

СОГЛАСОВАНО

С Родительским комитетом

Протокол от «31»08.2022г.№5

«Утверждено»
Заведующим МБДОУ №47 "Вишенка"
г. Симферополя
А.Я. Фогель
Приказ № 84 от 31.08.2022г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №47 "ВИШЕНКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято на заседании педагогического совета

от «___» августа 2022г.

(Протокол №1)

Введен в действие 01.09.2022г.

Приказ №84 от 31.08.2022г.

г. Симферополь, 2022г

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя за 2021/2022 учебный год

- 1.1. Исходное положение 4
- 1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 47 за 2021/2022 учебный год 14
- 1.3. Характеристика условий реализации Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования 21
- 1.4. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год 60

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

- 2.1. Курсы повышения квалификации... 61
- 2.2. Аттестация педагогических работников 62
- 2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства 62
- 2.4. Самообразование педагогов 63

III. Организационно-педагогическая работа

- 3.1. Система методической поддержки педагогов 64
- 3.2. Педагогические советы... 70
- 3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта 75
- 3.4. Участие в конкурсах и смотрах 76
- 3.5. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета 77

IV. Система внутреннего мониторинга 80

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

- 5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей... 82
- 5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов 86
- 5.3. Преемственность и работа со школой... 86
- 5.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями 90

VI. Административно-хозяйственная работа

- 6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей 91
- 6.2. Инструктажи 96

Приложения

Приложение 1.	
Комплексный план работы на летний оздоровительный период	97
Приложение 2.	
План-график праздников и развлечений.....	112
Приложение 3.	
План преемственности дошкольного учреждения и школы.....	114
Приложение 4.	
План лечебно–профилактической работы... ..	118
Приложение 5.	
Программа «Симферополь–культурная столица на 2022/2023 учебный год»	123
Приложение 6.	
План работы собеседований с педагогами по темам углубленной работы... ..	124
Приложение 7.	
План работы ППк МБДОУ... ..	126
Приложение 8.	
План работы комиссии по охране труда в ДОУ... ..	128
Приложение 9.	
План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	129
Приложение 10.	
Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами... ..	132
Приложение 11.	
Циклограмма педагогического просвещения родителей... ..	133

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 47 "Вишенка" за 2021/2022 учебный год Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №47 "Вишенка") осуществляло свою деятельность в 2021/2022 учебном году согласно Закону РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон " Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016N313-ФЗ; Закон Республики Крым «Об образовании Республики Крым» №131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года, Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года; Закон РФ от 29 декабря 2010 года №436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; «Национальная доктрина образования» (утверждена Правительством РФ 05.01.2000 г.); Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

-Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г. № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства просвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 Регистрационный номер 61573 Дата опубликования 21.12.2020);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 февраля 2020г. №СК-32/03 «О направлении информационных материалов»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13 марта 2020г. №СК-150/03 и письмо Роспотребнадзора от 13 марта 2020г. №02/4146-2020-23 «Об усилении санитарно-эпидемических мероприятий в образовательных организациях»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 25 марта 2020г. №ГД-65/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020г. №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 9 апреля 2020г. № ГД-180/03 «О методических рекомендациях»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г. №ВБ-1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 июня 2010 г. № 01/9618-0-32 «О рекомендациях об организации семейных воспитательных групп»;
- Письмо Роспотребнадзора и Министерства просвещения РФ от 7 февраля 2020г. №02/1814-2020-23/СК-32/03 «О направлении информационных материалов»;
- Письмо Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](#));
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 N 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

(Пр. Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2012 №08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДООУ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 (Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 21 января 2019г. №31)

- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым направляет письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.05.2019 №ТС-1192/03. Согласно пункту 28 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации адаптированная образовательная программа – образовательная

программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 27.01.2009г. №03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана

работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым от 05.10.2018г. № 4891; Изменения к Уставу Администрацией г.Симферополя Республики Крым от 21.06.2019г. №3302

- Устав в новой редакции МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя от 19.05.2022 №2075

- Постановление об утверждении Устава МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя от 19.05.2022 № 2075

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№1149102181370) от 10.06.2022г;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН №9102066705;

- Коллективный договор МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя, утвержденный от 23 марта 2020г.;

- Основная образовательная программа дошкольного образования;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями функции зрения(с амблиопией и косоглазием); Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с овз (с тяжелыми нарушениями речи) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей МБДОУ№47"Вишенка"г.Симферополя;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0683 (серия 82Л01 № 0000715 от 17.08.2016г.)

Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №47 "Вишенка" расположено по

адресу: г.Симферополь, улица 60 лет Октября, 23а. Индикационный код 24397108, форма собственности – коммунальная.

Лицензия предоставлена на дополнительное образование: программа кружка «Хореография для дошкольников»; программа кружка «Английский для дошкольников» № 0683 от «17» августа 2016г.

Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 27.05.2021г. Акт проверки органом государственного контроля(надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя №102-2021/к

- Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 19 апреля 1979 года. Общая площадь территории 0,4903 га.

- Проектная мощность 112 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 90 мест на 6 групп. В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение коррекционных и педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

На 2022/2023 учебный год функционирует 6 групп; из них: 6 дошкольных групп.

Рабочая неделя – пятидневная, понедельник - пятница.

Суббота, воскресенье – выходные.

Длительность пребывания детей в группах– **10,5 часов, 11 часов.**

Режим работы групп –Средняя группа №01«Солнышко» с 7:30 до 18:30 (12 часовой режим функционирования группы)

Подготовительная группа №02 «Ромашка» с 7:30 до 18:30 (1 часовой режим функционирования группы)

Старшая группа №03 «Зайчик» с 7:30 до 18:00 (10,5 часовой режим функционирования группы)

Старшая группа №04 «Капитошка» с 7:30 до 18:00 (10,5 часовой режим функционирования группы)

Младшая группа №05 «Ласточка» с 7:30 до 18:30 (11 часовой режим функционирования группы)

Подготовительная группа №06 «Лесовичок» с 7:30 до 18:00 (10,5 часовой режим функционирования группы)

МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя посещают дети с различной патологией зрения и с тяжелыми нарушениями речи:

-сложные врожденные патологии органов зрения (атрофия зрительных нервов, -нистагм, гипоплазия дисков зрительных нервов, дегенерация сетчатки, и т.д.);

-амблиопия и косоглазие;

-аномалии рефракции (миопия, гиперметропия, астигматизм различной сложности);

- слабовидение;

-ОНР-I, II, Шур;

-ФФНР, ФНР.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. В МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя в соответствии с приказом и положением создана ППК, которая осуществляет в течение года в соответствии с планом контроль за проведением коррекционно- педагогической деятельности. По результатам планового контроля ТПМПК работа данной комиссии в ДОУ признана удовлетворительной, замечаний нет.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, что закреплено заявлениями родителей, законных представителей.

ДОУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с содержанием Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования.

**Списочный состав на 01.06.2022г.
Структура и комплектование групп в 2021году**

№группы	Возраст детей	Количество во детей	девочки	мальчики	Количество групп
№01 подготовительная группа	6-7	12	6	6	1
№02разновозрастная группа	5-7	16	4	12	1
№03средняя группа	4-5	13	4	9	1
№04разновозрастная группа	3-5	21	13	8	1
№05подготовительная группа	6-7	17	7	10	1
№06старшая группа	5-6	15	5	10	1
всего		94	39	55	6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка" г. Симферополя реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 3-х до 7-и(8) лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей дошкольного возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Логопедическое сопровождение: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопедического сопровождения в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопедического сопровождения предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где учитель - логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами

звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого учителем - логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

С сентября 2021 года открыты логопедическая разновозрастная группа (5-7лет); средняя логопедическая группа(4-5лет) и разновозрастная группа для детей с нарушением функции зрения (3-5лет).

В дошкольном образовательном учреждении ведёт работу учитель – дефектолог. Готовность ребенка к обучению, индивидуальные особенности его познавательной деятельности, возможности коррекции и компенсации зрительной недостаточности учитель - дефектолог определяет в процессе обследования. Большое значение имеет выявление умений ребенка пользоваться своим нарушенным зрением и уровень развития сохранных анализаторов.

При проведении обследования учитель - дефектолог имеет возможность увидеть трудности, мешающие ребенку в овладении познавательной деятельностью, проанализировать их причины; выявить особенности поведения ребенка, его отношение к предлагаемым заданиям, его работоспособность. Все эти данные позволяют учителю - дефектологу понять, на что опираться в коррекционном обучении, определить степень и характер необходимой ему помощи, наметить основные задачи обучения.

Обследование проводится в начале и в конце учебного года.

Данные обследования и характеристики фиксируются в индивидуальных картах. Важнейшая задача, которую учитель - дефектолог решает на коррекционных занятиях всех видов - формирование у детей навыков социально-адаптивного поведения. Это такое поведение, которое позволяет дошкольнику со зрительной патологией быть адекватным и самостоятельным в различных бытовых и простейших социальных ситуациях, а также в общении со сверстниками и взрослыми.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №47" Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым МБДОУ № 47 "Вишенка" за 2021/2022 учебный год

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	название	автор
ООП ДО		
1.	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением функции зрения (с амблиопией и косоглазием)</p>	<p>Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ.,2016г.г.Москва.</p> <p>Разработаны творческой группой</p>

	Адаптированная основная образовательная программа с ОВЗ с (тяжелыми нарушениями речи)	
	Адаптированная основная программа дошкольного образования для слабовидящих детей	
коррекционная		
2.	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)с3до 7лет	Л.И.Плаксина. "Просвещение".г.Москва.2003г. НищеваН.В. Санк-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС2018
региональная		
3.	«Крымский венок».	Мухоморина Л. Г., Э.Ф. Кемилева,Л.М.Тригуб г. Симферополь, Издательство «Нашашкола»,2019г
парциальные		
4.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	НищеваН.В.М.:Детство-Пресс,2015г.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

➤ Физическому развитию,

- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию.

Целью адаптированной основной образовательной программы дошкольного

учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- всестороннее развитие ребенка с нарушением зрения и речи;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

В 2021-2022 учебном году всем и педагогами и специалистами ДОО были разработаны и утверждены на педагогическом совете №2 рабочие программы. В соответствии с утвержденными нормативными документами осуществлялась воспитательно-образовательная, коррекционно-педагогическая работа с детьми с НФЗ, с детьми с ТНР в течение учебного года.

В 2021/2022 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующая цель и задачи:

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ обеспечивающая доступность и качество образовательных услуг, отвечающая запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников с ОВЗ.
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности.
3. Совершенствование знания педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников с ОВЗ (с нарушением функции зрения и с тяжелыми нарушениями речи), на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и коррекционных технологий.
4. Развитие у детей интерес к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей
5. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного пространства ДОУ.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана», календарного плана-графика, в соответствии с условиями организации АООП МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя, методических рекомендаций КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования в 2021-2022 учебном году»

Данные задачи выполнялись в 2021-2022 учебном году через следующие мероприятия:

<p>1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников с ОВЗ.</p>	<p>Семинар-практикум Тема: «Формы работы по воспитание у детей экологической культуры» Тема: «Использование современных технологий в формировании экономической грамотности дошкольников» Педагогический совет №4 Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Форма проведения: Деловая игра: «Основы экономического воспитания в образовательном процессе». Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Включение основ экономического воспитания в образовательный процесс». Анкетирования родителей: «Мой ребенок и финансовая грамота».</p>
<p>2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности.</p>	<p>Семинар: Тема: «Творческое развитие личности ребёнка на основе приобщения духовно-нравственных ценностей по средствам театрализованной деятельности». Психолого-педагогический тренинг: Тренинг на сплочение педагогов в детском саду Я+ТЫ=МЫ Мастер-класс: «Развитие речи детей через театрализованную деятельность» Психолого-педагогический тренинг: «Формирование чувства единения и сплоченности коллектива». Неделя психологии. Методический час: «Коррекционные возможности режимных моментов». Неделя семьи в детском саду Консультации: «Учим малышей выразительно читать стихотворения». Проект «Волшебные пальчики»</p>

	<p>Проект«Сказки всегда с нами!» Проект : Мой город .Мой дом» Итоговые НОД Информационные центры «Давай поиграем. Что могут родители». « Марблс – разноцветные камешки» «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» Психолого-педагогический тренинг: «Семья-первая школа духовно-нравственного воспитания детей» Родительскиесобрания. Педагогический совет №5</p>
<p>3. Совершенствовани е знания педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у дошкольников с ОВЗ (с нарушением функции зрения и с тяжелыми нарушениями речи), на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающи х и коррекционных технологий.</p>	<p>Психолого-педагогический тренинг: «Формирование чувства единения и сплоченности коллектива». Мастер-класс: «Знакомство с математикой через сказку». Мастер-класс: «Игры и упражнения для развития межполушарного взаимодействия». Методический час:«Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО». Методический час: Педагогический совет: Педагогический совет №3 «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье» КВН - игра «Эффективные формы взаимодействия МБДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников» Тематический контроль: «Двигательная активность и её роль в развитии детей». Родительские собрания: Режим дня ребенка. Консультации(дистанционно) «Маленький ребёнок – большие права»; «Детские страхи: причины и последствия». Информационные центры: «В каких продуктах «живут»витамины». «Давай поиграем. Что могут родители». Неделя: «Здоровым быть здорово!» Проект «Формирование экологической культуры дошкольников».</p>

	Неделя безопасности.
4. Развитие у детей интерес к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей	<p>Мастер-класс: «Включение LEGO конструирования в образовательный процесс».</p> <p>Методический час: «История камешков Марблс и использование их в играх».</p> <p>«Коррекционные возможности режимных моментов».</p> <p>Мастер-класс: «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Проект «Неизведанное рядом!».</p> <p>Реализация подпроекта воспитателя – родитель – ребёнок.</p> <p>Выставки-поделки.</p>
5. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного пространства ДОУ.	<p>Психолого-педагогический тренинг: «Я познаю себя»</p> <p>Методические часы. Тема: Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Консультация: Организация прогулки и ее коррекционная направленность в детском саду для детей с нарушением зрения.</p> <p>Неделя безопасности.</p> <p>Неделя: «Здоровым быть здорово».</p>

В представленной таблице прослеживается решение педагогических задач в 2021/2022 учебном году реализации приоритетного направления деятельности ДОУ в соответствии с АООП ДОУ на основе интегративного подхода.

Для успешной реализации поставленных задач было необходимо

✓ Учитывать в образовательном процессе особенности

психофизического развития и возможности детей, синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими;

✓ Обогащать физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;

✓ Осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей, коррекцию развития речи и зрительного восприятия детей с ОВЗ;

✓ Выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

✓ Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержанно в соответствии с АООП и учебным планом МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входило в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализовывались как в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно– тематическом планировании и во всех возрастных группах.

Для реализации поставленных задач на протяжении учебного года проводились различные воспитательно-образовательные, методические, коррекционно- педагогические мероприятия. Проводилась педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС по методике Н.В.Верещагиной, анализ эффективности коррекционной работы, анализ уровня физического развития детей с НФЗи с ТНР и состояния их здоровья. Дети подготовительных групп приняли участие

в политоринге. Результаты политоринга показали, что дети 6-7 лет имеют достаточный уровень развития по всем образовательным областям.

Анализ проведенного итогового обследования, результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

✓ Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции, особенностей его развития).

✓ Оптимизация работы с группой детей (ФГОС ДО п.3.2.3.) позволяет считать, что программа выполнена по всем разделам.

Положительные результаты в коррекционно-педагогической работе были достигнуты благодаря системе коррекционных занятий по развитию зрительного восприятия с использованием элементов нетрадиционных методик и инновационных технологий В.Ф.Базарного и У.Г. Бейтса, коррекционных занятий формирующих правильное произношение, развитие фонематического слуха и восприятия, закрепление навыков произношения слов различной звуко-слоговой структуры.

В 2021-2022 учебном году работа коллектива была направлена на организацию образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности, на формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников, создание условий для обеспечения качественного образовательного процесса, создание условий для формирования первичных представлений об экономике и финансовой грамотности дошкольников. С целью реализации поставленных задач были подготовлены и проведены различные педагогические, познавательные, творческие мероприятия.

➤ Августовская конференция, сотрудники ДОУ;

- Благотворительная ярмарка «Белыйцветок», сотрудники ДООУ;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану»
- Благотворительная ярмарка «День Святого Николая», сотрудники ДООУ.

- Флешмоб «Верни память»;
- Видеоролик «Гордимся и помним»

В соответствии с годовым планом были разработаны и проведены методические мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач.

В процессе подготовки к данным мероприятиям педагогами проводились тематические беседы с детьми, НОД, разрабатывался и оформлялся дидактический и наглядный материал.

В результате проведенных мероприятий в течение учебного года постепенно велась работа по насыщению РППС. Во всех группах педагогами были изготовлены новые игры по лексическим темам, дидактические альбомы с иллюстративным и познавательным материалом. На создание РППС в соответствии с ФГОС ДО положительно повлияли тематические контроли, проведенные в течение года в соответствии с годовым планом. Проведенный в конце учебного года контроль по теме

«Создание в ДООУ условий для обеспечения образовательного процесса» показал, что в дошкольном учреждении созданы достаточные условия, обеспечивающие качественное проведение образовательного процесса.

В течение 2021-2022 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

Название конкурса	уровень	Количество участников	победители
ЧИП «Человек и природа»-2021	всероссийский	25	1 место-1 2 место-2

Сказки о временах года			Шместо-2
ЧИП«Человек и природа»-2022 На воде и под водой	всероссийский	35	Іместо-4 ІІместо-10 ІІІместо-8
«Подарок ветерану»	муниципальный	4	участники
«Мир глазами детей»	республиканский	3	участники
Полиотлон - мониторинг Политоринг- дошкольникам 2022г.	всероссийский	31	Іместо-1 ІІместо-2 ІІІместо-3
Смартик математическая игра	международный	23	Іместо-2 ІІместо-1 ІІІместо-2
«Урок победы»	всероссийский	8	Дипломы І-степени 7- участники
Эколята – защитники природы	всероссийский	Подготовительные группы	

Имеющееся у педагогов ДООУ образование соответствует требованиям «Профессионального Стандарта». В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается за счет повышения квалификации, проблемных семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, мастер-классов, внутрикорпоративным обучением.

Педагоги ДООУ в течение года также активно принимали участие в профессиональных конкурсах и получили результаты.

Творческие достижения педагогов

Конкурс, олимпиады	уровень	результат
Воспитатель ода 2022	муниципальный	участник
Урок нравственности	муниципальный	участник
Урок победы	всероссийский	участник
Эстафета знаний	всероссийский	Первое место-2

В 2021-2022г. коллектив МБДОУ продолжил работу по сетевому взаимодействию с организациями г.Симферополя с целью всестороннего развития личности дошкольников, формирования духовно-нравственных, патриотических, морально-этических качеств детей. В рамках сетевого взаимодействия, в соответствии с планом работы «Симферополь – культурная столица» были организованы мероприятия:

- Тематические экскурсии и мастер-классы в Симферопольском художественном музее
- Тематические экскурсии с просмотром спектаклей в Симферопольский академический театр кукол
- Тематические экскурсии в этнографический музей.

Данные мероприятия проводились с соблюдением всех норм предосторожности по COVID-19.

Созданные в группах условия для проведения педагогической работы, творческая инициатива и профессионализм педагогов позволили улучшить качество образования в ДОУ. Результаты педагогического мониторинга в конце учебного года показали, что выбранные педагогами формы и методы работы, используемые технологии эффективны и позволили сформировать у детей устойчивые знания и навыки по всем образовательным областям.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, контрольные и итоговые занятия и срезы, КВНы, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на занятиях используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи–шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом МБДОУ была проведена педагогическая диагностика с целью выявления уровня развития дошкольников, определения качества выполнения АООП ДО. Диагностика проводилась по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС по методике Н.В.Верещагиной.

Диагностика показала, что во всех возрастных группах по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика, уровень развития дошкольников достаточно высокий, качество

предоставляемых образовательных услуг хорошее. Диагностика показала, что используемые педагогами формы и методы работы с детьми, применяемые технологии позволили добиться положительных результатов. У детей сформированы устойчивые навыки и крепкие знания по всем образовательным областям АООП ДО, дети коммуникабельны, эмоциональны, проявляют интерес к познавательному процессу, активно общаются, играют со сверстниками.

Результаты педагогического мониторинга в конце учебного года показали, что выбранные педагогами формы и методы работы, используемые технологии эффективны и позволили сформировать у детей устойчивые знания и навыки по всем образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям на начало 2021года

Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
№3 средняя логопедическая	3,8	4,4	3,3	3,7	4,5
№4 разновозрастная	3	3	3,2	3	3
	3,5	3,7	3,5	3,3	3,8
№6 старшая	3,8	3,6	3,6	3,4	3,6
№5 подготовительная	3,4	3,4	3,5	3,5	3,9
№1 подготовительная	3,3	3,2	2,8	2,7	3,4
№2 подготовительная	3,1	3,2	2,9	2,9	3,3
Средний балл поДОУ	4,0	4,1	3,8	3,8	4,3

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям на конец 2022 года

Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
--------	---------------------------	-------------------------	---------	----------------------------	------------

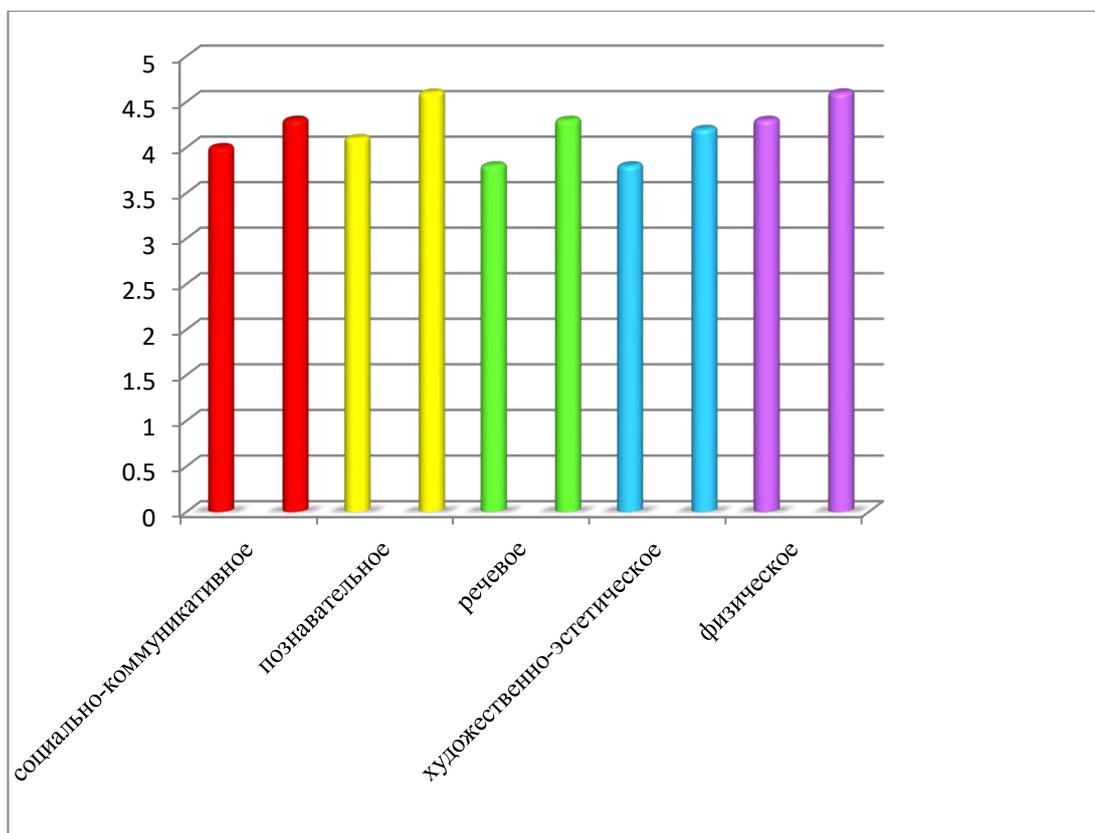
№ 03 средняя логопедическая	3,8	4,4	3,3	3,7	4,5
№4 разновозрастная	3	3	3,2	3	3
	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
№6 старшая	4,3	4,1	4,0	3,7	3,9
№5 подготовительная	3,4	4,3	4,4	4,3	4,6
№1 подготовительная	3,3	3,2	2,8	2,7	3,4
№2 подготовительная	3,8	4,1	3,7	3,8	4,1
Средний балл поДОУ	4,3	4,6	4,3	4,2	4,6

Сравнительная таблица 2021-2022г.

Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
Показатель на начало 2021г.	4,0	4,1	3,8	3,8	4,3
Показатель на конец 2022г.	4,3	4,6	4,3	4,2	4,6

начало года сентябрь 2021г
2022г.

конец года май



Средний балл по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах на конец 2021-2022г. по всем образовательным областям – от 3,8 до 4,6 – что соответствует высокому (достаточному) уровню развития ребенка и группы.

По итогам мониторинга прослеживается повышение качественного уровня обучения детей по следующим направлениям:

В образовательной области «Познавательное развитие»

воспитанники научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей. Знают имя и фамилию, город и страну в которой проживают. Знают герб и флаг России. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей, большинство детей четко классифицируют овощи и фрукты. Большинство детей выполняют элементарные логические операции: классификация, сравнения, соотношение «часть-целое»; способны объединять предметы на основе общих понятий, находить варианты решений задач открытого типа (в

конструировании, играх, рифмотворчестве); проявляют разнообразные познавательные интересы (хотят узнать, как устроен мир живой и неживой природы, движущиеся объекты и т. д.); владеют элементарными навыками экологически безопасного поведения; имеют некоторые культурно- исторические представления о своей семье, об истории города (выборочно), знают основные символы своего города и государства; стремятся к исследованию объектов живой и неживой природы, делают выводы, устанавливают причинно- следственные связи.

В образовательной области « Речевое развитие»: следует отметить, что дети могут пересказывать небольшие литературные произведения, составлять небольшие рассказы по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. При повторном чтении произведения дети проговаривают слова, предложения, заучивают небольшие стихотворения наизусть. Основная масса детей называет некоторые жанры литературы, знает пословицы и поговорки по некоторым лексическим темам, изученным за год, считалки, с удовольствием выполняют пальчиковую гимнастику. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Дети в группе активно владеют бытовым словарем, учатся использовать в речи употребляемые предлоги, глаголы.

В образовательной области « Социально – коммуникативное развитие видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточно высоком уровне. Большинство детей умеют соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к

дежурству и убирают за собой игрушки. Все дошкольники могут включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, проявляют доброту, внимание, заботу. Эмоционально реагирует на окружающую действительность, испытывают гордость и любовь к «малой» и «большой» Родине. Адекватно и осознанно используют разнообразные невербальные средства общения: мимику, жесты, действия. Дети за год овладели практическими умениями самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процессы.

В образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»: программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений декоративно прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Большинство воспитанников могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, не могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Все дети группы эмоционально и увлеченно слушают музыку, воспринимают и осмысливают целостный музыкальный образ, большинство детей группы могут придумать небольшую танцевальную композицию, владеют элементарными певческими данными, импровизируют на детских музыкальных инструментах.

На среднем уровне у воспитанников развит навык лепки объемного образа и не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Некоторые дошкольники также не умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Работа с дошкольниками строиться в соответствии с ФГОС ДО и АООП ДО.

Приоритетным направлением работы музыкального руководителя является воспитание морально- этических ориентиров у дошкольников

по средством музыкального воспитания.

Система мониторинга достижения детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе методической разработки «МОНИТОРИНГ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ» (Пивень М.И., Зинченко И.А., Хахулина Н.А., и др).

Основная цель мониторинга – осуществить анализ и прогнозирование педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ; спроектировать индивидуальный образовательный маршрут дошкольника.

Задачи:

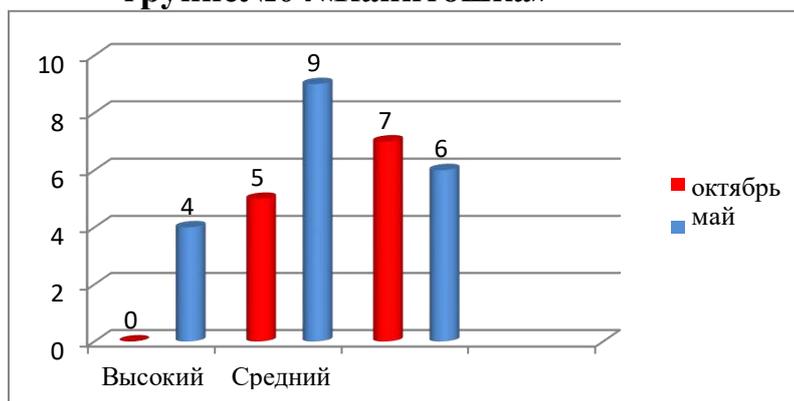
- Выявить уровень сформированности интегративных качеств у воспитанников, которые они должны приобрести в результате освоения основной общеобразовательной программы.

- Осуществить анализ эффективности применения современных образовательных технологий и методик музыкального воспитания и развития детей.

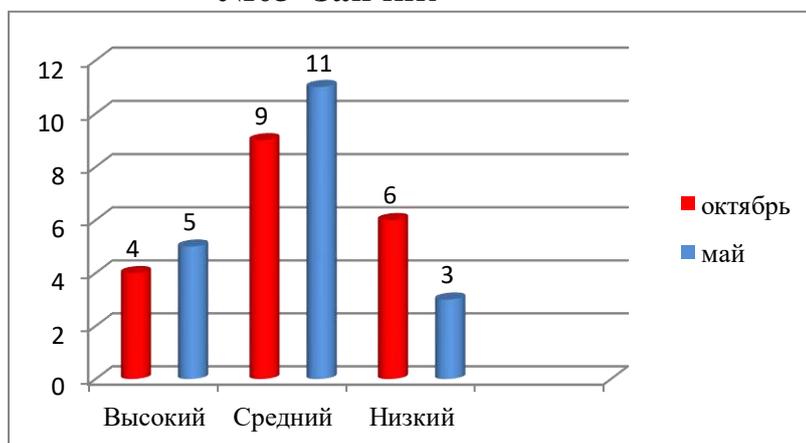
- Выявить проблемные моменты в деятельности педагога.

Сбор информации основывался на использовании педагогической диагностики: систематические наблюдения, организация игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ музыкальных способностей, двигательных навыков, певческих навыков. Форма организации мониторинга – диагностическая карта музыкального развития по следующим видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыка и движение, элементарное музицирование, детское музыкальное творчество (песенное, танцевальное, музыкально-игровое, импровизация).

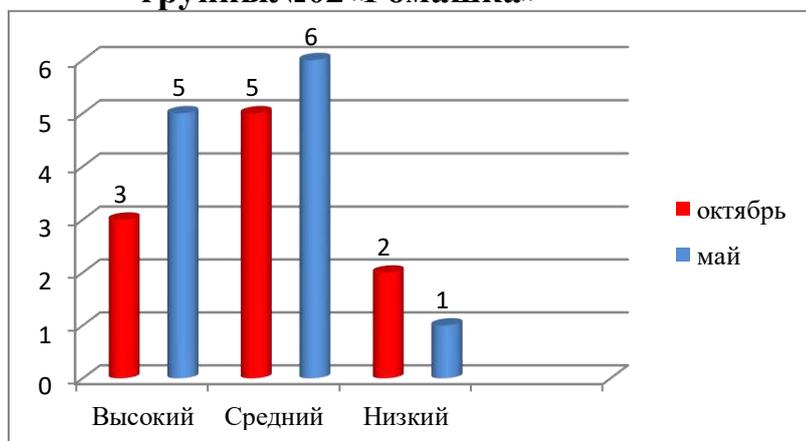
Анализ результатов уровня музыкального развития полученных в ходе обследования воспитанников разновозрастной группы №04 «Капитошка»



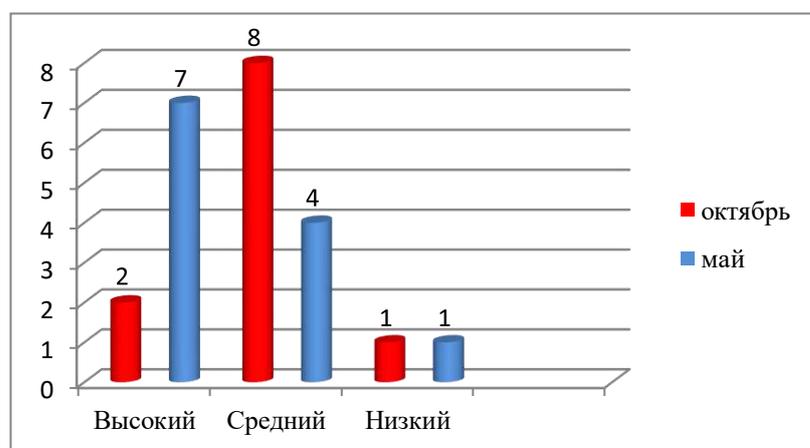
Анализ результатов уровня музыкального развития полученных в ходе обследования воспитанников средней группы №03 «Зайчик»



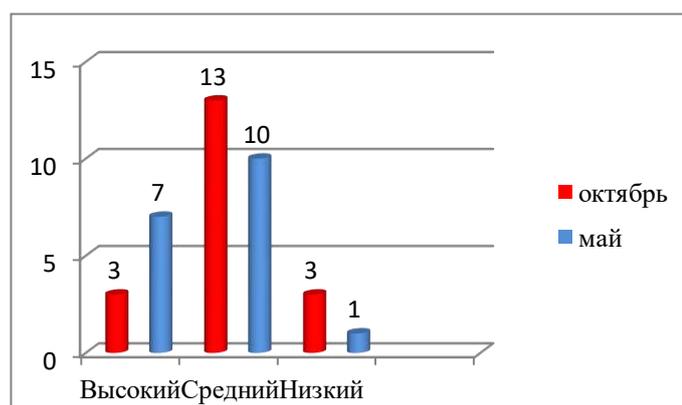
Анализ результатов уровня музыкального развития полученных в ходе обследования воспитанников разновозрастной группы №02 «Ромашка»



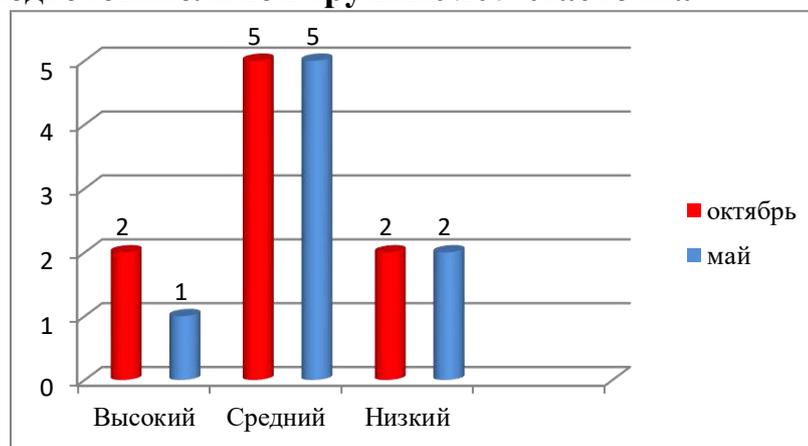
**Анализ результатов уровня музыкального развития полученных
в ходе обследования воспитанников старшей
группы №06 «Лесовичок»**



**Анализ результатов уровня музыкального развития полученных
в ходе обследования воспитанников подготовительной группы
№01 «Солнышко»**



**Анализ результатов уровня музыкального развития
полученных в ходе обследования воспитанников
подготовительной группы №05 «Ласточка»**



Таким образом, можно сделать вывод о том, что результаты диагностического обследования показали у детей есть определенные затруднения в освоении целевых ориентиров АООП раздел «Музыкальное воспитание», но благодаря педагогическим методам, творческого взаимодействия педагога и ребенка, системе интеграции различных видов музыкальной деятельности сформированы на достаточном уровне.

Мониторинг уровня физического развития детей в 2021-2022г.г. проводился во всех возрастных группах. В учреждении были созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В группах достаточно оснащения для проведения работы по физическому воспитанию, имеются спортивные уголки, тренажеры для профилактики плоскостопия, сухие бассейны, ортопедические массажные дорожки. В целях оздоровления дошкольников в ДОУ проводилось ряд мероприятий:

- оздоровительный точечный массаж;
- гимнастики побудки;
- упражнения по профилактике плоскостопия;

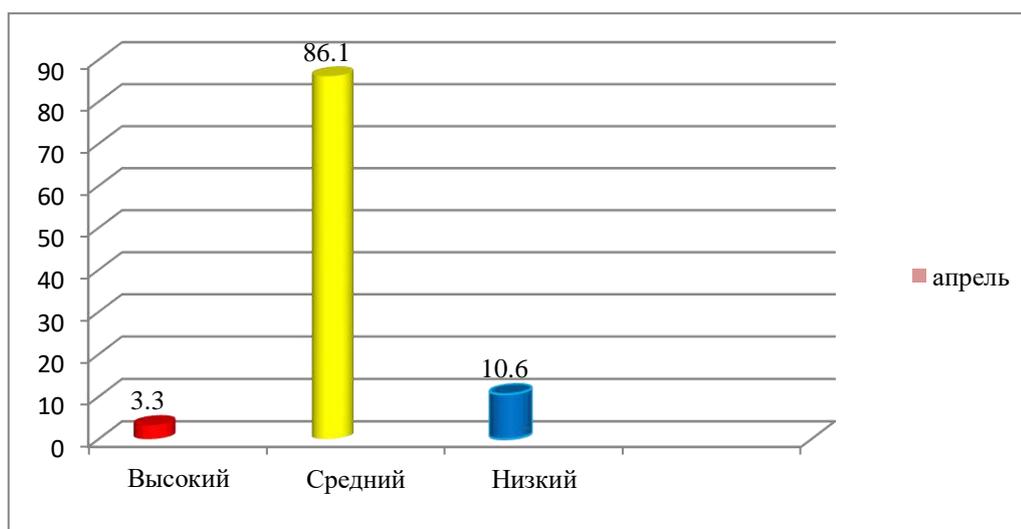
Физическое развитие детей с ОВЗ осуществлялось в соответствии с рабочей программой инструктора по физкультуре

Результаты диагностики являются ориентиром в работе инструктора по физкультуре для прогнозирования особенностей развития каждого ребёнка и подбора оптимального содержания физкультурно-оздоровительных мероприятий, средств и приёмов педагогического и коррекционного воздействия. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

Усовершенствованию системы физического воспитания

дошкольников способствовал четкий и систематический педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования на конец 2022г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет показатели, которые представлены в диаграмме.



Уровень физической готовности и физического развития	2022 в %
Высокий	3,3
Средний	86,1
Низкий	10,6
Освобожденные	1

На основании проведенной диагностики можно сделать выводы о том, что у многих детей имеются особенности отставания физического развития по отношению к таким же, но, здоровым сверстникам. Это связано с тем, что, наряду с заболеваниями, связанными непосредственно со зрением, речи у наших детей имеется большое количество сопутствующих двигательных нарушений.

На основании данного обследования можно выделить приоритетные направления в воспитательной работе по физической культуре:

- ❖ уделять формированию осанки;
- ❖ автоматизировать упражнения и работу над развитием компонентов физического развития дошкольников с ОВЗ;
- ❖ повысить мотивацию детей и их родителей на постоянные занятия физической культурой (по результатам наблюдения и опросов родителей).

Соответствие уровня знаний воспитанников Адаптированных основных образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №47"Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы.

Деятельность практического психолога была направлена на:

- психологическое сопровождение детей в период адаптации к дошкольному учреждению;
- создание условий в детском саду для психологического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- изучение уровня психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школу.

Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе проводился на основе следующих методик:

1. Личностно-мотивационная готовность – насколько ребенок готов изменить свою дошкольную, игровую позицию на школьную. Как ребенок представляет требования школы.

Мотивационная готовность к школе – это желание ходить в школу, приобретать новые знания, желание занять позицию школьника.

Интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожим на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе, самолюбие, самоутверждение – все это возможные варианты мотивации учения, порождающие в детях стремление заниматься учебным трудом - *«Лесенка» В.Г.Щур.*

2. Волевая готовность - уровень сформированности основных психических процессов и поведения, уровень развития дисциплинированности, организованности, самоконтроля, уровень основных элементов волевых действий, умение действовать по образцу **Волевая готовность** к школе позволит первокласснику включиться в общую деятельность, принять систему школьных требований, выполнять новые для него правила- *«Домик» Н.И. Гуткиной, Графический диктант*

3. Функциональная готовность - уровень общего и психического развития, способности к подражанию, развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации, пространственной ориентации - *А.Керна –Я. Йерасека.*

Все занятия с детьми проводились в игровой форме с использованием наглядности и яркости стимульного материала, что позволило поддерживать у детей высокий интерес, мотивируя их на познание и творческую активность.

- *консультационное направление:* в течение года для родителей и педагогов проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения и воспитания детей.

На групповых консультациях рассматривались темы:

- ➡ детей к условиям ДОУ;
- ➡ учет темперамента и типа нервной системы при воспитании ребенка;
- ➡ самооценка ребенка;
- ➡ сила родительских установок;

➡ портрет будущего школьника.

По итогам консультаций каждому родителю и педагогу даны индивидуальные рекомендации.

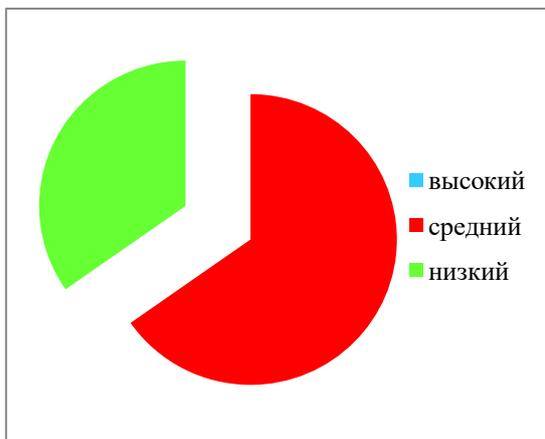
-психологическое просвещение: психологическое просвещение родителей и педагогов носило профилактический характер. Основным средством профилактики отношений в развитии детей послужила информированность родителей, повышение их психолого - педагогической культуры. С этой целью психологом проводились тематические беседы и групповые консультации с педагогами и родителями, родительские встречи и родительские собрания. Особое внимание уделялось стилю взаимодействия взрослых и детей, изучение которого включает и личностные особенности педагогов. Важным явилось и изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников. Была проведена неделя психологии, в соответствии с годовым планом проведены педагогами психологические тренинги.

Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к обучению в школе, их социальное развитие. На протяжении учебного года со стороны педагогов, практического психолога, учителя логопеда, учителей-дефектологов велась серьезная работа по этому направлению. Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы.

По результатам были выявлены доминирующие компоненты психологической готовности к школе, которые отображены диаграммой:

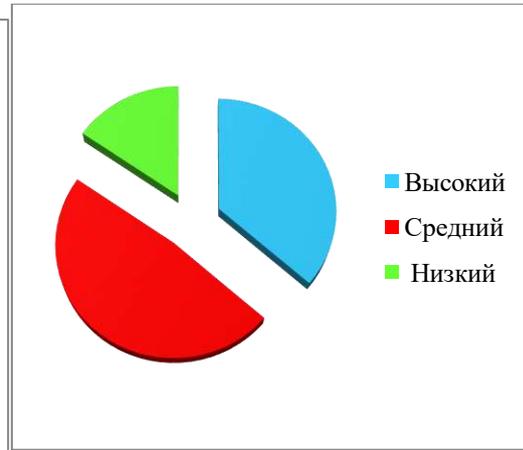
«Подготовка к школе подготовительных групп»

Диагностика подготовительной группы «Ласточка» 15- чел.



Сентябрь 2021г .

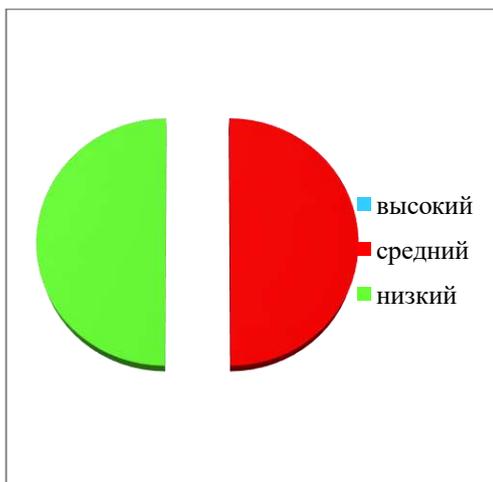
Высокий - 0 %
Средний - 47 %
Низкий - 53 %



Апрель 2022 г.

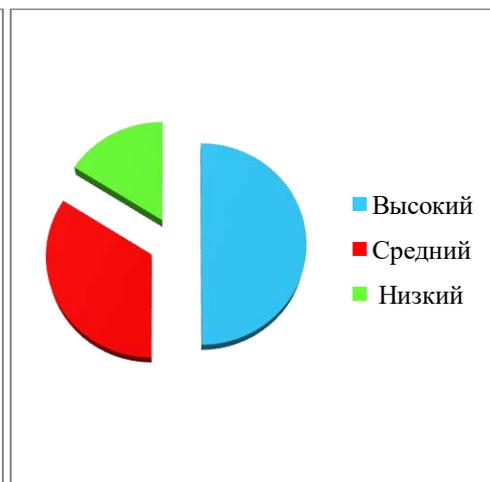
Высокий - 40 %
Средний - 53 %
Низкий - 7%

Диагностика подготовительной группы 01 «Солнышко» - 12чел.



Сентябрь 2021г .

Высокий - 0 %
Средний - 50 %
Низкий - 50 %



Апрель 2022 г.

Высокий - 50 %
Средний - 34 %
Низкий - 16%

Таким образом, по данным гистограммы можно сказать, что у 27 детей (57%) подготовительных групп № 5,1 наблюдается высокий уровень готовности к школьному обучению. У данных детей преобладает познавательное развитие, они способны к напряженному труду, подчинению школьным правилам, то есть позиция школьника полностью сформирована.

У 14 детей (40 %) средний уровень готовности к школьному обучению.

Следовательно, у детей данной категории познавательное развитие ниже, они быстрее утомляются при интеллектуальной нагрузке. Затруднены процессы анализа и синтеза, требуется развитие мелкой моторики рук. Позиция школьника у таких детей сформирована, но находится в режиме «ожидания».

У детей (2 %) школьная готовность не сформирована. Им требуется больше времени для развития основной позиции школьника, готового к учебному процессу. Однако требуется уделить внимание следующим переменным: умению согласовывать личные интересы, дифференциация детей по возрасту, полу, авторитетности; ориентируется в моральных правилах; стремление отстаивать собственную позицию.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
3-4	7	5	1	1
4-5	6	1	-	-
5-6	6	1	-	-
6-7	9	9	-	-
итого	30	16	1	1

Показатели заболеваемости в период адаптации 2021/2022 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В%	Диагноз
30	7	23%	ОРВИ

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а так же создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

На протяжении учебного 2021/2022 года в ДОУ проводилась коррекционно- педагогическая работа специалистами - учителем

дефектологом и учителями – логопедами в соответствии с рабочими программами.

Для работы специалистов в ДОУ созданы необходимые условия. Кабинеты оборудованы современной мебелью и дидактическими коррекционными пособиями. С целью выявления качества коррекционно-педагогической работы и уровня усвоения программы детьми с НФЗ учителем – дефектологом/тифлопедагогом проводилось диагностическое обследование по методике, разработанной в соответствии с методическим пособием «Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушением зрения», автор Подколзина Е.Н. – Москва.

В сентябре 2021 г. в группу тифлопедагогического сопровождения учителем –дефектологом Новоселовой Е.И., было зачислено 62 ребенка с различными патологиями зрения

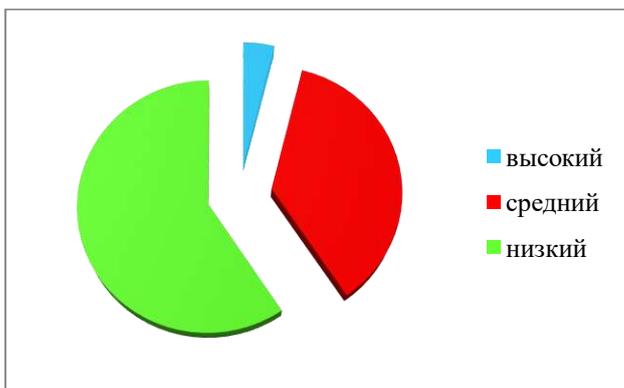
В 2021-2022 учебном году удалось достичь положительных результатов в коррекционной работе. Итоговое обследование показало по развитию зрительного восприятия, 24% детей имеют высокий уровень развития; 36 % - средний уровень и 2 % - ниже среднего. Итоговое обследование по ориентировки в пространстве

показала 24% детей имеют высокий уровень развития; 33 % - средний уровень и 5 % - ниже среднего.

Положительная динамика в развитии детей группы тифлопедагогического коррекционного сопровождения достигнута во всех разделах коррекционной программы.

Результаты тифлопедагогической диагностики детей с нарушениями зрения за 2020-2021 учебный год:

Ориентировка в пространстве

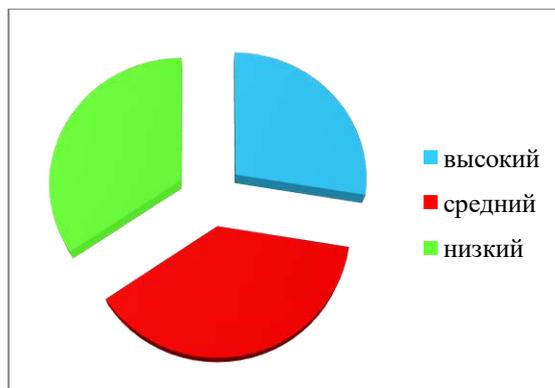


Сентябрь 2021г

Высокий -4%

Средний – 37%

Низкий – 21%



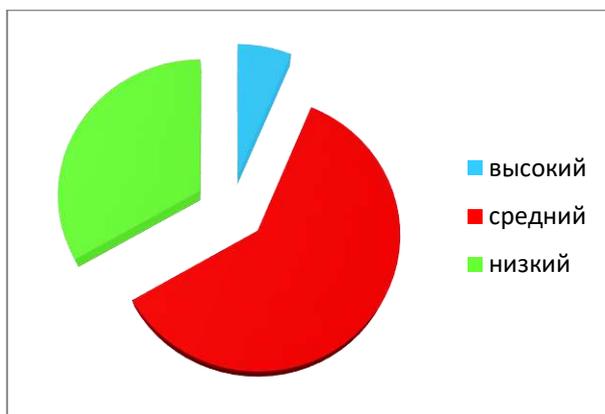
Апрель 2022 г

Высокий – 24%

Средний – 33%

Низкий – 5 %

Развитие зрительного восприятия

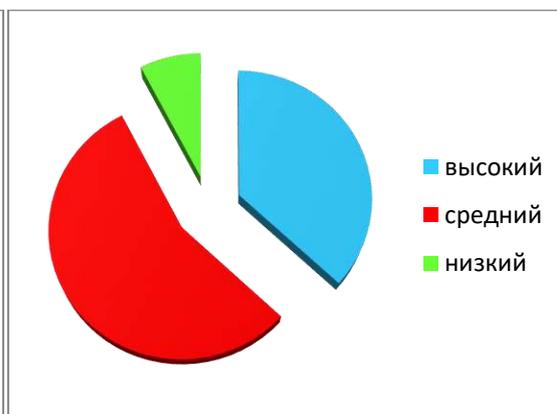


Сентябрь 2021г

Высокий -4%

Средний – 38%

Низкий – 20%



Апрель 2022 г

Высокий – 24%

Средний – 36%

Низкий – 2 %

Результаты коррекционной-развивающей работы в средней и разновозрастной логопедических групп за 2021-2022 учебный год учителя-логопеда Атамановой С.Э

1. Средняя группа

Зачислено в группу 13 детей.

Из них с ФФНР- 0

ОНР- I уровня-4

ОНР- I-II уровня-1

ОНР- II уровня-5

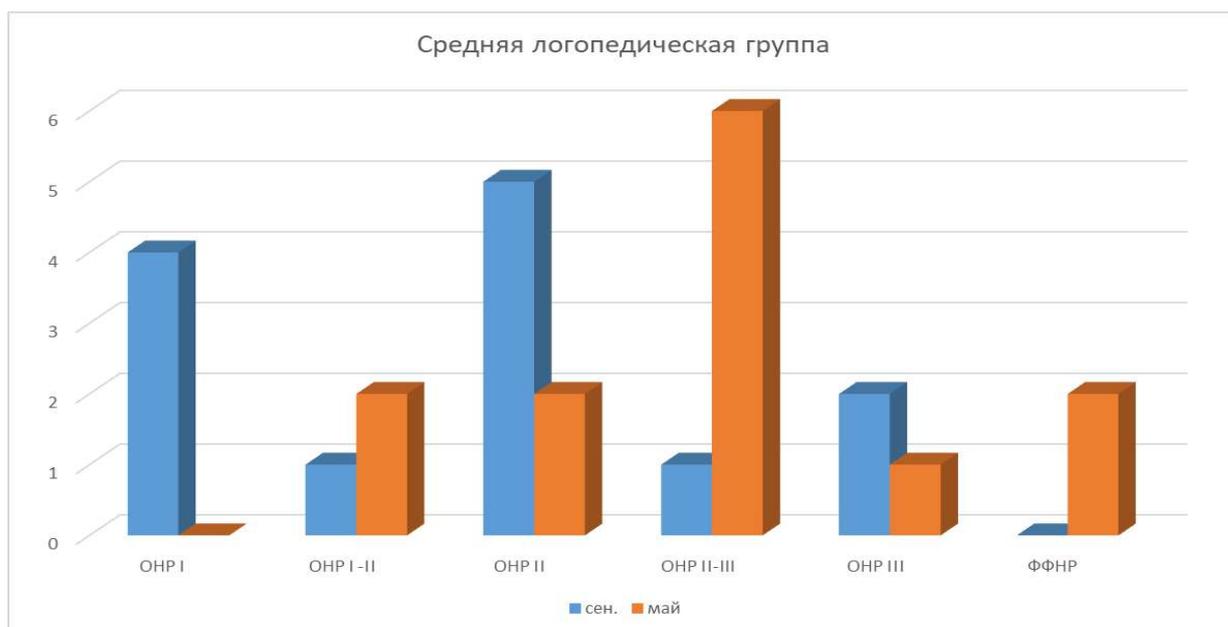
ОНР- II-III уровня-1

ОНР- III уровня-2

Количество детей, выведенных из логопедической группы с речью в норме- 0
 Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы 13 детей.

Из них с ФФНР -2
 ОНР- I уровня-0
 ОНР- I-II уровня-2
 ОНР- II уровня-2
 ОНР- II-III уровня-6
 ОНР- III уровня-1

№ п/п	Учебный год								Выведено			Оставлено						Выбыли из ДОУ	
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	Инклюзия	Всего	Норма	С улучшением	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР		Инклюзия
			I	II	III								I	II	III				
1	2021 - 2022	23	6	6	6	5	-	-	9	7	2	14	4	4	3	-	3	-	-



2. Разновозрастная группа

Зачислено в группу 10 детей.

Из них с ФФНР- 1

ОНР- I уровня-0

ОНР- I-II уровня-0

ОНР- II уровня-1

ОНР- II-III уровня-2

ОНР- III уровня-6

Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы детей-2

Количество детей, выведенных из логопедической группы с речью в норме- 5, в коррекционную школу-1

Выбыло- 2

Из них с ФФНР-1

ОНР- I уровня-0

ОНР- I-II уровня-0

ОНР- II уровня-0

ОНР- II-III уровня-0

ОНР- III уровня-2

Норма-5



3. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Проведены консультации для воспитателей, родителей (количество):

- обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики;

- консультация для воспитателей ДОУ «Дидактические игры в логопедической работе»
- консультация для родителей «Профилактика нарушений письменной речи у детей» «Роль семьи в развитии речи ребенка» «Беседы с логопедом. Справочное бюро для родителей» «Зачем и как развивать фонематический слух у детей» «Единство требований дошкольного учреждения и семьи»

**Результаты коррекционной работы в группах
логопедического сопровождения за 2021-2022 учебный год
учителя-логопеда Рысевой Е.Э.**

1. Количество детей:
Обследовано – 61 ребенок.
Нуждаются в коррекции - 23 ребенка
Зачислено – 23 ребенка

Из них с ФНР – 0
ФФНР – 5
ОНР- I уровня – 5
ОНР- I-II уровня – 1
ОНР- II уровня – 6
ОНР- II-III уровня – 0
ОНР- III уровня – 6
Инклюзия – 0

Не получали логопедическую коррекцию - 0 детей.

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме - 9

3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год – 14

Инклюзия - нет

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

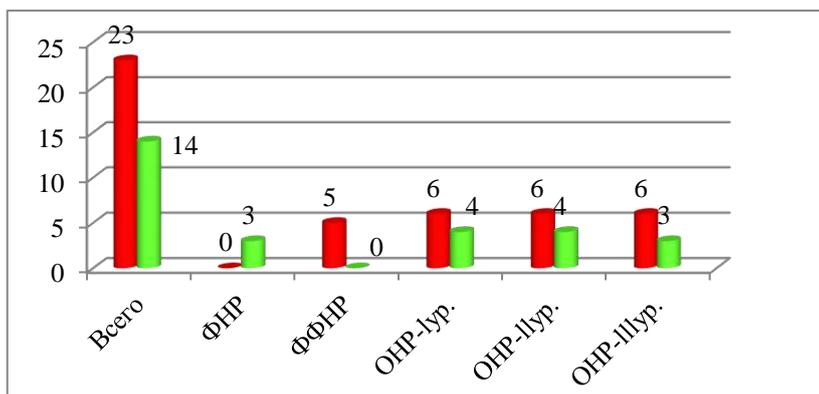
Консультации для родителей: - 3

Консультации для педагогов: - 2

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах): - нет

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение – 6

№ п/п	Учебный год	Выведено							Оставлено							Выбыли из ДОУ			
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	Инклюзия	Всего	Норма	С улучшением	Всего	ОНР				ФФНР	ФНР	Инклюзия
			I	II	III								I	II	III				
1	2021 - 2022	23	6	6	6	5	-	-	9	7	2	14	4	4	3	-	3	-	-



Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами. Однако для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей.

Результаты лечения и коррекционной работы по улучшению зрительной функции у детей с нарушением зрения

При поступлении в детский сад все дети обследуются врачом офтальмологом, на каждого ребенка заводится план коррекционного лечения, согласно которому ведется лечение и наблюдение за эффективностью лечения ребенка.

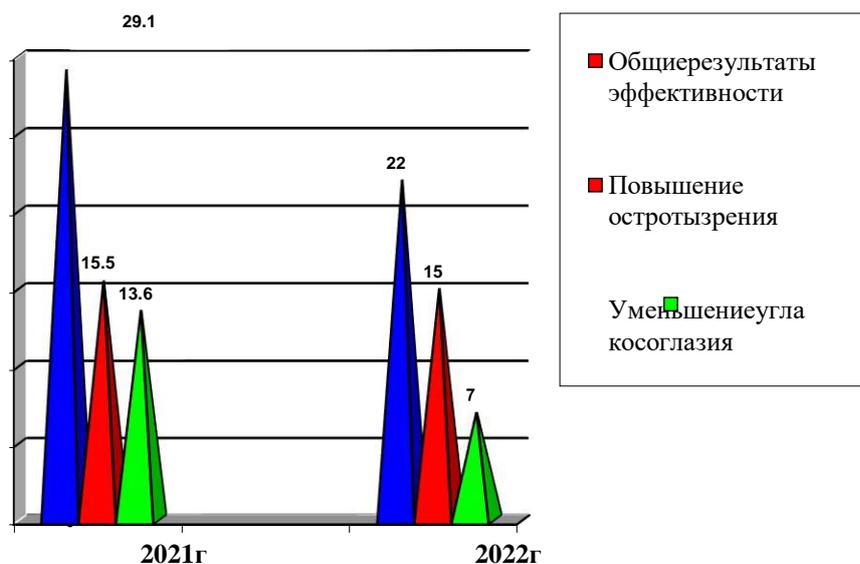
Для диагностики, лечения и профилактики глазных болезней в дошкольном учебном учреждении оборудован кабинет, оснащённый электромеханической и компьютерной аппаратурой, зрительными таблицами, принадлежностями. Медсестра Молчанова Н.В. использует программы в основе которых положены методы плеоптики, ортоптики и диплоптики. Педагогический коллектив на протяжении всего времени работает в полном взаимодействии с медсестрой. Для закрепления, лечения воспитатели и учитель - дефектолог, используют «Соляризацию» глаз детей по методике У.Г.Бейтса, рекомендации В.Ф.Базарного. Так, в каждой группе есть таблица–схема зрительно–двигательной траектории, обозначены зрительные горизонты, ориентиры.

В результате такой работы были получены положительные результаты лечения дошкольников и дущихв школу:

- Уменьшен угол косоглазия–7%;
- Повышена острота зрения–15%;
- Общий результат эффективности –22%.

Динамическое наблюдение и лечение детей в детском саду компенсированного вида для детей с патологией зрения дает хороший результат при восстановлении зрительных функций в дошкольном возрасте. У 27 детей идущих в школу улучшилось зрение на 95%.

Результаты эффективности лечения детей с нарушением зрения идущих в школу



Педагогами осуществляется постоянное наблюдение за общим состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил, способствующих укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется системный подход к планированию работы педагогов. Учитель - дефектолог Новоселова Е.И. использует в своей работе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) Программы детского сада коррекционная работа в детском саду». Подред. Л.И. Плаксиной.

В 2021-2022 учебном году удалось достичь результатов в коррекционной работе. Итоговая диагностика показала, что 24% детей имеют высокий уровень развития, 36% - средний уровень, 2% - уровень ниже среднего.

Динамика в развитии детей достигнута во всех разделах коррекционной программы: в развитии зрительного восприятия, ориентировки в пространстве.

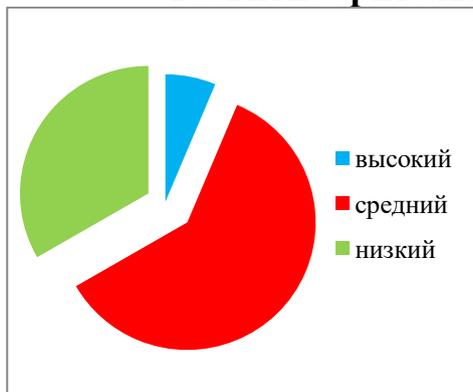
В результате системной работы по обучению, воспитанию, коррекции

вторичных отклонений компенсации и реабилитации были получены следующие результаты.

Результаты обследования детей с патологией зрения учителя-дефектолога/тифлопедагога Новоселовой Е.И.

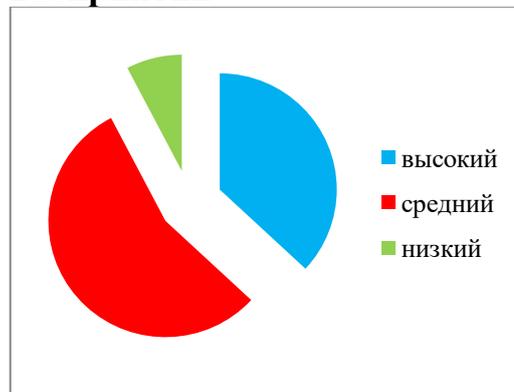
Сентябрь 2021г.	Май 2022г.
------------------------	-------------------

Развитие зрительного восприятия



Сентябрь 2021г

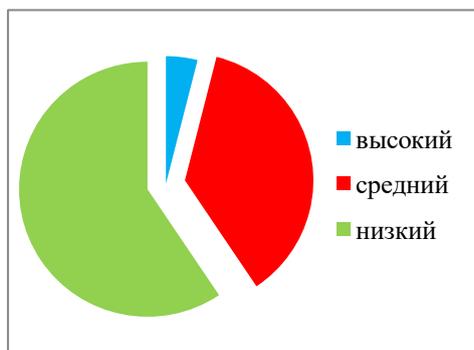
Высокий -4%
Средний – 38%
Низкий – 20%



Апрель 2022 г

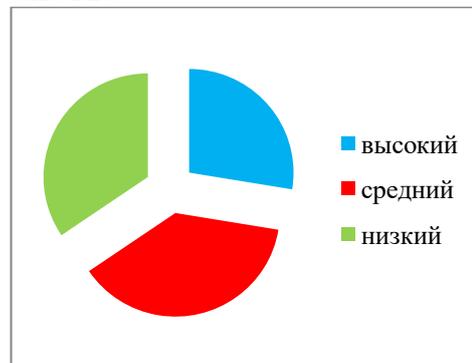
Высокий – 24%
Средний – 36%
Низкий – 2 %

Ориентировка в пространстве



Сентябрь 2021г

Высокий -4%
Средний – 37%
Низкий – 21%



Апрель 2022 г

Высокий – 24%
Средний – 33%
Низкий – 5 %

Наилучших результатов в освоении адаптированной программы удалось добиться у детей, которые регулярно посещали МБДОУ, не пропускали коррекционные занятия.

Наибольшие трудности, связанные с наличием у слабовидящих детей вторичных отклонений, сопутствующих заболеваний, возникли в

развитии восприятия пространства (навыков ориентировки в пространстве и восприятии глубины пространства), в развитии мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

Данным направлениям необходимо уделить особое внимание в 2022 – 2023 учебном году. Для достижения наиболее высоких результатов коррекционной работы на сегодняшний момент необходимо применение современных информационно-компьютерных технологий (для этого необходимо оснащение кабинета учителя-дефектолога компьютером или ноутбуком и специальными компьютерными программами для детей с нарушениями зрения).

Условия реализации АООП ДО

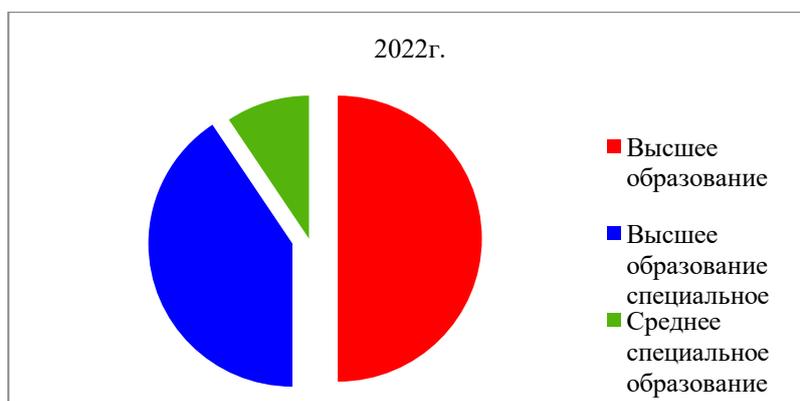
Анализ качественного состава педагогов МБДОУ №47"Вишенка"

г. Симферополя на 01.06.2022г

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №47"Вишенка" г.Симферополя осуществлялось за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
19	16	13	2	-	1



Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее количество
заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-дефектолог/педагог-психолог	1
Учитель-логопед	3
Инструктор по физической культуре	1

Общее количество	высшая	I-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
19	5	3	6	5



Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет
кол-во педагогов -19	5	7	6	1

Показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 3-х лет	с 3-х до 10 лет	с 11 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	3	6	2	8

Имеющееся у педагогов ДОУ образование соответствует требованиям «Профессионального стандарта». В учреждении большое

внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельностью городских методических объединений, семинаров, внутрикорпоративным обучением. В течение 2021-2022г. в соответствии с планом курсовой переподготовки педагоги прошли курсы повышения квалификации в КРИППО, воспитатели Хорольская Н.В., Бенюх М.Ш., по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым», учителя-логопеды Атаманова С.Э., Кислинг Л.Р., старший воспитатель Джапар С.С.

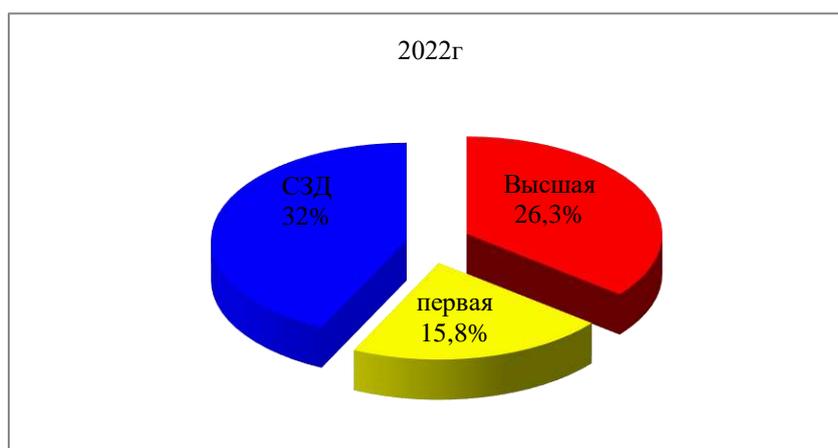
Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

В 2021/2022 учебном году было аттестовано:

✚ 3 педагога на соответствие занимаемой должности.

Уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится в динамике роста.

Уровень квалификации педагогических работников на 01.06.2022г.



Сравнительная таблица

уровня повышений квалификации педагогами с учётом ФГОС ДО

Всего пед.работников	Год прохождения курсов				Примечание
	2019год	2020год	2021год	2021год	
19	Волкова Ю.Н., воспитатель	Трещева М.М. воспитатель	Новосёлова Е.И., педагог-психолог (совместение)	Бенюх М.Ш., воспитатель	Жуматова З.С. (вышла с отпуска по уходу за ребенком октябрь 2021г)
	Хоменко С.Ю., воспитатель		Хорольская В.Н., воспитатель	Джапар С.С., старший воспитатель	Замелюк Н.Б. (уход за ребенком до 1,5 лет)
	Сейтумерова А.В. воспитатель	Бдуленко М.Р. воспитатель		Асанова Ф.А. музыкальный руководитель	Солодкова А.С. воспитатель поступила на работу октябрь 2019г. заканчивает учебу 2022г
		Макрушина Н.А. воспитатель		Атаманова С.Э. учитель-логопед	Абдуллаева У.М. воспитатель поступила на работу в ноябре 2020г.
		Новосёлова Е.И., учитель-дефектолог		Кислинг Л.Р., учитель-логопед	Ваниева Д.Э. воспитатель поступила на работу февраль 2022г.
				Червяков А.А. Инструктор по физкультуре	

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 47 "Вишенка" имеет двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкально-спортивный зал,

- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- кабинет учителя - дефектолога;
- 6 возрастных групп.

Здание учреждения двухэтажное, типовое. Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной коррекционной направленности. В медицинском кабинете созданы условия для проведения медицинских осмотров и осуществления первой помощи в соответствии с требованиями СанПиНа РФ.

Пищеблок оснащен оборудованием. Имеется кладовая для хранения круп и других продуктов. В кладовой проведен ремонт, установлена стеллажная мебель для хранения продуктов. Для скоропортящихся продуктов имеются холодильники.

Прачечная в хорошем состоянии, оборудование работает.

Деятельность администрации ДООУ в учебном году была направлена на создание условий для качественного пребывания детей с НФЗ и с ТНР в ДООУ и организацию образовательного процесса.

Материально-технические и социальные условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их развитие, позволяют в полном объеме вести коррекционный воспитательный-образовательный процесс.

В детском саду имеются технические обучающие современные средства: 4 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, сканер, видеопроектор, 1 колонка. В мае месяце 2022г родительский комитет группы №5 «Ласточка» подарили музыкальную колонку для проведения праздничных мероприятий на территории МБДОУ. Кроме этого, активно используется музыкальный центр, 2 магнитофона в группах, 1 цифровой фотоаппарат,

3 телевизора. Для оформления дидактических игр и деловой документации имеется брашюратор.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. В настоящее время в ДОУ функционируют музыкально-спортивный зал, кабинеты: методический, медицинский, офтальмологический, логопедический и кабинет учителя-дефектолога. Развивающая предметно-пространственная среда в группе детского сада дает возможность для расширения опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками в наиболее важных для ребенка сферах жизни и позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В группах были обновлены игровые зоны и учебные зоны. При осуществлении зонирования в группах учитывались требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО и СанПиНа. В течение года были приобретены и самостоятельно изготовлены педагогами различные дидактические игры, а также конструкторы, дидактические пособия, мягкие игровые модули для организации спортивных игр. В основном развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в детском саду, отвечает его интересам и потребностям. Территория ДОУ достаточная для организации прогулок и подвижных игр с детьми.

Современный коррекционный и игровой материал разного содержания и степени сложности систематизирован с учетом уровня интеллектуального развития и направленности познавательных интересов детей. При подборе игрового оборудования учитывается цветовая гамма и размеры предметов, так как игровая деятельность несет и коррекционную направленность. Игровой материал подбирается в соответствии со зрительными нагрузками и речевыми оформляется в коррекционных

зонах.

При организации развивающей среды учитываются основные принципы:

- Принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- Принцип активности;
- Принцип стабильности и динамичности;
- Принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов;
- Принцип "Половых и возрастных" различий.

Организация взаимодействия педагогов и социума отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни, служит объединению усилий ДООУ и семьи в формировании социальной компетентности дошкольников. Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования педагогическая деятельность в детском саду должна быть ориентирована на «Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных...» и других качеств личности. Развитие культуры современного подрастающего поколения — проблема, которая требует поиска оптимальных и эффективных путей её решения в воспитательно-образовательном процессе.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ создается в соответствии с дидактическими принципами отраженными в ФГОС ДО:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и

возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимости достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменении предметно - развивающей среды позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом будет продолжена работа над педагогической находкой города по оснащению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и отражением регионального аспекта.

Медико-социальное обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение в 2021/2022 учебном году решало задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников и их социальной адаптации.

С этой целью созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в ДОУ и оказания им медицинских услуг.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно - воспитательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ №47 "Вишенка"

Группа здоровья \ Уч.год	Всего детей	Д1	Д2	Д3	Д 4/Д5
2019/2020	128		82- 64,1%	42- 32,8%	4- 3,1%
2020/2021	101	-	66- 65,3%	32- 31,6%	3- 2,9%
2021/2022	94		69- 73,4%	23- 24,5%	2- 2,1%

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят во вторую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Наличие четвёртой группы здоровья (дети с инвалидностью) обусловлено нахождением в ДОУ компенсирующих групп.

Информационно-методическое обеспечение

Деятельность педагогов в учебном году была направлена на создание благоприятной обстановки и комфортного пребывания детей в ДОУ, создание качества условий, обеспечивающих эффективность коррекционно-педагогической работы и социальной адаптации детей с НФЗ и с ТНР. Много внимания уделялось созданию условий для познавательного развития дошкольников. Педагоги активно использовали в работе метод проектов с целью расширения представлений детей о Крыме.

В этом учебном году большое внимание уделялось информированности и привлечению педагогов, детей и родителей к участию в различных интеллектуальных, развивающих и педагогических конкурсах разного

уровня. Для педагогов организовывались консультации, подготовительные мероприятия.

Для улучшения качества образовательного процесса и создания условий для реализации АООП в МБДОУ была пополнена библиотека методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. В 2021-2022 учебном году была организована работа по наставничеству. Три молодых педагога в соответствии с разработанными наставниками планами повышали свой профессионализм. В этом году педагоги работали по утвержденным рабочим программам и по программе воспитания. Проведенный в течение года контроль показал, что для реализации рабочей программы и программы воспитания в группах педагогам необходимо продолжить работу по созданию образовательной среды с учетом специфики МБДОУ.

Работа с родителями

В 2021 -/2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами АООП ДО детей овз с НФЗ и АООП ДО детей овз с ТНР.

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации (принята референдумом 12.12.93) (ред. от 30.12.2008), Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»(в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ), Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия.

Основные формы работы ДОУ с родителями воспитанников:

- ❖ родительские собрания;
- ❖ выставки (творческих работ, фотовыставки);
- ❖ тренинги;
- ❖ мастер – классы;
- ❖ утренние беседы;
- ❖ консультации специалистов и педагогов;
- ❖ спортивные праздники;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ утренники, развлечения;
- ❖ конкурсы;
- ❖ анкетирование;
- ❖ стендовая информация;
- ❖ вайбер группы;
- ❖ сайт учреждения

Вместе с тем, традиционно проводился ежегодный опрос родителей по выявлению качества работы ДОУ. По мнению большинства родителей, детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, дети в детский сад ходят с удовольствием.

Анализ проведения подобных мероприятий свидетельствует об интересе родителей к успехам детей, в результате таких встреч значительно возрастает эффективность домашней работы родителей с детьми,

имеющими нарушения зрения и тяжелые речевые нарушения.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ.

Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг: по результатам анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2022года

«Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения» составила

Охвачены анкетированием родители - 92

Высокий уровень- 56,4%;

Средний уровень – 42,2%;

Низкий уровень- 0,4%



Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне МБДОУ и города.

Данные мероприятия позволяют раскрыть многие проблемы работы с детьми с ОВЗ, повысить информационную компетентность родителей, а главное вселить уверенность и надежду.

Финансовоеобеспечение

В соответствии с планом развития материально-технической базы в дошкольном учреждении были проведены работы направленные на улучшение качества комфортного и безопасного

пребывания дошкольников.

Бюджет МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя на 2021 год составил 4 865508 рубля 67копеек.

Из них:

Республиканский бюджет составил 414 993 рублей 58 копеек.

Местный бюджет составил - 4 450 515рубля 56 копеек.

Анализ деятельности МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя за 2021-2022 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Вырос уровень профессионализма педагогических кадров.
3. Воспитательно-образовательная, коррекционно-педагогическая деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
4. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
2. Совершенствовать формы работы по сетевому взаимодействию;
3. Создавать условия для реализации ООП ДО, АООП ДО для детей с нарушением зрения с (амблиопией и косоглазием); АООП ДО для детей с ОВЗ с(тяжелыми нарушениями речи).

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

Определены основные направления годового плана МБДОУ на 2022/2023 учебный год:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1.КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечан ие
1.	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: ФогельА.Я.(заведующий) ДжапарС.С.(старшийвоспитателя) ХоменкоС.Ю.(воспитателя). Сейтумерова А.В. (воспитатель) Абдуллаева У.М.(воспитатель) Жуматова З.С. (воспитатель)	согласно плану- графику	старший воспитатель С.С.Джапар	

2.2.АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственны	Примеч
2.	1.С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного ростаознакомить вновь принятых педагогов с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая2014г. Регистрационный №32408 2. Утвердить список педагогов,	в течение года	Заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	

	подлежащих аттестации в 2022-2023 году. 3. Обеспечить оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки аттестации.	сентябрь	старший воспитатель С.С.Джапар	
--	---	----------	-----------------------------------	--

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственны	Примече
3.	1. Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания (с учетом тематического сборника) 2. Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации. 3. Принять участие в республиканских конкурсах в соответствии с приказами МОН Крыма.	в течение года	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели	

2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примеч
4.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования. 2. С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за	в течение года	старший воспитатель С.С.Джапар	

	<p>выполнением планов по самообразованию.</p> <p>3. Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующей образовательную деятельность регионального уровня.</p> <p>4. Подготовка и показ на педагогическом совете №4 презентаций «Мой педагогический олимп».</p> <p>5. Оказать консультативную помощь педагогам в работе над темами по самообразованию(приложение)</p>	<p>май</p>		
--	--	------------	--	--

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ				
№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Тема: «Игры для развития ориентировки в пространстве» Цель: совершенствование теоретических и практических представлений педагогов.	январь 2023г	старший воспитатель С.С. Джапар учитель-дефектолог Е.И. Новоселова	
ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ, МАСТЕР-КЛАССЫ				
№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Педагогический тренинг: «Как дела? Спасибо, хорошо» Цель: организовать педагогический тренинг.	сентябрь 2022г	старший воспитатель С.С.Джапар	
2.	Мастер-класс: « Приемы и механизм духовно-нравственного воспитания дошкольников»	октябрь 2022г	воспитатель Н.А. Макрушина	
3.	Мастер – класс по изготовлению кукол	ноябрь 2022г	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатель С.Ю. Хоменко	
4.	Мастер-класс: «Природа главное средство экологического воспитания дошкольников».	январь 2023г	воспитатели М.Р. Бдуленко У.М. Абдуллаева	
	Мастер-класс: «Использование ментальных карт в дошкольном учреждении».	апрель 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Тема: Планирование – шаг к качеству. Планирование воспитательной работы в соответствии с принятой	сентябрь 2022г.	старший воспитатель С.С.Джапар	

	моделью. Документация воспитателя-ориентир на качество образовательного процесса.			
2.	Знакомство с планом работы на месяц	ежемесячно	старший воспитатель С.С.Джапар	
3.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОСДО	постоянно	старший воспитатель С.С.Джапар	
4.	Видеопривет для воспитанника, который болеет и не ходит в детский сад.	октябрь 2022г	старший воспитатель С.С.Джапар	
5.	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».	декабрь 2022г	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатель М.М. Трещева	
6.	«Марблс – разноцветные камешки».	апрель 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатель А.С. Солодкова	
7.	Формирование отчета о реализации Рабочей программы воспитания	май 2023г.	старший воспитатель С.С. Джапар	

НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	1. День первый «Познаем себя». 2. День второй «Сохрани душевное здоровье». 3. День третий «Мой дом-моя крепость». 4. День четвёртый «День дружбы». 5. День пятый «Здесь вас любят и ждут».	ноябрь 2022г	старший воспитатель С.С. Джапар, воспитатели всех возрастных групп	

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
2.	1.«Безопасность на дороге». 2.«Безопасность в природе». 3.«Опасные предметы». 4.«Пожарная безопасность». 5.Объектовая тренировка.	октябрь 2022г апрель 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар, воспитатели всех возрастных групп	
НЕДЕЛЯ: «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!»				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
3.	1.Физкультура и здоровье. 2.Профилактика лечения в бесконечности лечения. 3.Правильное питание –залог здоровья. 4.Если хочешь быть здоров– закаляйся.	март 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар, воспитатели всех возрастных групп инструктор по физкультуре	
	5.Слова учат, а пример заставляет подражать.			
НЕДЕЛЯ СЕМЬИ В ДЕТСКОМ САДУ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
4.	1. Что такое семья? 2. Традиции моей семьи. 3. Совместный труд в семье. 4. Что такое родословная? 5. Закрепление полученных знаний. Выставка творческих работ (стенгазета, совместный труд, фото).	май 2023г.	старший воспитатель С.С.Джапар, воспитатели всех возрастных групп родители	
НЕДЕЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
5.	Тема: «Разные возможности – равные права» 1.Круглый стол: «Что такое инклюзивное образование», «Основные принципы	апрель 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар, воспитатели всех возрастных групп родители	

	<p>инклюзии».</p> <p>2. Беседы с детьми всех групп «Мы разные – но мы равные». Просмотр мультипликационных мультфильмов: «Цветик-семицветик»; «Гадкий утенок» и т.д.</p> <p>3. Оформление информации для родителей: «Равные права – равные возможности», «Инклюзивное образование»</p> <p>4. Акция: «Подарок другу»</p> <p>5. Акция: «Дерево добра»; «Цветок пожеланий».</p>			
КОНСУЛЬТАЦИИ				
№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье». Результаты анкетирования по теме.</p>	октябрь 2022г	воспитатель М.М. Трещева	
2.	<p>Тема: «Современные образовательные технологии в ДОУ»</p>	ноябрь 2022г	старший воспитатель С.С. Джапар	
3.	<p>Тема: «Развитие связной речи дошкольников».</p>	декабрь 2022г	учитель-логопед С.Э. Атаманова	
4.	<p>Тема: «Рекомендации воспитателям, работающим с детьми с нарушением зрения, по содержанию коррекционных уголков в группе».</p>	январь 2023г	учитель-дефектолог Е.И. Новосёлова	
5	<p>Тема: «Игровые упражнения для профилактики зрительного утомления у детей дошкольного возраста с нарушением зрения». Презентация</p>	март 2023г.	учитель-дефектолог Е.И. Новосёлова	

	Тема: «Цели и функции организации РППС пример. Презентация.	апрель 2023г.	воспитатель Д.Э. Ваниева	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА				
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ				
№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Творческий проект «Камешки «Марблс–разноцветное счастье детей». Реализация педпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	январь 2023г.	воспитатели А.С.Солодкова А.В. Сейтумерова	выставка, презентация, пособие
2.	Проект «Веселая логика!» Реализация педпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	январь 2023г	воспитатели Н.В.Хорольская М.Ш.Бенюх	выставка, презентация, пособие
3.	Проект «Неизведанное рядом!» Реализация педпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	февраль 2023г	воспитатели М.Р. Бдуленко У.М.Абдуллаева	выставка, презентация, пособие
4.	Проект «Родной свой край люби и знай». Реализация педпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	февраль 2023г.	воспитатели Н.А. Макрушина	выставка, презентация, пособие
5.	Проект « Мой город. Мой дом » Реализация педпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	март 2023г	воспитатели М.М. Трещева Д.Э. Ваниева	выставка, презентация, пособие
6.	Проект «Родной свой край люби и знай» Реализация педпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	март 2023г.	воспитатели Н.А. Макрушина	выставка, презентация, пособие

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Итоговые занятия во всех возрастных группах	с 15.01 по 30.01.2023г	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели всех возрастных групп специалисты	
2.	Итоговые занятия во всех возрастных группах	с 22.04 по 17.05.2023г	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели всех возрастных групп специалисты	
3.2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>Педагогический совет №1 <i>Информационно-аналитический</i> Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году – новый путь построения образовательной работы в ДОУ»</p> <p>Цель: создание мотивационного настроения педагогов на новый учебный год, актуализация знаний по планированию и ведению документации в соответствии с образовательной программой. Нормативно-правовое обеспечение.</p> <p>1. Подведение итогов летне-оздоровительной компании. Принятие и утверждения плана деятельности МБДОУ на новый учебный год.</p> <p>2. Анализ готовности МБДОУ</p>	август 2022г	<p>заведующий МБДОУ А.Я.Фогель</p> <p>старший воспитатель С.С.Джапар</p>	

	<p>к учебному году.</p> <p>3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2022/2023 учебный год, рабочих программ педагогов, локальных актов, обеспечивающих учебную деятельность (режима работы ДОУ, сетки распределения НОД ДОУ). Утверждение обязательной документации педагогов.</p> <p>4. О комплектовании групп кадрами и детьми.</p> <p>5. Обсуждение основных вопросов августовской конференции.</p> <p>7. Решение организационных вопросов к началу учебного года (информация).</p> <p>8. Решение педагогического совета.</p>			
2.	<p>Педагогический совет №2</p> <p>«Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»</p> <p>Форма проведения: Деловая игра.</p> <p>Цель: способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности; уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении</p>	ноябрь 2022г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	

	<p>1.Выполнение решений педсовета №1.</p> <p>2.Анализ анкетирования педагогов «Инновации в педагогическом процессе»</p> <p>3.Справка по итогам тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ».</p> <p>4.Теоретическая справка об инновационной деятельности.</p> <p>5.Деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе».</p> <p>6.Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>7.Решение педагогического совета.</p>		<p>старший воспитатель С.С.Джапар</p>	<p>Домашнее задание</p> <p>анкетирование ознакомление с литературой</p> <p>подборка материала по инновационным технологиям</p>
3	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Конструктивное взаимодействие МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка» . Форма проведение: семинар-практикум</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников</p> <p>1.Выполнение решений педсовета №2.</p> <p>2. Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада»- вступительное слово.</p> <p>3. Справка по результатам</p>	февраль 2023г	<p>заведующий МБДОУ А.Я.Фогель</p> <p>старший воспитатель С.С.Джапар</p> <p>старший воспитатель С.С.Джапар</p>	<p>Домашнее задание</p> <p>«Аукцион идей» - о формах работы с семьями в группах(презентации и выступления всех педагогов). Подготовить находки в области семейного воспитания (пословицы, поговорки, высказывания, афоризмы, крылатые фразы, цитаты)в форме яблока</p>

	<p>тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <p>4. Деловая игра «Дерево мудрости»</p> <p>5. «Аукцион идей» - о формах работы с семьями в группах (презентации и выступления педагогов).</p> <p>6. Итоги диагностики педагогов «Стиль педагогической деятельности»</p> <p>7. Итоги анкетирования родителей «Взаимодействия детского сада и семьи»</p> <p>8. Практическая часть.</p> <p>9. Проект решения педсовета №3.</p>		<p>старший воспитатель С.С.Джапар</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>старший воспитатель С.С.Джапар</p>	
4	<p>Педагогический совет №4 <i>(Конференция)</i></p> <p>«Итоги работы педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году»</p> <p>Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №3</p> <p>2. Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год, ознакомление с публичным докладом руководителя.</p> <p>3. «Мой профессионально - личностный олимп» (презентация профессиональных и личных достижений педагога дошкольного учреждения по результатам работы в 2022/2023 учебном году).</p> <p>4. Анализ коррекционно-</p>	май 2023г	<p>заведующий МБДОУ А.Я.Фогель</p> <p>старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели всех возрастных групп</p> <p>специалисты и педагоги</p>	

<p>педагогической и оздоровительной работы с детьми.</p> <p>5. Обсуждение плана летнего оздоровительного периода.</p> <p>6.Итоги мониторинга по выполнению ООП ДО и АООП ДО (аналитическая справка).</p> <p>7. Решение педагогического совета №4</p>		<p>старший воспитатель С.С.Джапар</p> <p>старший воспитатель С.С.Джапар</p> <p>старший воспитатель С.С.Джапар</p>	
--	--	---	--

3.3.ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>Изучение опыта работы воспитателя Волохова В.А. по опытно-экспериментальной деятельности: «Маленькие исследователи выращивают волшебный кристалл».</p> <p>МБДОУ №50</p>	январь-февраль 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар	
2.	<p>Презентация опыта работы воспитателей</p> <p>Тема: «Мой город мой дом»</p> <p>Реализация педпроектавоспитатели – родитель – ребёнок»</p> <p>Презентация авторской разработки «Дидактический материал для развития фонематического слуха»</p>	март 2022г	воспитатели М.М. Трещева	
3.	<p>Обобщение работы по педпроекту</p> <p>Тема: «Мой город мой дом»</p>	март 2022г	воспитатели М.М. Трещева	

НАСТАВНИЧЕСТВО				
1.	Издать приказ по наставничеству. -Согласно Положения по наставничеству назначить: Хоменко С.Ю. Бдуленко М.Р. Макрушина Н.А.	сентябрь 2022г	старший воспитатель С.С.Джапар	
3.4.УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	1. Конкурс «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» Цель: создание условий для самореализации ребенка с ОВЗ в разных видах деятельности. 2.Фотоколлаж к Дню дошкольника «Я и мои воспитанники» Цель: развитие творческого потенциала детей, педагогов и родителей. Способствовать формированию уважительного отношения к профессии педагога.	сентябрь	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели всех возрастных групп	
		сентябрь	воспитатели всех возрастных групп	
2.	Выставка «Волшебная осень» Задачи: 1.Развитие продуктивной деятельности детей; Развитие детского творчества	октябрь	воспитатели всех возрастных групп	
3.	Акция – выставка « Рождественская ярмарка». Цель: 1.Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии новогоднего праздника. 2. Укрепление связей дошкольного	декабрь	воспитатели всех возрастных групп	

	<p>учреждения с семьей.</p> <p>3. Побуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми.</p> <p>Развитие творческих способностей детей.</p>			
4.	<p>Фотоколлаж стенгазет : «Мама, папа, я- спортивная семья!» Цель: 1. Способствовать воспитанию уважительного отношения между детьми и взрослыми. 2. Сформировать представление детей о значимости семьи для всех ее членов. 2. Развить творческие способности в художественно-эстетической деятельности.</p>	февраль	инструктор по физкультуре воспитатели подготовительных групп	
5.	<p>Выставка поделок. «Пасхальный перезвон» Цель: продолжить знакомить с народными и календарными праздниками, развивать творческие возможности детей, вовлекать родителей в творческую деятельность</p>	апрель	воспитатели всех возрастных групп	
6.	<p>Конкурс мультимедийных презентаций «Мой педагогический олимп» Цель: стимулировать педагогов на процесс внедрения и распространения инновационного педагогического опыта в образовательную деятельность</p>	апрель	специалисты, воспитатели всех возрастных групп	
7.	<p>Акция – поделки « День Победы» Цель: способствовать</p>	май	воспитатели всех возрастных групп	

	формированию духовно-нравственных качеств детей. Воспитывать гордость и уважение к подвигу советских воинов.			
8	Выставки и конкурсы в соответствии с планом и методическими рекомендациями ИМЦ		воспитатели всех возрастных групп	

3.5. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>1. Оформление подписки на педагогические издания РФ. (при наличии финансирования)</p> <p>2. Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Работа с электронными ресурсами ДОУ: - обновление сайта; - обновление электронной картотеки, - подбор материалов по лексическим темам; - создание буклетов для детей и родителей в соответствии с тематикой методических недель, по вопросам организации коррекционно-образовательного процесса, лечебно- профилактическим вопросам: - подборка видеоматериала по</p>	<p>сентябрь октябрь</p> <p>в течение года</p>	старший воспитатель С.С. Джапар	

	разным направлениям			
2.	Оснащение библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям в соответствии с требованиями ООП ДО, АООП ДО и ФГОС.	в течение года	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели всех возрастных групп	
3.	Подбор материалов по лексическим темам для осуществления образовательной деятельности и работы с родителями в соответствии с перспективно-тематическим планом. Подбор дидактического материала по темам кружковой деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов программой воспитания.	сентябрь	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели всех возрастных групп	
4.	Разработка и реализация положений в МБДОУ	сентябрь-октябрь 2022г	старший воспитатель С.С.Джапар творческая группа	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Форма отчета
Ежедневный контроль				
Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий				
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар медсестра Заведующий А.Я.Фогель заведующий А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	Информация к сведению информация к сведению Карта контроля
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.	постоянно		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в воспитании КГН.	постоянно		
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	постоянно		
6.	Выполнение сотрудниками, санэпид. режима.	постоянно		
7.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	в течение года		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ.	в течение года		
9.	Контроль за посещаемостью воспитанников	постоянно		
10.	Подготовка педагогов к рабочему дню	постоянно		
Периодический контроль				
Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.				
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	ежемесячно	Заведующий А.Я.Фогель м/с	сов.при заведующей
2.	Выполнение плана посещаемости детей.	ежемесячно	м/с	отчет
3.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 р. в 2 месяца	старший воспитатель С.С.Джапар	Информационная
4.	Состояние документации по группам.	ежемесячно	старший воспитатель С.С.Джапар	информация к свед.
5.	Уровень проведения родительских	ежеквартально	заведующий А.Я.Фогель	информаци

	собраний		Старший воспитатель С.С.Джапар	я ксвед.
Тематический контроль Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.				
1.	«Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ»	ноябрь 2022г	заведующий А.Я.Фогель старший воспитатель С.С. Джапар	Аналит. справка к педсовету №2
2.	«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	февраль 2022г	заведующий А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	Аналит. справка к педсовету №4
	Мониторинг Цель: эффективность коррекционно-педагогической и психолого-педагогической деятельности в МБДОУ	май	заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С.Джапар специалисты МБДОУ	Аналит. справка к педсовету №4
	Мониторинг выполнения целевых ориентиров ООП и АООП. Педагогическая диагностика дошкольников. Цель: выявление качества выполнения ООП, АООП, уровня развития дошкольников	сентябрь-май		
	Предупредительный контроль Цель: качество организации образовательного процесса, создание безопасной среды пребывания детей; готовность педагогов к образовательному процессу; организация прогулки. Планирование работы на летний оздоровительный период	в течение года май-июнь 2023г.	заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С.Джапар специалисты ДОУ	Карта контроля информ. к сведению

РАЗДЕЛ V
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Общие родительские собрания			
1.1.	<p><u>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году.</u></p> <p>1. Основные задачи на новый учебный год. 2. «Адаптация ребенка к условиям детского сада». 3. Итоги проведения летней оздоровительной кампании. 4. Запрос по дополнительному образованию. 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное.</p>		сентябрь -октябрь 2022г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар председатель родительского комитета
1.2.	<p><u>Отчетная конференция</u></p> <p>1. Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году. 2. Итоги совместной работы дошкольного учреждения и родителей по готовности детей к продолжению образования (презентация). 3. Отчёт родительского комитета о проделанной работе. 4. Разное.</p>		май 2023г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель, Старший воспитатель С.С.Джапар председатель родительского комитета
2.	<p><u>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</u></p> <p style="text-align: center;">Группы 4-го года №1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кризис 3-ёх лет. • Режим дня ребенка. • Выборы родительского комитета. 		сентябрь 2022г	педагоги МБДОУ

	<p style="text-align: center;">№2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мой ребенок - почемучка • Трудовое воспитание в семье». • Коротко о разном. <p style="text-align: center;">№3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговые интегрированные занятия • Занимайтесь с детьми летом. • Отчет о работе родительского комитета. <p style="text-align: center;">Группы 5-го года жизни</p> <p style="text-align: center;">№1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития всесторонне развитой личности. • О здоровье - всерьез. Итоги анкетирования. • Воспитание дружеских отношений семье. • Выборы родительского комитета. <p style="text-align: center;">№2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание патриотических чувств у дошкольников. • «Что нужно знать об особенностях поведения ребенка младшего дошкольного возраста» • Решение педагогических ситуаций. • Коротко о разном. <p style="text-align: center;">№3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приносить в детский сад игрушки. • Итоги работы за год. • Отчет о работе родительского комитета • Интегрированные занятия. • Оздоровливаемся летом. 	<p>январь 2023г</p> <p>май 2023г</p> <p>сентябрь 2022г</p> <p>январь 2023г</p> <p>май 2023г</p>	<p>педагоги МБДОУ</p>	
--	--	---	-----------------------	--

	<p style="text-align: center;">Группы 6-го года жизни №1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности организации коррекционных занятий с детьми. • Рекомендации учителя-логопеда • Выборы родительского комитета <p style="text-align: center;">№2</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дома играем и изучаем». • Воспитание привычек у ребенка. • Коротко о разном. <p style="text-align: center;">№3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведем итоги учебного года. • Занимаемся с детьми летом. • Интегрированные занятия. Отчет о работе родительского комитета. <p style="text-align: center;">Группа 7-го года жизни №1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе. • Развитие познавательной активности у детей в процессе экспериментирования. • «Учимся, играя». • Выборы родительского комитета. <p style="text-align: center;">№2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нравственно-волевая подготовка детей к школе. • Советы учителя-дефектолога. • Решение педагогических ситуаций. • Коротко о разном. <p style="text-align: center;">№3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ познавательного развития готовности детей к обучению в школе. • Советы учителя-логопеда. • Родители на каникулах с детьми. • Интегрированные занятия. Отчет о работе родительского комитета. 	<p>сентябрь 2022г</p> <p>январь 2023г</p> <p>май 2023г</p> <p>сентябрь 2022г</p> <p>январь 2023г</p> <p>май 2023г</p>	<p>педагоги МБДОУ</p>	
--	--	---	-----------------------	--

3.	<p style="text-align: center;">Консультации</p> <p>1. "Любовь к родному краю"</p> <p>2. «Вопросы детей и как правильно на них отвечать. Логика и мышление».</p> <p>3.«Как провести выходной день с детьми. Игры, которые можно провести дома.</p> <p>4.Природа в воспитании добрых чувств у детей.</p> <p>5. Гендерное воспитание девочек и мальчиков в семье.</p> <p>6. «Ваш ребенок становится манипулятором»</p>	<p>сентябрь 2022г</p> <p>ноябрь 2022г</p> <p>декабрь 2022г.</p> <p>январь 2023г</p> <p>февраль 2023г</p> <p>март 2023г</p>	<p>воспитатели Н.А. Макрушина</p> <p>Н.В. Хорольская</p> <p>М.Ш. Бенюх</p> <p>У.М. Абдуллаева</p> <p>Д.Э. Ваниева</p> <p>З.С. Жуматова</p>	
	<p style="text-align: center;">Информационные центры для родителей с рубриками:</p> <p>1. Рекомендации по работе с детьми с НФЗ от учителя-дефектолога/тифлопедагога</p> <p>2. Рекомендации по работе с детьми с ТНР от учителя-логопеда</p> <p>3. «Беседуйте с детьми о природе»</p> <p>4. Цифровое детство</p> <p>5. Что такое окклюзия, в чем ее польза»</p> <p>6. Буклет «Советы Здоровейки»</p>	<p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p> <p>сентябрь 2022г</p> <p>ноябрь 2022г</p> <p>январь 2023г</p> <p>март 2023г</p>	<p>учитель-дефектолог Е.И. Новоселова</p> <p>учитель-логопед С.Э. Атаманова</p> <p>воспитатель М.Р. Бдуленко</p> <p>старший воспитатель С.С. Джапар</p> <p>учитель-дефектолог Е.И. Новоселова</p> <p>М.Ш. Бенюх</p>	
	<p style="text-align: center;">Практикум для родителей</p> <p>- Мастер-класс: «Нетрадиционные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Мастер-класс: «Игротека»</p>	<p>ноябрь 2023г</p> <p>апрель 2023г</p>	<p>воспитатели С.Ю. Хоменко</p> <p>А.С. Солодкова</p>	

	<p>Акция: «Посади дерево», «Посади цветок»</p> <p>Помощь родителей в подготовке к субботникам по благоустройству территории МБДОУ.</p> <p>Коучинг-сессия</p> <p>Встречи и консультации специалистов по желанию родителей. «Спрашиваете–отвечаем!»</p> <p>День открытых дверей</p> <p>«Как хорошо у нас в саду!». Цель: ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в различных видах деятельности.</p>	<p>в течение года</p> <p>январь 2023г апрель 2023г</p>	<p>заведующий А.Я.Фогель, воспитатели специалисты</p> <p>заведующий МБДОУ А.Я.Фогель, старший воспитатель С.С.Джапар</p>	
--	---	--	--	--

5.2.СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>- Выставка: «Волшебная осень»</p> <p>-Акция – выставка « Рождественская ярмарка».</p> <p>-Фотоколлаж стенгазет : «Мама, папа, я- спортивная семья!»</p> <p>-Выставка поделок. «Пасхальный перезвон»</p> <p>-Акция – поделки « День Победы»</p>	<p>октябрь 2022г декабрь 2022г февраль 2023г апрель 2023г май 2023г</p>	<p>воспитатели всех возрастных групп</p>	
2.	<p>-Участие родителей в музыкальных и тематических праздниках.</p> <p>-Участие родителей в творческих конкурсах, акциях, фестивалях и выставках.</p> <p>- Помощь родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий МБДОУА.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар Завхоз С.И.Пирожникова воспитатели</p>	

2.	<p>школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.</p> <p>* Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.</p> <p>II. Методическая работа</p> <p>-Встреча учителей и педагогов.</p> <p>-Проведение педагогической диагностики: по готовности детей к школьному обучению.</p> <p>-Организация консультаций.</p> <p>- Анализ готовности детей к обучению в школе</p> <p>-Планирование совместной работы на 2022-2023 учебный год.</p>	в течение года	завуч, учителя, старший воспитатель. воспитателя	
3.	<p>III. Работа с родителями</p> <p>Организация совместных акций:</p> <p>"День добрых дел",</p> <p>" Рисунок на асфальте"</p> <p>- Провести родительское собрание (с рекомендациями по подготовке к школе);</p> <p>- Систематически оформлять информационные стенды для родителей;</p> <p>- Организовать консультации для родителей:</p> <p>- «Как сформировать устойчивый интерес к школе»;</p> <p>«Личность формируется с детства»</p>	в течение года	педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста	
5.4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ				
РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ, МУЗЕЯМИ				
1.	<p>Организация работы по плану "Симферополь- культурная столица".</p> <p>- Сотрудничество с ГБУРК Симферопольским художественным музеем.</p>	в течение года	заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели групп	

	<p>- Сотрудничество с ГБУРК «Крымским Академическим театром кукол»</p> <p>- Сотрудничество с ГБУРК «Крымским этнографическим музеем.</p>			
2.	Сотрудничество с Симферопольским филиалом библиотеки №11	в течение года	заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели групп	
2.	Сотрудничество с управлением ГИБДД и МЧС г.Симферополя	в течение года	заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели групп	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август 2022г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2022/2023 учебный год.	август- сентябрь 2022г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
3.	Провести тарификацию работников ДОУ.	август 2023г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь 2022г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогельз	
2.	Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности;	2 раза в год	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
3.	внеплановых инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ.	в течение года	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
4.	Проведение в водных инструктажей с вновь принятыми на работу.	в течение года	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
5.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Завхоз С.И. Пирожникова	
6.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности.	в течение года		
7.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-,газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
8.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	октябрь 2022г	старший воспитатель С. Джапар	
9.	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушении теплового режима; - травмах общего характера.	в течение года	воспитатели заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.	по мере необходимости	старший воспитатель С.С. Джапар, воспитатели ответственные по ОТ.	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать Совет по питанию(издать приказ)	сентябрь 2022г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель медицинская сестра	
3.	Осуществлять контроль за качеством привозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	медицинская сестра завхоз С.И.Пирожникова	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	медицинская сестра	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню (на сезон)(десятидневное меню)	ноябрь 2022г май 2023г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель медицинская сестра Совет по питанию	

ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Пополнить группы новыми пособиями и игровыми материалами(при финансировании)	август 2023г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель родительский комитет воспитатели	
2.	Замена уличного игрового оборудования	июль, август 2023г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель родительский комитет воспитатели	
3.	Приобретение, замена посуды, мебели в кабинеты учебные и группы.	август 2023г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель родительский комитет воспитатели	

ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Назначить ответственных за бесперебойное функционирование водопроводной и отопительной	октябрь 2022г	завхоз С.И.Пирожникова	
----	--	------------------	---------------------------	--

	системы			
2.	Назначить ответственных за учет и экономию энергоносителей	ноябрь 2022г	завхоз С.И.Пирожникова	
3.	Частичная подготовка клумб к зиме	сентябрь –октябрь 2022г	завхоз С.И.Пирожникова дворник	
4.	Высадка зеленых насаждений	сентябрь 2022г март- апрель 2023г	завхоз С.И.Пирожникова воспитатели	
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ				
1.	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь 2022г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
2.	Результаты адаптационного периода в группах младшего дошкольного возраста.	сентябрь 2022г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	
3.	Подготовка к отопительному сезону. Проведение осенних утренников.	октябрь 2022г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель завхоз С.И.Пирожникова	
	Организация оздоровительных профилактических мероприятий в МБДОУ. Выполнение требований по ОТ.	ноябрь 2022г	медицинская сестра	
4.	-Состояние работы пообеспечению техники безопасности. -Проведение новогодних утренников. -Информационное обеспечение в МБДОУ	декабрь 2022г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар завхоз С.И.Пирожникова	
5.	-Организация питания детей в МБДОУ. - Результаты работы ППк в ДОУ	январь 2023г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	

6.	Самообразование педагогов и его результативность.	февраль 2023г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
7.	Итоги психолого-педагогической диагностики	февраль 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар.	
8.	Выполнение Учебного плана и плана графика	март 2023г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	
	Выполнение плана курсовой переподготовки. Соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины. -Качество проведения работы с родителями в соответствии с годовым планом работы.	апрель 2023г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар.	
9.	Подготовка к новому учебному году.Разработка бюджета на 2024г.с целью улучшения условий и качества образования. О работе МБДОУ в летний период	май2023г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	Производственное совещание № 1. Нормативно-правовая база РФ– новые ориентиры. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Информация о готовности МБДОУ к учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.	сентябрь 2022г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старшийвоспитатель С.С.Джапар завхоз С.И.Пирожникова медицинская сестра	
----	--	----------------	--	--

2.	Производственное совещание № 2. Подготовка к работе в осенне-зимний период. Выполнение норм. Соблюдение трудовой дисциплины. Анализ соблюдения «Правил внутреннего трудового распорядка». Выполнение коллективного договора.	ноябрь 2022г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар завхоз С.И.Пирожникова	
3.	Производственное совещание №3 Учет и экономия электроэнергии. ОТ и техника безопасности на рабочем месте. Разработка меню на весеннее – осенний период. Обеспечение ОБЖД дошкольников и сотрудников.	февраль 2023г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар завхоз С.И.Пирожникова	
4.	Производственное совещание № 4 Анализ заболевания детей и сотрудников. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ. Подготовка к летней оздоровительной кампании по комплексному плану. Об итогах работы коллектива в 2022/2023 учебном году. Рейтинг МБДОУ. Итоги самоанализа работы коллектива за 2022-2023г.	май 2023г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель медицинская сестра заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	

ИНСТРУКТАЖИ

<ul style="list-style-type: none"> •Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции и инструкции по ОТ. •По технике безопасности •По пожарной безопасности •По выполнению должностных инструкции •По выполнению правил трудового распорядка •Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. •Антитеррористической защищенности объекта 	в течение года	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель воспитатель Н.А. Макрушина помощник воспитателя Н.И. Богдан завхоз С.И.Пирожникова	
---	----------------	--	--

КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Изучение работы обслуживающего персонала.			
1.Выполнение должностных обязанностей персонала. 2.Анализ документов по итогам проверок. 3. Результаты выполнения предписаний	в течение года	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
МЕРОПРИЯТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ВЫПОЛНЕНИЕМ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ НОРМ И ПРАВИЛ			
1.Санитарная обработка помещений (учебных, спальных, игровых). 2.Обработка игрушек. 3.Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	ежедневно 1 раз в неделю	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ			
Замена песка в песочнице. Уборка территории. Обрезка кустов и деревьев. Частичный ремонт и покраска малых форм на участках. Побелка бордюров, деревьев, забора. Покраска уличного игрового оборудования.	июнь-август 2023г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель завхоз С.И.Пирожникова	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №47 "Вишенка"
г.Симферополя

_____ А.Я.Фогель

Протокол заседания педагогического
совета №1 от 31.08.2022г

Приказ № _____ от 31.08.2022г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ №47 "ВИШЕНКА" НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 1 ИЮНЯ ПО 1 СЕНТЯБРЯ 2022–2023 УЧЕБНОГО ГОДА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Создание условий для безопасной деятельности (игровой, трудовой, спортивной) детей на территории детского сада.	в течение ЛОП	воспитатели	
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя совместно с воспитателем	в течение ЛОП	музыкальные руководители воспитатели	
3.	Проводить массовые мероприятия для детей: - Дни здоровья; - Спортивный праздник; - развлечения для детей (младшего, среднего и старшего дошкольного возраста); - организовать трудовую деятельность в цветнике.	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Экологическое воспитание детей: - беседы: «Поможем птицам!»; «Природа и мы», «Мы твои друзья природа»; - эксперименты с живой и неживой природой; - труд на участке, в цветнике и т.д.	в течение ЛОП	воспитатели	

5.	Разметить площадки для проведения утренней гимнастики, начертить классики, дорожную разметку.	в течение ЛОП	инструктор по физкультуре	
6.	Провести конкурс рисунков на асфальте «Солнечный лучик». Викторины «Что можно и чего нельзя»	в течение ЛОП	воспитатели	
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные НОД, прогулки, развлечения.)	в течение ЛОП	инструктор по физкультуре воспитатели	
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	июнь 2023г	заведующий А.Я.Фогель воспитатели	
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня Закаливание водой: - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; Закаливание воздухом: - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (скакалки); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Выпустить санбюллетени: -«Предупредим болезни грязных рук». -«О здоровом и полноценном питании». -«Осторожно, ядовитые грибы».	в течение ЛОП	медицинская сестра	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	<p>Инструктаж с сотрудниками: -«Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» -«О предупреждении отравления ядовитыми растениями грибами»; - «Охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте»; - «О предупреждении детского травматизма»; -«О мерах предупреждения пищевых отравлений и кишечных инфекций»; -«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».</p>	июнь 2023г	заведующий А.Я.Фогель, завхоз С.И.Пирожникова воспитатель Н.А. Макрушина помощник воспитателя Н.И. Богдан	
2.	<p>Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Опасные ситуации»(контакты с незнакомыми людьми); «Заботимся о своем здоровье»; «Что такое витамины».</p>	в течение ЛОП	воспитатели	

СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	<p>Этические беседы: - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми). Викторины: «Безопасное поведение на улице и на воде».</p>	в течение ЛОП	старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
2.	<p>Целевые встречи: «Правила дорожного движения».</p>	в течение ЛОП	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели	

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ				
1.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	втечение ЛОП	заведующий А.Я.Фогель	
2.	Выполнение инструкций	июнь, июль, август 2023г	заведующий А.Я.Фогель	
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	втечение ЛОП	заведующий А.Я.Фогель завхоз С.И.Пирожникова	
4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в МБДОУ.	втечение ЛОП	заведующий А.Я. Фогель медицинская сестра	
5.	Организация питания: - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	втечение ЛОП	заведующий А.Я. Фогель медицинская сестра	
6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	втечение ЛОП	заведующий А.Я.Фогель медицинская сестра	
7.	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений.	втечение ЛОП	заведующий А.Я. Фогель медицинская сестра	
8.	Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	втечение ЛОП	заведующий А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	
9.	Организация работы по изучению ПДД.	втечение ЛОП	заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	
10	Работа с родителями.	втечение ЛОП	заведующий А.Я.Фогель	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Ознакомить коллектив с планом работы на лето.		старший воспитатель С.С.Джапар	
2.	Провести консультации для педагогов ДОУ: -«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом детей». -«Планирование работы с детьми летом». -«Охрана жизни и здоровья детей на прогулке».	втечение ЛОП	старший воспитатель С.С.Джапар	
3.	Проводить занятия по ОБЖ в быту, на улице, на воде и т.д.	втечение ЛОП	воспитатели	
4.	Дополнить и обновить пособия для занятий, игр. Оформить уголки для родителей.	втечение ЛОП	воспитатели	
5.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	июнь – август 2023г	старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
6.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	май – июнь 2023г	старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
7.	Подборка методической литературы, разработка всевозможных картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов	втечение ЛОП	старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
8.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	втечение ЛОП	старший воспитатель С.С.Джапар, воспитатели, специалисты	

9.	<p>Педагогические блоки:</p> <p>Неделя «Мой любимый Крым»</p> <p>Понедельник-«Знакомство с городами Крыма».</p> <p>Вторник—«История города Симферополя».</p> <p>Среда–Видео-путешествие по Крыму.</p> <p>Четверг - «Поэтическая экскурсия»</p> <p>Пятница-«Достопримечательности Крыма»</p> <p>Неделя «России!»</p> <p>Понедельник—«Шары над городом».</p> <p>Вторник—«Из чего состоит город».</p> <p>Среда– «Город– дорога–я».</p> <p>Четверг – «Природа в городе».</p> <p>Пятница-«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».</p> <p>Неделя здоровья:</p> <p>Понедельник -«День прыгуна».</p> <p>Вторник-«День семьи».</p> <p>Среда-«Приглашаем в гости мам и пап».</p> <p>Четверг-«День чистюльки».</p> <p>Пятница- «День для себя –БЖД».</p> <p>Неделя подводного царства</p> <p>Понедельник - «Обитатели подводного царства».</p> <p>Вторник-«День воды»(игры с водой).</p> <p>Среда-«Вода–это жизнь».</p> <p>Четверг-«Морские путешествия».</p> <p>Пятница- «Праздник Нептуна».</p>	<p>июнь 2023г</p> <p>июнь 2023г</p> <p>июнь 2023г</p> <p>июнь 2023г</p>	<p>старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели инструктор по физкультуре</p> <p>инструктор по физкультуре воспитатели</p>	
	<p>Неделя добрых волшебников</p> <p>Понедельник – «Волшебники</p>			

<p>природы» (труд в природе) Вторник—«Мы волшебники (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Празднование день семьи. Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное и прекрасное!»</p>	<p>июль 2023г</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>Неделя «Ребенок в мире людей» Понедельник – «День дружбы» Вторник - «День интересного события» Среда–Праздник «День непослушания» Четверг—«Праздник попрыгунчиков» Пятница—«Знакомство с неизведанным».</p>	<p>июль 2023г</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>Неделя «В гостях у сказки» Понедельник – «День загадок» Вторник—«День вежливости» Среда—«День радостной встречи со сказкой» Четверг – «День детской книги» Пятница – «В гостях у сказки»(кукольный театр малышам).</p>	<p>июль 2023г</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>Неделя «Голубая». Понедельник –«Голубые путешествия дошколят». Вторник—«Цвета радуги». Среда-«Сказочная Гжель». Четверг—«Поэтическая страничка». Пятница— «Голубая сказка».</p>	<p>июль 2023г</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>Неделя «Красная». Понедельник— «Красное лето настало». Вторник—«Цвета радуги». Среда-«Путешествие в Красную сказку».</p>	<p>август 2023г</p>	<p>воспитатели</p>	

	<p>Четверг–«Поэтическая страничка» Пятница–«Поиграйка».</p> <p>Неделя «Оранжевая». Понедельник– «Оранжевые открытия». Вторник– «Цвета радуги». Среда- «Путешествие в Оранжевую страну». Четверг– «Поэтическая страничка». Пятница– «Оранжевая дуга».</p> <p>Неделя«Зеленая». Понедельник– «Зелёная аптека». Вторник–«Цвета радуги». Среда- «Путешествие в Зеленую страну». Четверг– «Поэтическая страничка». Празднование Государственного флага РФ. Пятница–«Что бывает зеленого цвета?».</p> <p>Неделя «Фиолетовая». Понедельник – «В стране фиолетовой фантазии!». Вторник– «Чего не бывает». Среда-«Путешествие в Фиолетовую сказку». Четверг–«Поэтическая страничка». Пятница–«Приключения в Фиолетовом лесу».</p>	<p>август 2023г</p> <p>воспитатели</p> <p>август 2023г</p> <p>воспитатели</p> <p>август 2023г</p> <p>воспитатели</p>		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах по темам: -режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; -рекомендации по познавательному развитию; - рекомендации по летнему Отдыху с детьми.</p>	<p>июнь 2023г август 2023г</p>	<p>старший воспитатель С.С. Джапар, воспитатели</p>	

2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - организация закаливающих мероприятий.	июнь 2023г август 2023г	медицинская сестра	
3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь 2023г август 2023г	старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
4.	Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка».	июнь 2023г	старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
5.	Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом».	июнь 2023г	медицинская сестра	
6.	Участие родителей в озеленении участков ДОУ.	в течение ЛОП	завхоз С.И. Пирожникова, воспитатели	
РАБОТА С КАДРАМИ				
1.	Изучение инструкций всеми сотрудниками под личную подпись. Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДОУ. Контроль за состоянием противопожарной безопасности.	июнь 2023г в течение ЛОП	заведующий А.Я.Фогель завхоз С.И. Пирожникова воспитатели	
	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, недопуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.	в течение ЛОП	заведующий А.Я.Фогель	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	<p>Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ. Проведение в водных инструктажей с вновь принятыми на работу. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей. Проведение инструктажей по пожарной безопасности. Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей. Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль). Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушении теплового режима; травмах общего характера. Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.</p>	<p>сентябрь 2022г</p> <p>2 раза в год</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь 2022г</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>заведующий МБДОУ А.Я.Фогель</p> <p>заведующий МБДОУ А.Я.Фогель</p> <p>заведующий МБДОУ А.Я.Фогель</p> <p>заведующий МБДОУ А.Я.Фогель завхоз С.И.Пирожникова</p> <p>заведующий МБДОУ А.Я.Фогель</p> <p>старший воспитатель С.С.Джапар</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель</p> <p>С.С.Джапар, воспитатели ответственные по ОТ</p>
----	--	---	--

ПЛАН-ГРАФИК РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1.	«День знаний» все группы	сентябрь 2022г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	«Волшебство в Новогоднюю ночь!» все группы	декабрь 2022г	музыкальные руководители воспитатели	
3.	«Моя мама - лучше всех!»(праздник мам) все группы	март 2023г	музыкальные руководители воспитатели	
4.	«Досвиданья, детскийсад!» (подготовительная группа №06, №02)	май 2023г	музыкальный руководитель воспитатели	
ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ				
1квартал				
1.	Игры-забавы «Ладушки-ладошки», младший возраст. Театрализованное представление «Муха цокотуха», старший возраст. Театрализованное представление «Дюймовочка», подготовительная группа.	сентябрь 2022г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	Тематический праздник «Осенняя сказка», младший возраст. Тематический праздник «Что у осени в корзинке?», средний возраст. Тематический праздник «Осень в гости к нам пришла», старший возраст. Тематический праздник «Дружба народов Крыма», подготовительная группа.	октябрь 2022г	музыкальные руководители воспитатели	

3.	Игра с пением «Кто у нас хороший?», младший возраст. Развлечение «В гости к сказке», средний возраст, Семейный час «Весела была беседа», старший возраст.	ноябрь 2022г	музыкальные руководители воспитатели	
2 квартал				
1.	Праздник «Здравствуй, Дед Мороз!», младший возраст. Праздник «Новогодние чудеса», средний возраст, Праздник «Чудеса под Новый год!», старший возраст. Новогодняя постановка «Волшебство в новогоднюю ночь», подготовительная группа.	декабрь 2022г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	Игры–забавы «Волшебный снежок» младший возраст. Развлечение «Мы мороза не боимся», средний возраст. Развлечение «Проводы елочки» «Рождественские гуляния» подготовительная группа.	январь 2023г	музыкальные руководители воспитатели	
3.	Концерт для кукол «Мы любим петь и танцевать», младший возраст. Праздник «Мальчишка, будущий солдат», Старший возраст, «23 февраля» подготовительная группа	февраль 2023г	музыкальные руководители воспитатели	

3 квартал				
1.	<p>Праздник «Вот какие наши мамы!», младший возраст</p> <p>Праздник «Мамина страна», средний возраст,</p> <p>Праздник «Мама – слово дорогое», старший возраст, Общесадовое развлечение «К нам пришел Наврез», подготовительная группа</p>	март 2023г	музыкальные руководители воспитатели	
	<p>Посиделки «Весна пришла», средний возраст. Тематический праздник «Весенние сюрпризы», старший возраст, Развлечение «Минута славы», подготовительная группа.</p>	апрель 2023г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	<p>Игры–забавы «Музыкальные загадки», младший возраст</p> <p>Семейный час «Нам вместе весело», средний возраст,</p> <p>Праздник «Путешествие в страну Знаний!» старший возраст</p> <p>Выпускной бал «Путешествие по радуге», подготовительный возраст</p>	май 2023г	музыкальные руководители воспитатели	
4 квартал				
1.	«Мир детства» (День защиты детей)-игры забавы все группы	июнь 2023г	музыкальные руководители воспитатели	

2.	«День Нептуна»-игра, средний возраст. «Соловушки» - хоровое пение, старший возраст, подготовительная группа.	июль 2023г	музыкальные руководители воспитатели	
3.	«Приключение Капризульки»- игра, младший возраст, средний возраст. «Незнайка» - игра, старший возраст, подготовительная группа.	август 2023г	музыкальные руководители воспитатели	
СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1 квартал				
1.	«День здоровья», младший возраст, средний возраст. «Веселая Спортландия», старший возраст, подготовительная группа.	сентябрь 2022г	инстктор пофизкультуре	
2.	«В гостях у снеговика», спортивный праздник, все группы.	ноябрь 2022г	инстктор по физкультуре	
2 квартал				
1.	«Мы мороза небоимся!» младший возраст,средний возраст. «Зимние игры», старший возраст, подготовительная группа.	январь 2023г	инстктор по физкультуре	
2.	Спортивный праздник «Мы brave ребята», старший возраст, подготовительная группа	февраль 2023г	инстктор по физкультуре	
3 квартал				
1.	«Солнышко встречаем», младший возраст.	апрель 2023г	инстктор по физкультуре	

2.	«Моя спортивная семья», средний возраст, старший возраст.	май 2023г	инструктор по физкультуре	
4квартал				
1.	«День прыгуна», младший возраст. «День воды» (игры с водой), Средний возраст	июнь 2023г	инструктор по физкультуре	
2.	«Свистунчик-пастунчик!» игра, средний возраст. «День ветерка», старший возраст.	август 2023г	инструктор по физкультуре	

	<p><u>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Читать, обсуждать литературные произведения о школе; * Проводить беседы о школьной жизни; * Знакомить с режимом дня ученика; * Проводить сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры на школьную тематику. <p><u>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу в условиях ФГОС ДО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы. * Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе. <p>2. II. Методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встреча учителей и педагогов. - Проведение педагогической диагностики: по готовности детей к школьному обучению. - Организация консультаций. - Анализ готовности детей к обучению в школе - Планирование совместной работы на 2022-2023 учебный год. <p>3. III. Работа с родителями</p> <p>Организация совместных акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> "День добрых дел", "Рисунок на асфальте" - Провести родительское собрание (с рекомендациями по подготовке 	<p>в течение года</p>	<p>завуч, учителя, старший воспитатель.</p> <p>воспитателя</p> <p>педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста</p> <p>заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели</p>	
--	--	---	---	--

	<p>к школе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематически оформлять информационные стенды для родителей; - Организовать консультации для родителей: - «Как сформировать устойчивый интерес к школе»; «Личность формируется с детства» 			
--	--	--	--	--

Старший воспитатель _____ **С.С. Джапар**

Замдиректора по УВР _____ **О.А.Вовченко**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематически	медицинская сестра	
2.	Оформить истории развития вновь поступивших детей	по мере поступления	медицинская сестра	
3.	Осуществлять контроль выполнения режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	систематически	медицинская сестра	
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	систематически	медицинская сестра	
5.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	медицинская сестра	
6.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	медицинская сестра	
7.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	медицинская сестра	
8.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по плану	медицинская сестра	
9.	Контролировать профилактические осмотры сотрудников.	в течение года	медицинская сестра	

10	При возникновении инфекций применять меры по санэпидемиологическому режиму.	по необходимости	медицинская сестра	
11	Проводить наблюдение за контактными по инфекционным заболеваниям.	по необходимости	медицинская сестра	
12	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	апрель 2023г	медицинская сестра	
13	Работа по организации рационального питания. Ведение документации по питанию детей.	в течение года	медицинская сестра	
14	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	систематически	медицинская сестра	
15	Проводить санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.	ежемесячно	медицинская сестра	
16	Строго соблюдать правила санэпидемиологического режима.	постоянно	медицинская сестра	
17	Осуществлять ежедневный контроль за санитарным состоянием ДОУ по следующим подробным разбором санитарно-гигиенических нарушений и принятых мер по их ликвидации.	постоянно	медицинская сестра	
18	Длительно отсутствующих детей проводить по фильтру в течение пяти дней.	постоянно	медицинская сестра	
19	Вновь поступивших сотрудников принимать только после прохождения медицинского осмотра.	постоянно	медицинская сестра	

20	Строго соблюдать режим, правил личной гигиены, режим индивидуальности постельного белья и предметов ухода за волосами.	постоянно	медицинская сестра	
21	Ежедневно проводить осмотр детей на педикулёз. В случае обнаружения педикулёза сообщить в СЭС и отправить ребёнка на обработку.	по мере необходимости	медицинская сестра	
22	Работа с родителями: -проводить тематические беседы(по запросу родителей); -проводить индивидуальную работу с родителями вновь поступивших детей.	1 раз в месяц постоянно	медицинская сестра	
23	Проведение антропометрии	2 раза в год	медицинская сестра	
24	Работа с персоналом: -проводить беседы по эпидемиологической обстановке; -оказывать помощь вновь поступившим сотрудникам(по правилам санитарного минимума).	постоянно по мере необходимости	медицинская сестра	
25	Работа с наглядной агитацией: -обновлять информацию на стенде в медкабинете.	по мере необходимости	медицинская сестра	

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида №47"Вишенка"

Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
295024, Республика Крым, город Симферополь, улица 60 лет Октября, 23а,
тел:(0652)44-82-04, (0652)44-81-92
e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

по программе

**«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»
на 2022/2023 учебный год**

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения / кол. чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Младшая группа	10 чел. октябрь		
Средняя группа	10 чел. октябрь	10 чел. февраль	
Старшая группа	15 чел. ноябрь	15 чел. март	15 чел. апрель
Старшая группа	15 чел. ноябрь	12 чел. февраль	12 чел. апрель
Подготовительная группа	15 чел. апрель	15 чел. март	15 чел. февраль

Заведующий _____ **А.Я. Фогель**

Ф.И.О. ответственного
за план работы по Программе: _____ **С.С. Джапар**

Контактные телефоны: +79787290710

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПЛАН РАБОТЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЙ С ПЕДАГОГАМИ ПО ТЕМАМ УГЛУБЛЁННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Ф.И.О педагога, тема углублённой работы:	Сроки	Ответственный
1.	Сейтумерова А.В., ППО – «Развитие мелкой моторики рук с использованием логического мышления детей с нарушением зрения». (2017г.-2022г.)	сентябрь 2022г	старший воспитатель С.С.Джапар
2.	Атаманова С.Э., реферат – «Предупреждение нарушений письменной речи» (2022г.)	октябрь 2022г	старший воспитатель С.С.Джапар
3.	Макрушина Н.А., реферат - «Культура и история родного края, как основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (2022г.)	октябрь 2022г	старший воспитатель С.С.Джапар
4.	Бдуленко М.Р., реферат – Экологическое воспитание дошкольников. «Прививаем любовь к родной природе». (2022г.)	ноябрь 2022г	старший воспитатель С.С.Джапар
5.	Солодкова А.С., реферат - «Использование камешков марблс в работе с детьми дошкольного возраста на развитие мелкой моторики рук» (2022г.)	декабрь 2022г	старший воспитатель С.С.Джапар
6.	Абдуллаева У.М., реферат - «Научите ребенка беречь природу». (2023г.)	январь 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар

7.	Новоселова Е.И. , реферат - «Коррекционная работа на занятиях по рисованию в детском саду для детей с нарушением зрения».	январь 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар
8.	Трещёва М.М., реферат—«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»(2023г)	февраль 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар
9.	Хоменко С.Ю., реферат—«Роль сказок в экологическом воспитании дошкольников» (2023г)	февраль 2023г.	старший воспитатель С.С.Джапар
10.	Бенюх М.Ш., реферат—«Формирование экологической культуры дошкольников»(2023г.)	март 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар
11.	Хорольская Н.В., реферат—«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников старшего возраста через дидактическую игру»(2023г.)	март 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар
12.	Червякова А.А., реферат—«Физическое воспитание с детьми, имеющими нарушение зрения и речи».(2023г.)	апрель 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар
13.	Ваниева Д.Э., реферат – «Роль речевого общения в развитие детей дошкольного возраста» (2023г.)	апрель 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар
14.	Жуматова З.С., реферат – «Инновационная работа с детьми дошкольного возраста с использованием новых технологий» (2023г.)	май 2023г	старший воспитатель С.С.Джапар

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

<i>Содержание заседаний ППк МБДОУ № 47"Вишенка" г.Симферополь</i>			
Сроки	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
<i>сентябрь-ноябрь 2022г</i>	<p>1. Утверждение плана работы ППк.</p> <p>2. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей развития.</p> <p>1. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.</p> <p>2. Диагностика учителя-дефектолога: выявление качественных особенностей психического развития ребёнка; выявление «уровня обучения», т.е. степени овладения знаниями, умениями и навыками в соответствии с возрастными возможностями; определение характера динамики развития и особенностей обучаемости при овладении программой.</p> <p>3. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование,</p>	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).</p>	<p>1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду;</p> <p>2. Медицинское анкетирование, выявление факторов риска в развитии детей.</p> <p>3. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)</p> <p>4. Анкетирование родителей учителем-дефектологом (анамнез, раннее развитие детей)</p>

	выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.		
<i>январь-февраль 2023г</i>	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы. 1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия. 3. Профилактические, коррекционные лечебные мероприятия. 4. Профилактические, коррекционные мероприятия.	Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива.	Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. Индивидуальные рекомендации для родителей. Консультационная работа специалистов ППк.
<i>май 2023г</i>	2. Выявление факторов риска в развитии детей , прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 3. Логопедическая диагностика: формирование логопедических групп. 4. Диагностика учителя-дефектолога: личностная готовность, интеллектуальная готовность, речевая готовность, эмоционально-волевая готовность, сформированность графомоторных навыков, физическая готовность, положительное состояние здоровья, достаточное физическое развитие.	1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МДОУ) 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, дефектологической, психологической, физиолого-гигиенической.	1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

**ПЛАН РАБОТЫ КОМИССИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мероприятия	сроки	ответственные
1.Проверка выполнения плана работы комиссии по охране труда	август	заведующий А.Я.Фогель
2.Общий технический осмотр здания, помещений ДОУ, территории, ограждений с составлением акта обследования	1 разквартал 2 раза вгод	завхоз С.И.Пирожникова
3.Тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта	октябрь-май 2022г– 2023г.	завхоз, члены комиссии по ОТ
4.Занятия с работниками по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения.	втечение года	заведующий А.Я. Фогель., старший воспитатель С.С. Джапар помощник воспитателя Н.И.Богдан завхоз
5. Проведение контроля за выполнение мправил ОТ и ТБ на рабочих местах	по меренеобходи мости втечениегода	С.И.Пирожникова заведующий А.Я.Фогель завхоз С.И.Пирожникова заведующий А.Я.Фогель
6.Разработка и обновление инструкций по технике безопасности.		завхоз С.И.Пирожникова старший воспитатель
7.Проведение инструктажа и плановых занятий по оказанию первой помощи.		С.С. Джапар старший воспитатель С.С. Джапар завхоз С.И.Пирожникова

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	сентябрь	старший воспитатель
2.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	в течение года	воспитатели
3.	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	старший воспитатель
4.	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
5.	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	сентябрь	воспитатели
6.	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
7.	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	старший воспитатель
8.	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	старший воспитатель
9.	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	старший воспитатель
10.	Провести консультацию для воспитателей	апрель	старший воспитатель

	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»		
11.	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
12.	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь-май	старший воспитатель, воспитатели
13.	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	старший воспитатель, воспитатели
14.	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	в течение года	воспитатели музыкальные руководители инструктор по физической культуре
15.	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	апрель	воспитатели
16.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	в течение года	заведующий
17.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	в течение года	воспитатели
18.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	май	старший воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ
В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Форма методической работы	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Проблемный семинар										
Семинар - практикум										
Тренинги										
Мастер-классы										
Конкурсы										
Методические часы										
Неделя психологии										
Неделя безопасности										
Неделя: «Здоровым быть здорово!»										
Неделя семьи										
Неделя инклюзивного образования										
Консультации										
Педагогическое проектирование										
Открытые просмотры										
Педагогические советы										

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Форма работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Родительские собрания									
общесадовые									
групповые									
Итоговая конференция									
Информационные центры									
Консультации									
Мастер-класс									
Тренинг									
День открытых дверей									
Неделя семьи									
Праздники									
Неделя психологии									
Неделя безопасности									
Неделя «Здоровым быть здорово!»									
Экологические акции									
Выставки детского творчества									

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО–РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	1неделя	2неделя	3неделя	4неделя
	Неделя «Мой любимый Крым»	«Неделя России»	Неделя здоровья	«Неделя подводного царства»
июнь	Понедельник-«Знакомство с городами Крыма». Вторник – «История города Симферополя». Среда–Видео-путешествие по Крыму. Четверг - «Поэтическая экскурсия». Пятница-«Достопримечательности Крыма»	Понедельник –«Шары над городом» Вторник–«Из чего состоит город» Среда–«Город–дорога –я» Четверг – «Природа в городе» Пятница - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Понедельник-«День прыгуна». Вторник-«Спорт и мы». Среда-«Приглашаем в гости мам и пап». Четверг-«День чистюльки». Пятница-«День для себя –БЖД».	Понедельник–«Обитатели подводного царства» Вторник –«День воды»(игры с водой) Среда–«Вода–это жизнь» Четверг– «Морские путешествия» Пятница – «Праздник Нептуна»
	«Неделя добрых волшебников»	«Ребенок в мире людей»	«В гостях у сказки»	Неделя «Голубая»
июль	Понедельник–«Волшебники природе»(труд в природе) Вторник–«Волшебники – людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг –«Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное и прекрасное!»	Понедельник–«День дружбы» Вторник- «День интересных событий» Среда–Праздник «День непослушания» Четверг–«Праздник попрыгунчиков» Пятница –«Знакомство с неизведанным»	Понедельник–«День загадок» Вторник–«День вежливости» Среда–«День радостной встречи со сказкой» Четверг–«День детской книги» Пятница–«В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).	Понедельник–«Голубые путешествия дошколят». Вторник–«Цвета радуги». Среда-«Сказочная Гжель». Четверг – «Поэтическая страничка». Пятница–«Голубая сказка».
	Неделя «Красная»	Неделя «Оранжевая»	Неделя«Зеленая»	Неделя «Фиолетовая»
август	Понедельник –«Красное лето настало». Вторник–«Цвета радуги». Среда-«Путешествие в Красную сказку». Четверг – «Поэтическая страничка». Пятница–«Поиграйка».	Понедельник–«Оранжевые открытия» .Вторник–«Цвета радуги». Среда-«Путешествие в Оранжевую страну». Четверг–«Поэтическая страничка». Пятница – «Оранжевая дуга».	Понедельник –«Зелёная аптека». Вторник–«Цвета радуги». Среда-«Путешествие в Зеленую страну». Четверг – «Поэтическая страничка» празднования Государственного флагаРФ. Пятница–«Что бывает зеленого цвета?».	Понедельник –«В стране фиолетовой фантазии!». Вторник – «Чего не бывает». Среда- «Путешествие в Фиолетовую сказку». Четверг – «Поэтическая страничка». Пятница – «Приключения в Фиолетовом лесу».

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

133 листов

Заведующий МБДОУ №47

"Вишенка" г. Симферополя

А.Я. Фогель

Дата: 31.08.2022