**Готов ли ваш ребенок к школе**

***Консультация для родителей***

***Подготовила***

***Учитель-логопед Атаманова С.Э.***

Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. **Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний.**Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.

Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:

* *Правильное произношение всех звуков*
* *Умение различать звуки речи на слух*
* *Владение навыками звукового анализа и синтеза*
* *Словарный запас*
* *Сформированность грамматического строя речи*
* *Связную речь*
* *Речевую коммуникацию*
* *Мелкую моторику рук и психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие)*

***Звукопроизношение и   фонематический слух***

В норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 5 – 6 годам. К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении. Приходя в школу, он должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи, не должен их пропускать, искажать, заменять другими.

***Владение навыками звукового анализа и синтеза:***

* умение выделять звук на фоне слова;
* слышать и выделять первый и последний звук в слове;
* определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
* определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в

слове по отношению к другим;

* называть слова с заданным звуком;
* уметь составлять слова из звуков;
* дети должны знать и правильно употреблять термины "звук", "слог",

"слово", "предложение".

***Слоговая структура слова***

Ребенку 6-7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор). Он произносит их в быстром темпе, не переставляет, не выкидывает, не добавляет звуки и слоги.

 ***Словарный запас***

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 2000 слов)

***Сформированность грамматического строя речи***

Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения (правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных, изменять существительные по числам, падежам, глаголы по видам, понимать и употреблять предлоги, согласовывать числительные и прилагательные с существительными).

**Связная речь**.

***К 7 годам ребёнок должен уметь***

* пересказывать небольшие по объёму рассказы и сказки
* составлять рассказ по картине
* отвечать на вопросы по тексту

***При пересказе (рассказе) обращается внимание:***

* на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),
* на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),
* на лексику (полнота и точность использования слов),
* на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения