

## **ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АОП С НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИИ ЗРЕНИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ МБДОУ №47 "ВИШЕНКА" Г. СИМФЕРОПОЛЯ**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей (далее – АОП) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад компенсирующего вида № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155.

АОП – адаптированная образовательная программа для слабовидящих детей определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посещающих МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым и направлена на разностороннее развитие слабовидящих детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей видов деятельности. Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – **целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел** Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также модель коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию слабовидящих детей в общество.

**Организационный раздел** Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, материально-технические условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей. Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития слабовидящих детей, а также качества реализации адаптированной образовательной

программы ДОУ.

**Данная программа составлена на основе:**

–Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад компенсирующего вида №47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (Принята педагогическим советом протокол №1 от 26.08.2020 г.,

приказ № 59 от 31.08.2020 г.).

–Примерной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) В Программе комплексно представлено содержание дошкольного образования слабовидящих воспитанников, реализуемого в образовательных областях, обеспечивающих развитие личности, мотивацию и способностей детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель АООП:** построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей 3 - 7 лет с нарушениями функции зрения, предусматривающее полное взаимодействие всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников и направленное на сохранение и коррекцию зрения, повышение уровня речевого и психофизиологического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности зрительного, речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание зрительного, речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

***Основные направления реализации АООП:***

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающей работы по коррекции отклонений в физическом и психическом развитии;

- оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении содержания дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

В соответствии с положениями Стандарта и принципами адаптированной программы организации предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива МБДОУ и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их индивидуальных потребностей и интересов.