



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

295024, Республика Крым, город Симферополь, улица 60 лет Октября, 23А,
тел.: (30652) 44-82-04, (30652) 44-81-92
e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 47 "Вишенка"
г. Симферополя
Протокол №1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
№47 "Вишенка"
г. Симферополя
А.Я. Фогель
Приказ № 84 от 31.08.2022г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИИ ЗРЕНИЯ(АМБЛИОПИЯ И КОСОГЛАЗИЕ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №47 "ВИШЕНКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО
С Родительским комитетом
Протокол от «31»08.2022г. №5

г. Симферополь, 2022

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями функции зрения (далее – АООП) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад компенсирующего вида № 47"Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155. с учетом изменений (Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 21 января 2019г. №31)

АООП – адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями функции зрения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посещающих МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида № 47"Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей видов деятельности.

АООП для детей с нарушениями функции зрения разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

* Конвенция о правах ребенка(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН – 20.11.1989г., вступила в силу 15.09.1990г.);

* Декларация прав ребенка(от 20.11.1959г.);

*Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Приказ Министерства образования и науки РФ №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 21.01.2019г.

*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155);

*Закон Республики Крым №131-ЗРК/2015 от 17.06.2015г. «Об образовании в РК»;

* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13);

*Государственная программа «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (Постановление Правительства РФ от 22.11.12 года);

*Постановление «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь РК» № 349 от 18.05.2015г. И внесение изменений в данное Постановление №1823 от 14.06.2017г.

*«Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам— образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Минобр науки России от30.08.2013№ 1014, зарегистрирован в МинюстеРоссии26.09.2013,рег.№ 30038);

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 05.10.2018г. № 4891; Изменения к Уставу Администрацией г. Симферополя РеспубликиКрым от 21.06.2019г. №3302

Устав в новой редакции МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя от 19.05.2022 №2075

Постановление об утверждении Устава МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя от 19.05.2022 № 2075

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№1149102181370) от 10.06.2022г;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН №9102066705;

Коллективный договор МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя, утвержденный от 23 марта 2020г.;

* Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 28 июня 2014 г.);

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.05.2014 №32220);

* Приказ Минтруда России от 29.09.2014 №664н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Данная программа составлена на основе:

*Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №47"Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (Принято педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2022 г.).

*Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

* Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей (Одобрена решением

В Программе комплексно представлено содержание дошкольного образования воспитанников с НФЗ, реализуемого в образовательных областях, обеспечивающих развитие личности, мотивацию и способностей детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-технические условия должны способствовать достижению обозначенных целей Программы и выполнять задачи:

- осуществлять все виды деятельности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в разработке Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в том числе игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание адаптированной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-технические условия реализации Адаптированной

основной образовательной программы дошкольного образования должны обеспечивать соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с НФЗ;
- возможности для беспрепятственного доступа дошкольника с НФЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации;
- возможности проведения лечебно-диагностических процедур в офтальмологическом кабинете для обучающихся с НФЗ (с использованием специального оборудования);
- санитарно-бытовых условий с учетом конкретных потребностей детей с НФЗ, воспитывающихся в МБДОУ (наличие адекватно оборудованного пространства организации, рабочего места ребенка и т. д.).

Рабочее место должно обеспечивать комфортное и удобное положение ребенка в пространстве, создавать условие для полноценного восприятия и организации его активных действий. Это и комфортное освещение, и минимальное количество предметов в поле зрения, и специальные приспособления для закрепления предметов и др. Предпочтительным является распределение пространства групповой комнаты на зоны для отдыха, занятий и прочего с закреплением местоположения в каждой зоне определенных объектов и предметов. Прием зонирования делает пространство групповой комнаты узнаваемым, а значит - безопасным и комфортным для ребенка с нарушением зрения, обеспечивает успешность его пространственного ориентирования, настраивает на предлагаемые формы взаимодействия, способствует повышению уровня собственной активности.

В рамках реализации требований ФГОС ДО администрации ДОУ обеспечивает следующие материально-технические условия:

№	Критерии
1	Требования в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (к соблюдению санитарно – гигиенических норм образовательного процесса, требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму).
2	Требования в соответствии с правилами пожарной и электробезопасности, требования по охране труда.
3	Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.
4	Требования к оснащённости развивающей предметно-пространственной среды.
5	Требования к материально – техническому обеспечению программы - наличие учебно – методического комплекта, оборудования, оснащения.

Материально-техническое оснащение отвечает не только общим, но и особым образовательным потребностям детей с ОВЗ с НФЗ. Программа предусматривает использование ДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности, средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Количество
1	Групповые комнаты			
	Группа №01 «Солнышко»	1	Магнитофон Телевизор.	1 1
	Группа №05 «Ласточка»	1	Магнитофон	1
	Группа №02 «Ромашка»	1	Телевизор.	1
	Группа №03 «Зайчик»	1	Телевизор.	1
	Группа №04 «Капитошка»	1	Телевизор.	1
2.	Музыкальный зал	1	Музыкальный центр Мультимедийное устройство, ноутбук	1 1 1
3.	Кабинет лечения зрения	1	Компьютер	1
4.	Методический кабинет	1	Интернет, Wi-Fi Компьютер Принтер	1 2 1

Перечень оборудования для групповых помещений

Перечень оборудования для музыкального зала

№ п.п.	Наименование оборудования, Учебно-методических и игровых материалов	Количество
	<i>Оборудование</i>	
1	<i>Музыкальные инструменты для взрослых</i> Пианино	2 шт.
2	<i>Средства мультимедиа:</i> музыкальный центр видеопроектор экран	1 шт. 1 шт. 1 шт.

	ноутбук	1 шт.
3	Аудиокассеты	10 шт.
4	Стулья по росту детей	41 шт.
5	Столик	1 шт.
6	Фланелеграф	1 шт.
7	Декорации: домик сундук пеньки деревья	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
8	Акустические микрофоны	2 шт.
	Учебно-методические материалы	
9	<i>Атрибуты для игр и музыкально – исполнительской деятельности</i> Искусственные цветы Платочки Шифоновые платки –шарфы Листья Ленты Палочки	15 шт. 15 шт. 10 шт. 15 шт. 10 шт. 10 шт.
10	Шапочки – маски	10 шт.
11	Карнавальные костюмы для взрослых (осень, клоуны Бим и Бом, лиса Алиса, заяц, медведь, волк, баба яга, кощей, медведь Умка, Слон)	по 1 шт.
12	Костюмы карнавальные для детей	10 шт.
13	Комплект русских сарафанов и кокошников для девочек	6 шт.
14	Комплект русских рубах-косовороток для мальчиков	6 шт.
15	Елка искусственная Набор елочных игрушек	1 шт.
16	Электрическая елочная гирлянда	3 шт.
17	Снежинки	12 шт.
18	Комплект новогодних костюмов (Дед Мороз, Снегурочка,)	1 шт.
19	<i>Детские музыкальные инструменты</i> Бубны Треугольник Ложки Бубенцы Свирели, дудки, рожки Металлофон Дудочка Ксилофон	5 шт. 4 шт. 15 шт. 2 шт. 4 шт. 6 шт. 1 шт. 1 шт.
	Игровые материалы	
20	Беззвучные игрушки, изображающие музыкальные	

	инструменты (балалайка, гитары)	3 шт.
21	Игрушки с фиксированной мелодией: гусли, руль, пианино	4 шт.
22	Учебно-методические материалы и пособия(по программе «Крымский венок», «Помогает нам, музыка дружить»)	2шт
23	Сценарии праздников тематических развлечений и утренников в ДОУ	1шт
24	<i>Спортивный инвентарь</i>	
	Обручи- маленькие	15шт
	Обручи – большие	8шт
	Ориентиры Стойки деревянные Гимнастические палки	2шт 2шт 15шт
	Фитнес мячи	2шт
	Ворота	1шт
	Металлические дуги	2шт
	Сумка-сетка	1шт
	Корзины для мячей	2шт
	Мячи средние	15шт
	Мячи футбольные	1шт
	Кегли	10шт
	Гантели пластмассовые	15шт
	Скакалки	7шт
	Ребристая дорожка	1шт
	Канат толстый	1шт
	Лестница подвесная	2шт
	Гантели мягкие	2шт
	Мешочки с песком	15шт
	Флажки	20шт

Перечень оборудования в кабинете учителя-логопеда

№ п.п.	Наименование оборудования	Количество
1	Стол детский	4шт.
2	Шкаф	1шт.
3	Полка навесная	1шт.
4	Зеркало	1шт.
5	Дидактическое панно	1шт.
6	Мягкие игрушки	4шт.
7	Пирамидка	3шт.
8	Игры по развитию фонематического слуха	12шт.
9	Лексико-грамматические игры	20шт.
10	Игры по развитию связной речи	11шт.
11	Картотеки	10шт.
12	Игры по развитию мелкой моторики рук	16шт.
13	Игры по обучению грамоте	11шт.
14	Сюжетные картинки	10шт.
15	Предметные картинки	100 шт.
16	Схемы для составления рассказов	10шт.
17	Доска магнитная	1шт.
18	Магнитная азбука	1 набор
19	Учебно – методические материалы, пособия	20шт.
20	Игры по автоматизации звуков	10шт.

Перечень оборудования в кабинете учителя-дефектолога(тифлопедагога)

№ п.п.	Наименование оборудования	Количество
1	Стол детский	3шт.
2	Шкаф	2шт.
3	Тумбочка	1шт.
4	Полка навесная	1шт.
5	Зеркало	1шт.
6	Мягкие игрушки	1шт.
7		
8	Пирамидка	3шт.
9	Игры по развитию мелкой моторики рук	15шт.
10	Сюжетные картинки	20шт.
11	Предметные картинки	200 шт.
12	Мольберт	1шт
13	Учебно – методические материалы, пособия	20шт.
14	Парты одноместные	5шт
15	Стулья детские	2шт

16	Лупа (чёрно-белая)	1шт
17	Лупы	4шт
18	Тёмные(чёрные) очки	6шт
19	Магнитола	1шт
20	Маленькие зеркала	2шт
21	Оправа	1шт
22	Игры по развитию зрительного восприятия	30шт
23	Игры, пособия на развитие сохранных анализаторов	20шт
24	Игры, пособия по социально-бытовой ориентировке	15шт
25	Игры, пособия по ориентировке в пространстве	10шт
26	Коврограф/фланелеграф	1шт

Перечень оборудования в методическом кабинете

№ п.п.	Наименование оборудования, Учебно-методических и игровых материалов	Количество
	Мебель	
1	Стол взрослый Стул взрослый Шкаф для размещения материалов, пособий	2 шт. 5шт. 3 шт.
	ТСО	
2	Компьютер Принтер	2 шт. 1 шт.
	Учебно-методические пособия	
3	Библиотека с общим фондом печатных изданий Комплект для детей старшего дошкольного возраста Комплект для детей младшего дошкольного возраста	200шт. 1 комплект 3 комплект
4	Учебно-методическая литература и плакаты	10шт.

Финансовые условия реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы опирается на

123

исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида № 47"Вишенка" г. Симферополя, реализующем программу дошкольного образования.

в детском саду. В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности с учётом перерывов. Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимый санитарно-эпидемиологическими правилами и составляет:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Структура учебного года 2022-2023года

Образовательный год 2022/2023 начнется 1 сентября 2022 года и закончится 31 августа 2023 года. В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная

деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Все праздники, развлечения в 2022году проводятся в групповых помещениях или изолированно с соблюдением действующих норм и прав СанПин. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами АООП ДО МБДОУ.

- Сентябрь 2022 года: образовательных дней – 22, выходных дней – 8;
- Октябрь 2022 года: образовательных дней – 21, выходных дней – 10;

- Ноябрь 2022 года: образовательных дней – 21, выходных дней – 9;
- Декабрь 2022 года: образовательных дней – 22, выходных дней – 9;
- Январь 2023 года: образовательных дней – 17, выходных дней – 14;
- Февраль 2023 года: образовательных дней – 18, выходных дней – 10;
- Март 2023 года: образовательных дней – 21, выходных дней – 10;
- Апрель 2023 года: образовательных дней – 18, выходных – 12;
- Май 2023 года: образовательных дней – 20, выходных дней – 11.

1 сентября - 31 августа – образовательный период;

1 сентября - начало образовательного года; «Малыш» встречает детей».

1 – 30 сентября – адаптационный период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы для корректировки программы детей, посещающих образовательное учреждение, планирование педагогической деятельности воспитателя; знакомство со школой (1-я неделя, подготовительная группа);

1 – 30 сентября – адаптация вновь принятых воспитанников;

1 – 14 сентября – мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы, педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников (все группы);

1 -21 октября – образовательный период;

24 – 31 октября – творческие каникулы, осенние развлечения;

1 ноября – 23 декабря – образовательный период;

26 декабря – 6 января – мини-творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения;

9 января – 28 февраля – образовательный период;

9 января – 13 января – итоговые занятия, мониторинговый период по спорным показателям;

16 января – 20 января – мониторинговый период, диагностический срез.

23 февраля – День Защитника Отечества;

1 марта – 7 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

9 марта – 31 мая – образовательный период.

17 апреля – 21 апреля – итоговый мониторинг готовности к школе (подготовительные группы;)

16 - 27 мая – мониторинг сформированности знаний по образовательным областям с учетом целевых ориентиров. Отраженных в Рабочих программах воспитателей и специалистов, с целью выстраивания новой образовательной траектории педагогической деятельности и качественного построения образовательного процесса на следующий учебный год, контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Разработанное комплексно -тематическое планирование на учебный год

охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами АООП МБДОУ.

В группах компенсирующей направленности для детей (с 3 до 7(8)лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022 – 2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Возрастная группа	Продолжител ьность непрерыв-	Объем образовател ьной	Количество недельной образовател	Объем недельной образовател
-------------------	------------------------------------	------------------------------	--	-----------------------------------

	ной организован- ной образователь ной деятельности (мин)	нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	ьной нагрузки (занятий)	ьной нагрузки (час)
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1
		Художественна я литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Подготовка к обучению грамоте			1	1
1.2	Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2
		Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
1.3	Познавательное развитие	Математика	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим	0.5	0.5	1	1

		миром				
		Природный мир	0.5	0.5	0,5	1
		краеведение (региональный компонент)				
		Конструирован ие	-	-	0,5	0,5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1
		Декоративное рисование	-	-	1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0.5	0.5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
	<i>Всего:</i>		10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Планирование образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих, обучающих и коррекционных целей и задач. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достижения цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного

мышления. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Природный мир	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Математика	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Декоративное			1 раз в неделю	1 раз в неделю

рисование				
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

<i>Режимные моменты</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Утренняя разминка	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	46 (61 мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	89
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	230 (305мин)	290 (390мин)	355 (480мин)	(119мин445) (595мин)

Количество недель в учебном году утверждается ежегодно учебным планом.

3.3 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Программа направлена на формирование у детей с ОВЗ умения участвовать в различных видах творческой деятельности (пении, танцах, музыкальных играх, игре на инструментах, театрализованной деятельности и т.п.).

Все события, праздники, мероприятия разработаны в соответствии с психофизиологическими особенностями детей с ОВЗ и ребёнок принимает посильное участие в них. Педагоги активно привлекают родителей к участию и подготовке праздников, мероприятий. Для организации мероприятий, событий и праздников используется комплексно-тематическое планирование, соблюдается принцип сезонности.

Праздники проводятся в группе (день рождения ребёнка), могут быть общими для нескольких групп (праздничное занятие «Новый год», итоговое мероприятие по проекту «Осень к нам пришла» и др.), для нескольких групп детского сада («День защиты детей» и др.).

Особое место занимают мероприятия по итогам проведения проектов в группе. Они проходят в форме музыкальных праздников, драматизаций сказок, совместных с родителями спортивных досугов и праздников, театрализованных игр, выставок поделок. Особенностью мероприятий и праздников, где принимают участие дети с ОВЗ является большая организующая и активизирующая роль педагогов, более яркие, наглядные и наиболее приближенные к действительности декорации, и атрибуты, хорошо знакомые и понятные детям сюжеты, меньшее количество текста для запоминания, индивидуальный подбор ролей.

Праздники занимают особое место в системе развития эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ. Они соединяют в себе различные виды искусства в целях наиболее эмоционального воздействия и эффективного решения коррекционно-воспитательных задач. Педагоги внимательно подходят к составлению сценариев, тщательному отбору материалов, учитывая возрастные и психофизические особенности детей с ОВЗ. Традиционные события, праздники, развлечения, мероприятия являются своеобразным итогом определённого периода работы с детьми, показателем уровня сформированности познавательной и эмоционально-волевой сферы. В них включаются элементы драматизации, различные виды театрализованной

Деятельности, в которой принимают участие не только дети, но и взрослые, их игра отличается образностью, артистичностью, что создаёт атмосферу праздника, эмоционального подъёма, и, что особенно важно – эмоционального отклика у детей.

Традиционно в МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя устраиваются выставки рисунков семейного творчества к различным праздникам («День защитника Отечества», «День матери» и др.), фото выставки с участием родителей («Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой любимый город» и др.), выставки поделок («Символ года», «Огород на окне» и др.), акции «День защиты Земли» и др.).

Прочито, пронумеровано
и скреплено печатью

201 6096 0006 листов

Заведующий МБДОУ №47

"Вишенка" г. Симферополя

А.Я. Фогель А.Я. Фогель

Дата. 21.08.2022