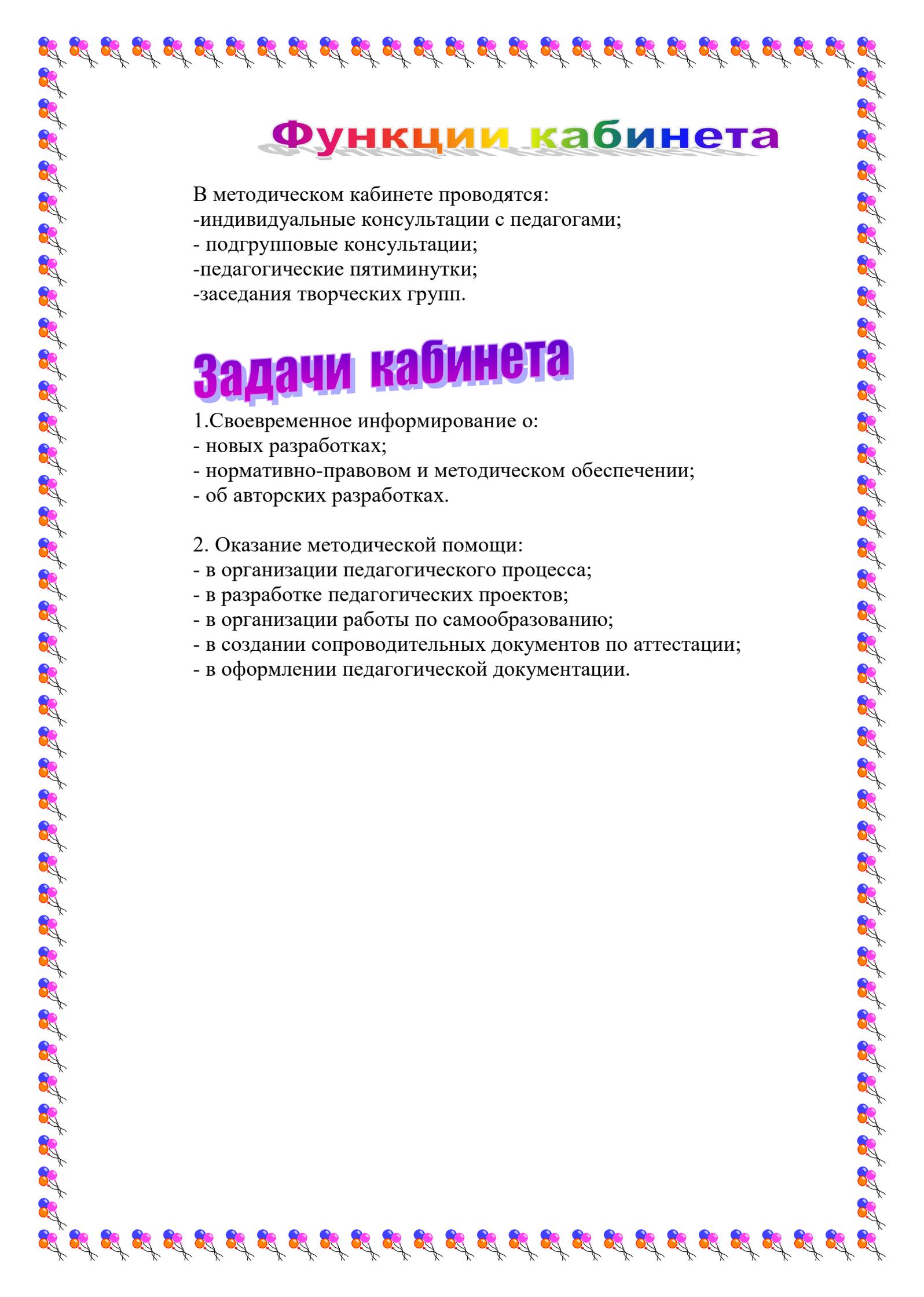
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

295024, Республика Крым, город Симферополь, улица 60 лет Октября, 23А,
тел.: (3652) 44-82-04, (3652) 44-81-92

Паспорт МЕТОДИЧЕСКОГО кабинета



г. Симферополь



Функции кабинета

В методическом кабинете проводятся:

- индивидуальные консультации с педагогами;
- подгрупповые консультации;
- педагогические пятиминутки;
- заседания творческих групп.

Задачи кабинета

1. Своевременное информирование о:

- новых разработках;
- нормативно-правовом и методическом обеспечении;
- об авторских разработках.

2. Оказание методической помощи:

- в организации педагогического процесса;
- в разработке педагогических проектов;
- в организации работы по самообразованию;
- в создании сопроводительных документов по аттестации;
- в оформлении педагогической документации.

График работы методического кабинета

День недели	Время
понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	с 8.00 до 15.15 

Общая характеристика

Название кабинета	Методический кабинет детского сада № 47 "Вишенка" г. Симферополя
Год создания	2014г.
Общая площадь	13,4 м ²
Ответственный за кабинет	<p>Джапар Сусана Серверовна Образование – высшее.</p> <p>- Крымский государственный инженерно-педагогический университет; 2005г. специальность по диплому: дошкольное воспитание;</p> <p>- доп. образование ООО «Издательство» «Учитель» по программе «Дефектология в образовательной организации» г. Волгоград; 2018г. специальность по диплому: учитель-дефектолог</p> <p>- Автономная образовательная некоммерческая организация «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по программе: Менеджмент в образовании. 2019г. специальность по диплому: управления образовательной организацией</p> <p>Стаж педагогической деятельности в должности: с 2007г.</p>

План работы методического кабинета

Дни недели	Содержание деятельности
понедельник	Работа с методической литературой, печатными изданиями. Консультации с педагогами, родителями
вторник	Посещение непосредственно-образовательной деятельности, прогулок и контроль за деятельностью педагогов и детей.
среда	Работа в кабинете с документами. Работа с творческой группой педагогов.
четверг	Посещение непосредственно-образовательной деятельности, прогулок и контроль за деятельностью педагогов.
пятница	Работа на компьютере, оформление документации.
По плану	Посещение методических объединений, семинаров, практикумов.

Наше кредо

*С улыбкою как мама
Ребят принимаем!
Играем, рисуем,
Танцуем, поём.
И с мамами и папами
По морю воспитания
Мы каждый день настойчиво,
В согласии плывём!*

Оборудование кабинета

Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф универсальный	3
2.	Стол компьютерный	2
3.	Стол для переговоров	1
4.	Стулья	5
5.	Тумба	1

Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер + процессор	по 2
2.	Колонки	2
3.	Ноутбук	1
4.	МФУ	2

Осветительное оборудование

№	Наименование	Количество
1.	Лампы	2

Документы по организации деятельности ДОУ

№	Название документа
1.	ООП ДОМБДОУ АОП ДО для детей с нарушением функции зрения АОП ДО для детей с овз Региональная парциальная программа «Крымский венок»
2.	Годовой план работы МБДОУ на учебный год
3.	Расписание образовательной деятельности
4.	Учебный план работы МБДОУ
5.	Календарный план- график МБДОУ
6.	Материалы по аттестации педагогических работников
7.	Документы (справки, обзоры, конспекты занятий, методические разработки) по обобщению опыта работы педагогов учреждения
8.	Семейный кодекс РФ
9.	Трудовой кодекс
10.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”
11.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
12.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
13.	Приказ № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»

Инструкции

№	Название инструкции
1.	Должностная инструкция старшего воспитателя
2.	Инструкция по охране труда для старшего воспитателя
3.	Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой
4.	Инструкции по охране жизни и здоровью детей

Оснащение методического кабинета

Стенды	<ul style="list-style-type: none">✚ «Аттестация педагогических кадров»✚ «Педагогический календарь»✚ «Методическая копилка»
Педагогические проекты	<ul style="list-style-type: none">«День матери»«Детская журналистика как инновационный подход в коммуникативно-речевом развитии дошкольников»«Презентация Волшебная пуговица»«Презентация наши соседи-насекомые»«Презентация Родной город»«Презентация Синквейн»«Презентация Создание условий по здоровьесберегающей технологии»«Проект Растения лекарственные и ядовитые»«Презентация Уголок детских открытий»«Презентация Чудо дом»«Проект Эксперименты в ДОУ»«Проект Почему я ношу очки?».

Методические центры

• **информационно – аналитический**. Материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ.

• **программно – методического обеспечения**. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ; альтернативные образовательные программы; тематическое планирование; методическая литература по разделам программы М.А. Васильевой.

• **художественно – эстетического развития**. Методическая литература, конспекты непосредственно-образовательной деятельности, консультации; Информация о художниках, репродукции картин; Информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке.
В ДОУ функционируют кабинеты «Этикет» и «Изо студия, картинная галерея» оснащенные дидактическим оборудованием для работы с детьми.

• **физического развития**. Методическая литература и разработки конспектов, консультаций по физическому воспитанию и оздоровлению детей; литература по валеологии, энциклопедии (физическое воспитание, анатомия, строение человек).

• **безопасность**. В этом отделе находится литература, методические разработки, конспекты, литература для работы с детьми по ОБЖ, дидактически материал.

• **художественной литературы**. Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы; Научно – методические журналы, буклеты.

• **социально-личностного развития**. Методическая литература, разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с родным краем. Литература для реализации национально – регионального компонента в ДОУ (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный материал).

• **познавательно – речевого развития**. Методическая литература, разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с окружающим; Детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал.

• **познавательного развития**. Методическая литература, разработки конспектов, проекты, презентации, наглядно – иллюстративный материал, консультации, методический и демонстрационный материал. Материалы по ПМПК.

• **по работе с родителями**. Информация по общим проблемам воспитания детей, по подготовке детей к школе, по защите прав ребенка. Это: нормативные документы, методическая литература, разработки консультаций, бесед, наглядно – иллюстративный материал, касающийся данных тем. Материалы по охране прав ребёнка.

Методическое обеспечение ООП ДО; АОП ДО по пяти образовательным областям

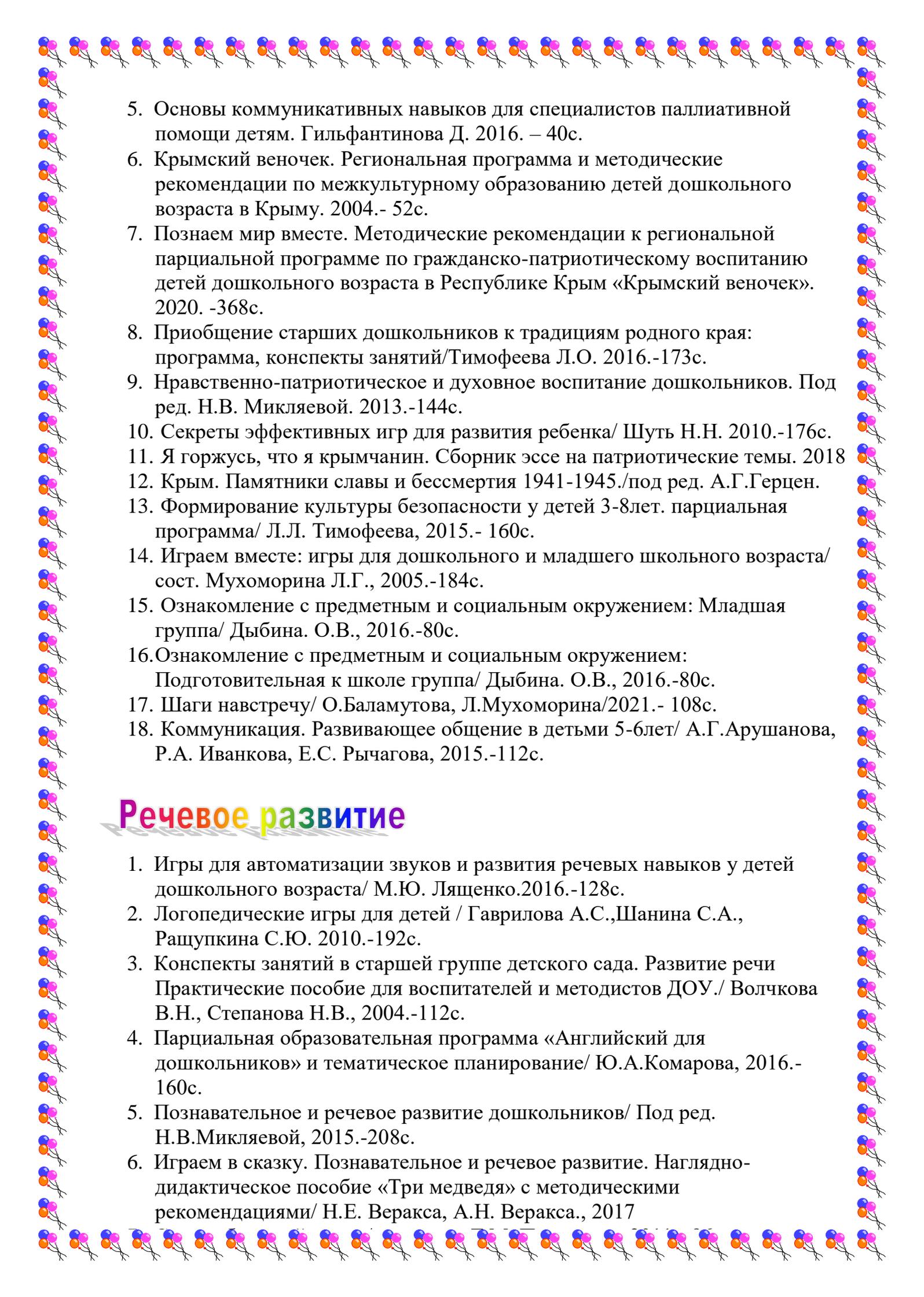
Коллектив МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя работает по трем образовательным программам: ООП ДО; по АОП ДО с НФЗ ; по АОП ДО С ТНР

Физическое развитие

1. Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников (5-7 лет). Железнова Е.Р. 2017- 80с.
2. С физкультурой дружить- здоровым быть! Методическое пособие/ Маханева М.Д. 2009.-240с.
3. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ Авт.-сост. Е.А.Чевычелова, 123с.
4. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши»/О.В. Бережнова, В.В.Бойко, 2017.-136с.
5. Игровые технологии как средство развития ориентировки в пространстве у детей 4-6 лет/авт.-сост. О.Е. Герасимова. -63с.
6. Оздоровительная гимнастика. комплексы упражнений для детей 3-4 лет/ Л.И. Пензулаева, 2019.- 40с.
7. Оздоровительная гимнастика. комплексы упражнений для детей 4-5 лет/ Л.И. Пензулаева, 2022.- 40с.
8. Оздоровительная гимнастика. комплексы упражнений для детей 5-6 лет/ Л.И. Пензулаева, 2021.- 48с.
9. Рабочая программа к основной образовательной программе ДОО/ под ред. Н.Е. Вераксы, Э.М.Дорофеевой, И.И. Комаровой, 2021.- 40с.
10. Физическая культура в детском саду: Младшая группа/ Л.И. Пензулаева, 2016.-80с.
11. Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья». Модель взаимодействия ДОО и семьи/ авт.-сост. Т.Г. Гулидова, Н.А.Мышкина, И.Н. Недомеркова, 77с.
12. Как сохранить зрение у детей/ Г.Г. Демирчоглян, А.Г. Демирчоглян, 1999.- 304с.
13. Пальчиковые игры/ А. Николаев, 2013.- 96с.
14. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников/ Л.А. Соколова, 2017.-80с.
15. Журнал «Здоровье дошкольника» 2013г.

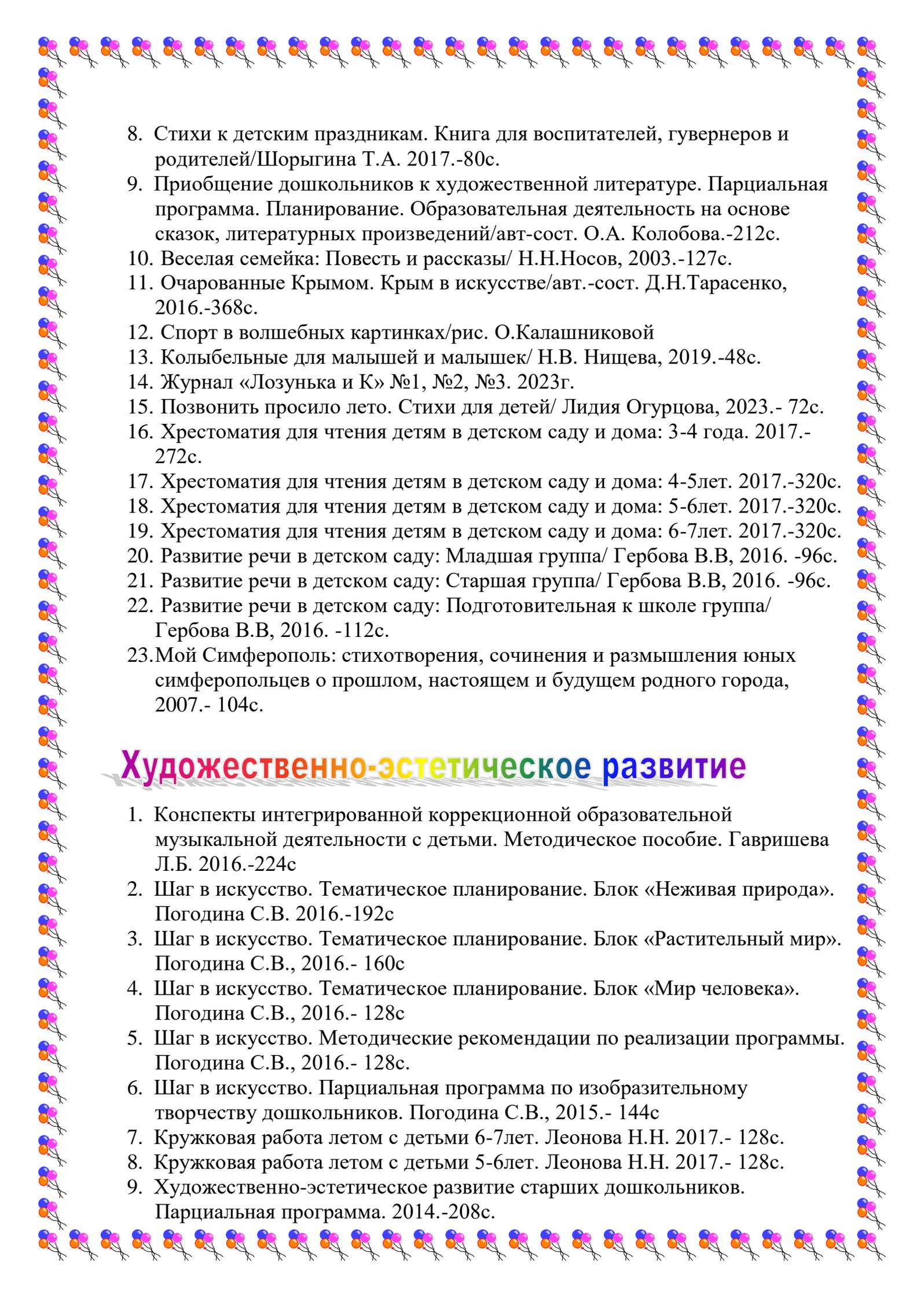
Социально-коммуникативное развитие

1. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова С.Е. 2014.-208с
2. Дошкольникам о традициях народа мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет. 2018. – 128с.
3. Основы православной культуры Крыма. Учебное пособие. 2017.- 324с.
4. Играем вместе. Игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. 2019.- 236с.

- 
5. Основы коммуникативных навыков для специалистов паллиативной помощи детям. Гильфантинова Д. 2016. – 40с.
 6. Крымский венок. Региональная программа и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму. 2004.- 52с.
 7. Познаем мир вместе. Методические рекомендации к региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». 2020. -368с.
 8. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий/Тимофеева Л.О. 2016.-173с.
 9. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. Под ред. Н.В. Микляевой. 2013.-144с.
 10. Секреты эффективных игр для развития ребенка/ Шуть Н.Н. 2010.-176с.
 11. Я горжусь, что я крымчанин. Сборник эссе на патриотические темы. 2018
 12. Крым. Памятники славы и бессмертия 1941-1945./под ред. А.Г.Герцен.
 13. Формирование культуры безопасности у детей 3-8лет. парциальная программа/ Л.Л. Тимофеева, 2015.- 160с.
 14. Играем вместе: игры для дошкольного и младшего школьного возраста/ сост. Мухоморина Л.Г., 2005.-184с.
 15. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа/ Дыбина. О.В., 2016.-80с.
 16. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа/ Дыбина. О.В., 2016.-80с.
 17. Шаги навстречу/ О.Баламутова, Л.Мухоморина/2021.- 108с.
 18. Коммуникация. Развивающее общение в детьми 5-6лет/ А.Г.Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова, 2015.-112с.

Речевое развитие

1. Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста/ М.Ю. Лященко.2016.-128с.
2. Логопедические игры для детей / Гаврилова А.С.,Шанина С.А., Ращупкина С.Ю. 2010.-192с.
3. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи Практические пособие для воспитателей и методистов ДОУ./ Волчкова В.Н., Степанова Н.В., 2004.-112с.
4. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование/ Ю.А.Комарова, 2016.- 160с.
5. Познавательное и речевое развитие дошкольников/ Под ред. Н.В.Микляевой, 2015.-208с.
6. Играем в сказку. Познавательное и речевое развитие. Наглядно-дидактическое пособие «Три медведя» с методическими рекомендациями/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса., 2017

- 
8. Стихи к детским праздникам. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/Шорыгина Т.А. 2017.-80с.
 9. Приобщение дошкольников к художественной литературе. Парциальная программа. Планирование. Образовательная деятельность на основе сказок, литературных произведений/авт.-сост. О.А. Колобова.-212с.
 10. Веселая семейка: Повесть и рассказы/ Н.Н.Носов, 2003.-127с.
 11. Очарованные Крымом. Крым в искусстве/авт.-сост. Д.Н.Тарасенко, 2016.-368с.
 12. Спорт в волшебных картинках/рис. О.Калашниковой
 13. Колыбельные для малышей и малышей/ Н.В. Нищева, 2019.-48с.
 14. Журнал «Лозунька и К» №1, №2, №3. 2023г.
 15. Позвонить просило лето. Стихи для детей/ Лидия Огурцова, 2023.- 72с.
 16. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. 2017.- 272с.
 17. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5лет. 2017.-320с.
 18. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6лет. 2017.-320с.
 19. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7лет. 2017.-320с.
 20. Развитие речи в детском саду: Младшая группа/ Гербова В.В, 2016. -96с.
 21. Развитие речи в детском саду: Старшая группа/ Гербова В.В, 2016. -96с.
 22. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа/ Гербова В.В, 2016. -112с.
 23. Мой Симферополь: стихотворения, сочинения и размышления юных симферопольцев о прошлом, настоящем и будущем родного города, 2007.- 104с.

Художественно-эстетическое развитие

1. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Методическое пособие. Гавришева Л.Б. 2016.-224с
2. Шаг в искусство. Тематическое планирование. Блок «Неживая природа». Погодина С.В. 2016.-192с
3. Шаг в искусство. Тематическое планирование. Блок «Растительный мир». Погодина С.В., 2016.- 160с
4. Шаг в искусство. Тематическое планирование. Блок «Мир человека». Погодина С.В., 2016.- 128с
5. Шаг в искусство. Методические рекомендации по реализации программы. Погодина С.В., 2016.- 128с.
6. Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. Погодина С.В., 2015.- 144с
7. Кружковая работа летом с детьми 6-7лет. Леонова Н.Н. 2017.- 128с.
8. Кружковая работа летом с детьми 5-6лет. Леонова Н.Н. 2017.- 128с.
9. Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа. 2014.-208с.

11. Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников/ С.В. Погодина, 2015.-144с.
12. Парциальная программа «Умные пальчики». конструирование в детском саду/И.А.Лыкова, 2017.-200с.
13. Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников с 4до 7лет. Выпуск 1, 2017.-24с.
- 14.Художественно-эстетическое развитие детей 5-6лет. Занятия пластилинографией, 2015.-47с.
15. Продуктивная деятельность с детьми с младшего возраста/авт.-сост. Е.В. Полозова.Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов, 2009.- 137с.
16. Изобразительная деятельность в детском саду: Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа/ Т.С.Комарова, 2016.-112с.
17. Изобразительная деятельность в детском саду: Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа/ Т.С.Комарова, 2016.-112с.
18. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа/ Т.С.Комарова, 2015.-112с.
19. Волшебная шкатулка. Рукоделие в детском саду/ Артемьева А.В., 2020.- 112с.
20. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО/В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, 2004.-95с.

Познавательное развитие

1. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы: методическое пособие/ под ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой. 2021.- 208с
2. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: методическое пособие/ под ред Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой. 2021.-208с
3. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольной возраста. Воронкевич О.А. 2016.- 512с.
4. Клуб любителей игры. Хаткина Н.В. 2002.- 288с.
5. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. Старцева О.Ю. 2014.- 64с.
6. Учимся любить природу: пособие для детских садов и школ раннего развития. Е.В. Барина. 2014.- 158с.
7. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками. Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. 2020.- 128с.
8. Проектная деятельность старших дошкольников/ сост. В.Н. Журавлева. 2017.- 214с.

10. Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с современным миром профессий: методические рекомендации./Ткач Н.Г., Шаруилова В.А., Лапшина Т.В., Красеха М.Н., Бахича Э.Э. 2020.-92с.
11. Экологическое воспитание дошкольников в Крыму/Сакирдонова Т.И., Сединкин А.Н. 1995.-64с.
12. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ./ Волчкова В.Н., Степанова Н.В., 2004.-131с.
13. Города Крыма. Гербы и флаги. Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста/сост.Э.Ф.Кемилева. А.В.Супрычев, 2017.-28с.
14. Животные Крыма. Звери крымского леса. Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста/сост.Э.Ф.Кемилева. А.В.Супрычев, 2017.-24с.
15. Национальные костюмы народов Крыма Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста/сост.Э.Ф.Кемилева. А.В.Супрычев, 2019.-32с.
16. Азбука юного крымчанина. Л.В.Огурцова, 2019.-104с.
17. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (3-й год обучения). Раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных занятий.
18. Весна. Игры-читалки, игра-бродилка и викторина о весне для детей 5-8 лет. Учебно-игровой комплект
19. Осень. Игры-читалки, игра-бродилка и викторина о весне для детей 5-8 лет. Учебно-игровой комплект
20. Зима. Игры-читалки, игра-бродилка и викторина о весне для детей 5-8 лет. Учебно-игровой комплект
21. Математика – это интересно. Парциальная программа. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н., 2015.-64с.
22. Экологическое воспитание. Парциальная программа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет)/ Л.И.Мосягина. 2016.-48с.
23. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа/ О.А. Соломенникова, 2016.-64с.
24. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа/ О.А. Соломенникова, 2016.-96с.
25. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа/ О.А. Соломенникова, 2016.-96с.
26. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа/ О.А. Соломенникова, 2017.-112с.
27. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет)/ Н.В. Нищева, 2009.-176с.

29. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/сост. Е.В. Анохина, Т.М.Бондаренко, Н.Н. Новикова, Н.В.Новикова, 2004.-432с.
- 30.Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/сост. Т.М. Бондаренко, 2005.-270с.
- 31.Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста/ Т.Д.Рихтерман, 1991.- 47с.

Методическая литература

1. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования/авт.-сост. Е.Г.Бацина и др.2014.-162с.
2. Практикум для воспитателей ДОУ/Н.В.Елжова. 2011.-184с.
3. Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО. Практические разработки для старших воспитателей ДОО. 2016.-192с.
4. Справочник старшего воспитателя/авт.-сост.Н.А.Кочетова и др. 2015.- 301с.
5. Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях: опыт, проблемы, решения/ авт.-сост. Т.Г. Соболева, О.Н.Кулакова, Н.К. Мананикова. 2013.-95с.
6. Педагогический совет и деловые игры в ДОО/ Белая. К.Ю. 2017.-128с.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. 2021.-112с.
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО. 2016.- 96с.
9. Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО/ под ред. Н.Е.Вераксы. 2021.-40с.
10. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: методическое пособие/ Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. 2017.-128с.
- 11.Организация предметно-развивающей среды: из опыта работы/ авт-сост. Л.Г. Киреева. 2017.-143с.
12. В помощь старшему воспитателю. Книга 1: Планирование и контроль, 2016.- 128с.
13. В помощь старшему воспитателю. Книга 2: Диагностика, предметно-пространственная среда, 2016.-128с.
14. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника/ А.Н.Веракса, 2014.-144с.

16. Настольная книга старшего воспитателя/ авт.-сост. Ю.А. Афонькина, З.Ф. Себрукович. 2015.-153с.
17. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении: педсоветы, семинары, методические объединения/ Н.В. Ежова., 2010.-245с.
18. В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями. Выпуски 1-6, 2011.-224с.
19. Менеджмент в дошкольной образовательной организации/ Пастюк. О.В., 2019.-112с.
20. Новый Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, 2014.-160с.
21. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки, 2014.-96с.
22. Аттестация рабочих мест в ДОУ/ сост. С.К. Ильина, 2005.-128с.
23. Взаимодействие семьи и ДОУ программы развития детско-родительских отношений, совместная деятельность педагогов, родителей и детей/ авт.-сост. Н.А. Кочетова, И.А. Желтикова, М.А. Тверетина, 2014.-218с.
24. Оценка деятельности воспитателя. Практический материал в помощь старшему воспитателю ДОУ/ Астафьева Н.С. 2008.- 64с.
25. Пожарно-технический минимум: учебный курс для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений, 2014.
26. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Подборка за 2022г.
27. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Подборка за 2023г.
28. Журнал «Управление образовательным учреждением» Подборка за 2022г №11
29. Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения» Подборка за 2022г. №6

Картотека электронных дисков

1. Цветик-семицветик 2023г
2. Безопасность жизнедеятельности детей младшего возраста (сборник бесед, правил и рекомендаций)
3. IV ежегодный форум педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым (2017г)
4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2017г.
5. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2019г

Серия "Мир в картинках" (мир природы)

Домашние животные. — М.; мозаика-Синтез, 2005-2010

Домашние птицы. М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Насекомые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Фрукты.-М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

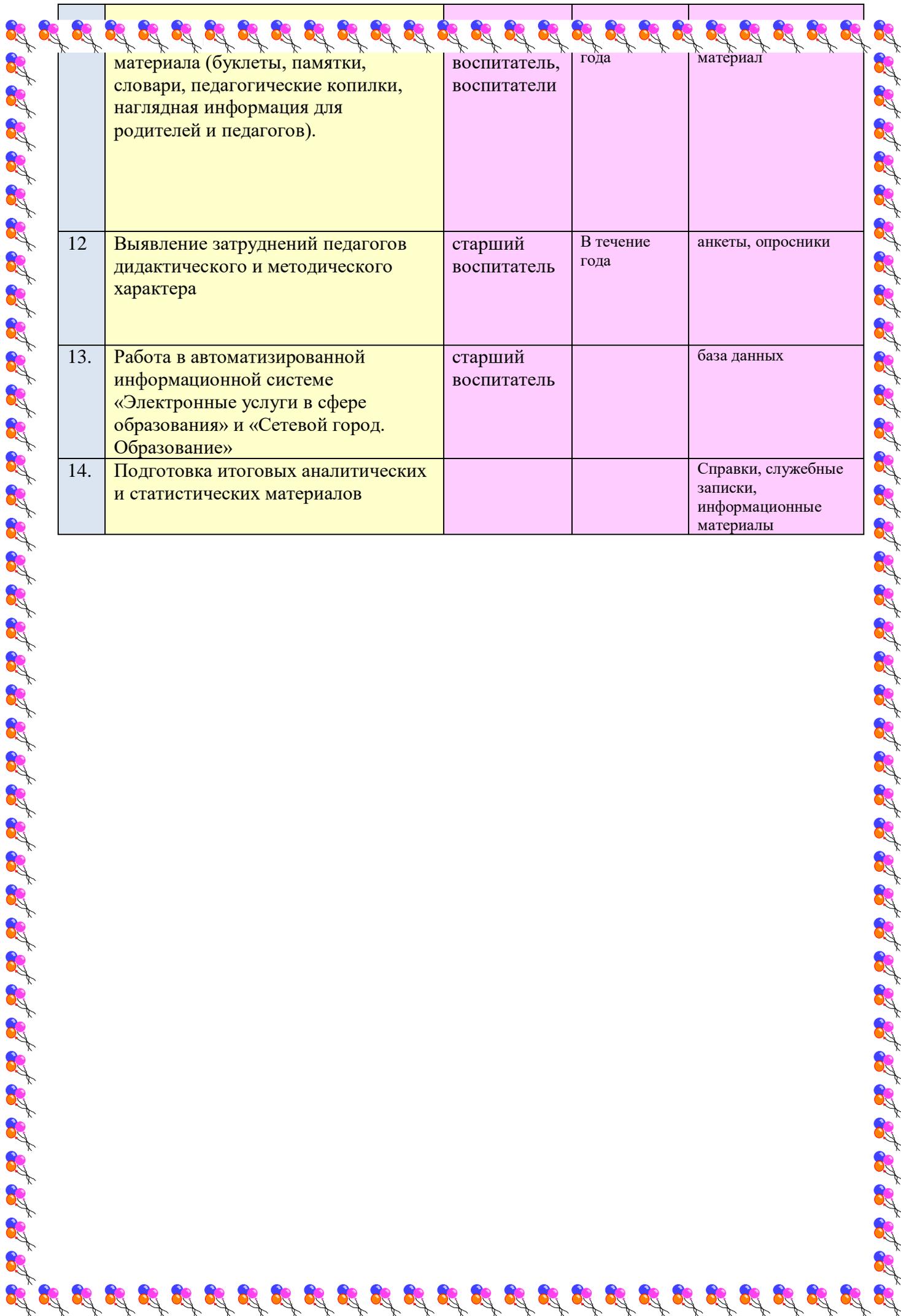
Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Журналы

№	Название журналов
1.	«Справочник старшего воспитателя»
2.	«Справочник педагога-психолога»
3.	«Справочник музыкального руководителя»
4.	«Справочник руководителя дошкольного учреждения»
5.	«Нормативные документы образовательного учреждения»
6.	«Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

План развития методического кабинета

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Форма представления результата
1.	Подготовка паспорта методического кабинета	старший воспитатель	сентябрь	паспорт
2.	Подготовка плана развития методического кабинета		сентябрь	план
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете		в течение года	опись, номенклатура дел
4.	Создание картотеки		в течение года	картотека
5.	Организация подписки на периодические издания		в течение года	подписка
6.	Оформление информации стендов	старший воспитатель	ежемесячно	информация
7.	Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы.	старший воспитатель, воспитатели	в соответствии с планом работы	выставка
8.	Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям	старший воспитатель	в соответствии с планом работы	презентации
9.	Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми.		в течение года	пособия, рекомендации
10.	Оформление наглядных и методических пособий	старший воспитатель, воспитатели	в течение года	пособия



	материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов).	воспитатель, воспитатели	года	материал
12	Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера	старший воспитатель	В течение года	анкеты, опросники
13.	Работа в автоматизированной информационной системе «Электронные услуги в сфере образования» и «Сетевой город. Образование»	старший воспитатель		база данных
14.	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов			Справки, служебные записки, информационные материалы

Оценка деятельности методического кабинета

Анкета для педагогов

Уважаемые педагоги!

Предлагаю ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методического кабинета, что позволит оказывать педагогам своевременную методическую помощь и поддержку.

1. По Вашему мнению, методический кабинет ДООУ – это: (личный кабинет старшего воспитателя; библиотека; комната отдыха педагогов, центр педагогической информации; свой вариант) _____

2. Как часто вы пользуетесь материалами методкабинета? (один раз в месяц; один раз в неделю; каждый день; по мере необходимости; перед проведением важного мероприятия; совсем не обращаюсь). _____

3. Достаточно ли хорошо, на ваш взгляд, он оснащен наглядными и дидактическими материалами? (хорошо, не очень, совсем не оснащен).

4. Удобно ли расставлена мебель в кабинете, расположены материалы, литература? (неудобно, трудно найти сразу, что нужно; недостаточно четко обозначены разделы; удобно; нужную литературу найти в этом кабинете практически невозможно).

5. Способствуют ли данные условия для организации труда наших педагогов, для роста педагогического мастерства? _____

6. Какие разделы методического кабинета больше всего привлекают Ваше внимание? Почему? _____

7. Соответствует ли книжный фонд Вашим профессиональным запросам и интересам? Приемлема ли систематизация методической, научно-познавательной, детской литературы? _____

8. По каким разделам требуется дополнительный материал? _____

9. Чтобы вы изменили в размещении материала? _____

10. Чтобы вы предложили по обновлению содержания методического кабинета? _____

11. Какие разделы, по Вашему мнению, совершенно не представлены в методическом кабинете? _____

12. Если у Вас возникают трудности в работе, то: (Вы обращаетесь за помощью в методический кабинет, там всегда есть все, что нужно для работы; стараетесь справиться с проблемами самостоятельно; делитесь своими трудностями с другими педагогами).

13. Удобно ли Вам работать в методическом кабинете: (да, здесь есть все для моей работы необходимая информация, рабочая зона; нет, я работаю с материалом в группе; нет, это кабинет старшего воспитателя, я буду мешать его работе).

Благодарю за участие!

**Методический кабинет в детском саду –
центр сбора методической информации**

*Много разных кабинетов есть у нас в саду.
И в один из кабинетов я Вас поведу.
Кабинет небольшой, но уютный такой.
Здесь много информации, наглядной агитации.
Вас приглашаю заглянуть Я
В будущее, в завтра...
Пройти совсем недолгий путь и станет Вам понятно,
Чем «дышит» и «живет» сейчас
Наш детский сад родной,
Что снится педагогам
Желанный всем покой.
Мы постоянно учимся – Программы изучаем,
И опыт педагогов успешно обобщаем.
Методлитература нам в этом помогает,
Ведь нужной информацией она располагает.
Дошкольные журналы, статьи и консультации –
Нам очень пригодится любая информация.
Нам надо деток научить
И знания им дать:
Как надо Родину любить, как взрослых уважать.
Как рисовать, считать и петь,
Как делать многое уметь.
Ведь по профессия, друзья,
Немного мы – учителя!
И ласковые матери!
А, в общем – воспитатели!
Всё чему детей научим
В мониторингах укажем
И о детских достижениях
На собраниях расскажем.
А собрания у нас, педсоветы – высший класс!
Материалы посмотрите, полистайте, оцените.
В кабинете много различных пособий:
картины и игрушки, смешные погремушки...*



*Они помогут детям познать наш мир чудесный:
Развить, к примеру, чувство,
Как понимать искусство.
Походите, посмотрите, кабинет наш оцените.
Кабинет у нас простой – не мифический.
И название его – Методический.
Приходите в гости к нам,
Всегда рады мы гостям!*