МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ"ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №47 "ВИШЕНКА"МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИКРЫМ

295024, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 60 лет Октября 23а,
(3652)44-82-04, (3652)44-81-92
e-mail: vishenkadoy47@mail.ru

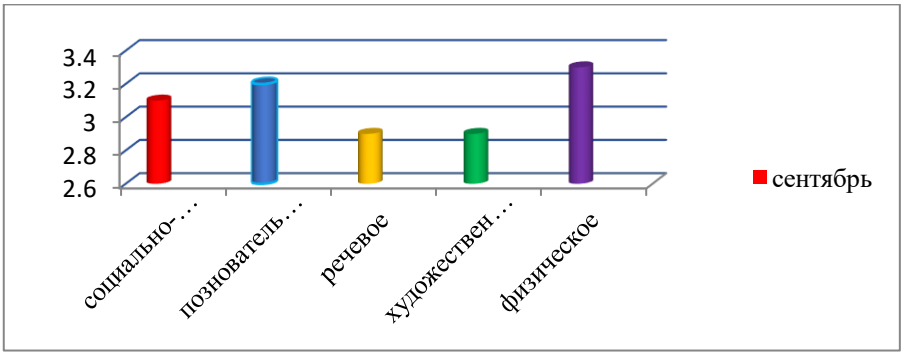
РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДОШКОЛЬНИКОВ МБДОУ №47 "ВИШЕНКА" НАЧАЛО УЧЕБНОГО 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА.

В соответствии с «Положением о проведении педагогической диагностики», С целью организации образовательного процесса и развивающей среды ДОУ обеспечения личностно-ориентированного подхода в коррекционной и образовательной работе с детьми во всех возрастных группах была проведена педагогическая диагностика по методике Верещагиной Н.В. в соответствии с современными требованиями ФГОС. Диагностика проведена по 5 образовательным областям во всех возрастных группах. .Физическое развитие дошкольников обследовалось как воспитателями групп, так и инструктором по физкультуре. Результаты индивидуального обследования детей занесены воспитателями в таблицы и выражены в баллах. По результатам обследования выявлен уровень развития каждого ребенка, а также выделен уровень развития по образовательной области для группы в целом. Нормативным показателем развития личности ребенка считается среднее значение по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития выше 3,8 балла. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 считаются показателем проблем в развитии личности ребенка. Среднее значение менее 2,2 свидетельствует о выраженном несоответствии развития личности ребенка возрасту и недостаточным овладением им необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. В каждой возрастной группе воспитателями проведен анализ результатов педагогической диагностики, определены целевые ориентиры работы с дошкольниками в течение года.

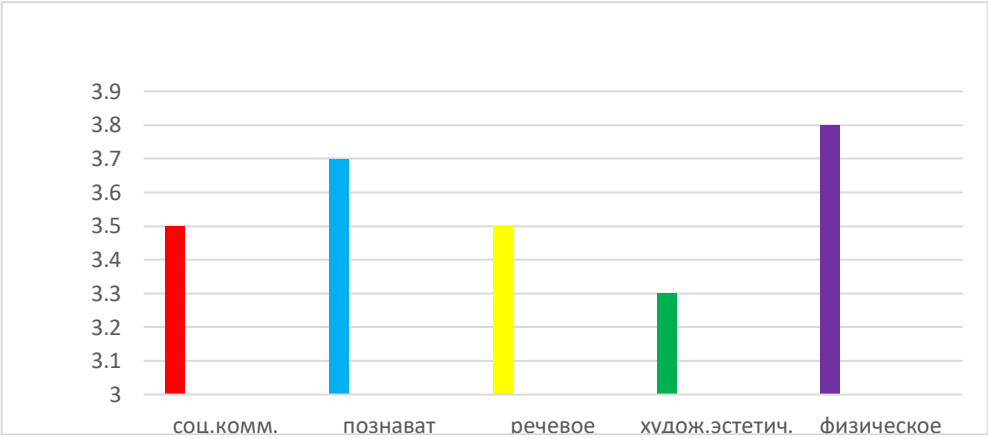
Средняя логопедическая группа №03 «Зайчик»

Воспитатели: Воспитатели Бдуленко М.Р., Абдуллаева У.М.

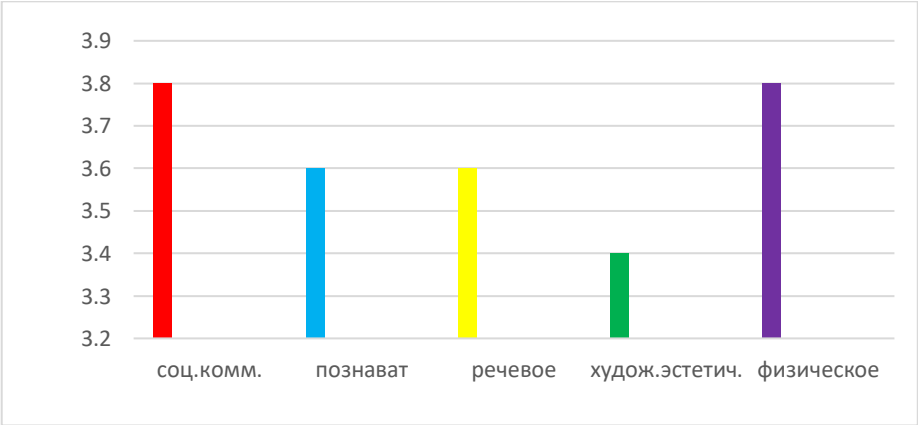
по всем образовательным областям вышла на низкий уровень. Дети показали средние знания, самый низкий балл и проблемы в развитии выявлены в речевом развитии.



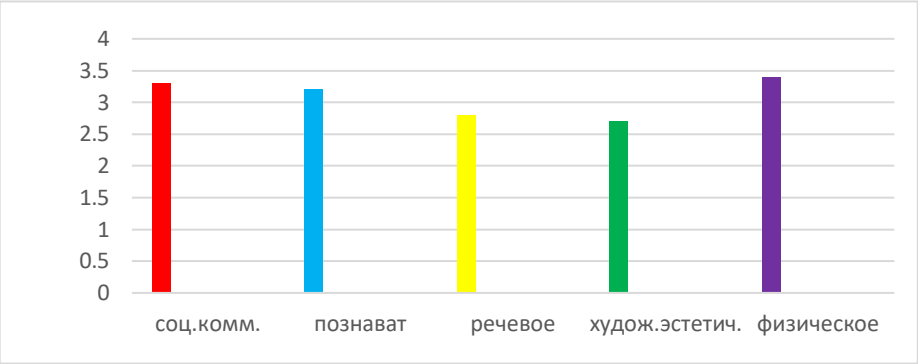
Средняя группа №04 «Капитошка»
Воспитатели: Воспитатели Хорольская Н.В., Бенюх М.Ш.
по всем образовательным областям вышла на достаточный уровень. Дети показали знания, самый средний балл и проблемы в развитии выявлены в художественно-эстетичеком развитии.



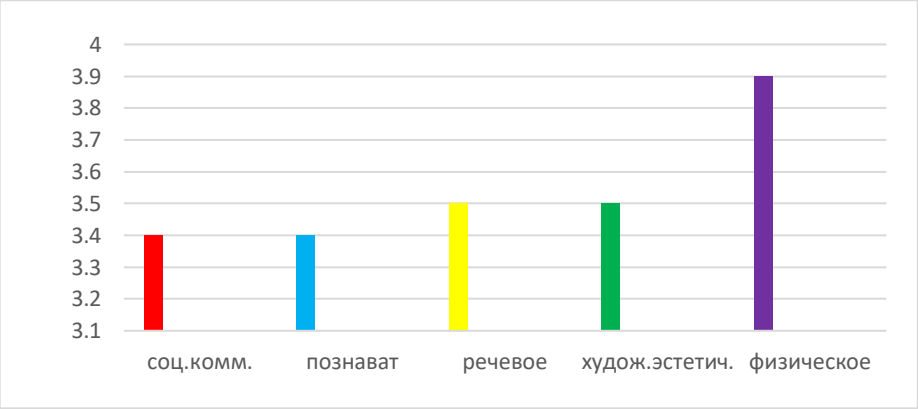
Старшая группа №06 «Лесовичок»
Воспитатели: Воспитатели Трещева М.М., Ваниева Д.Э.
по всем образовательным областям вышла на достаточный уровень. Дети показали знания, самый средний балл и проблемы в развитии выявлены в художественно-эстетичеком развитии-3,4.
В результате обследования выявлено:
Дети выполняют задания с помощью педагога. У детей сформированы достаточные знания и навыки по всем образовательным областям.



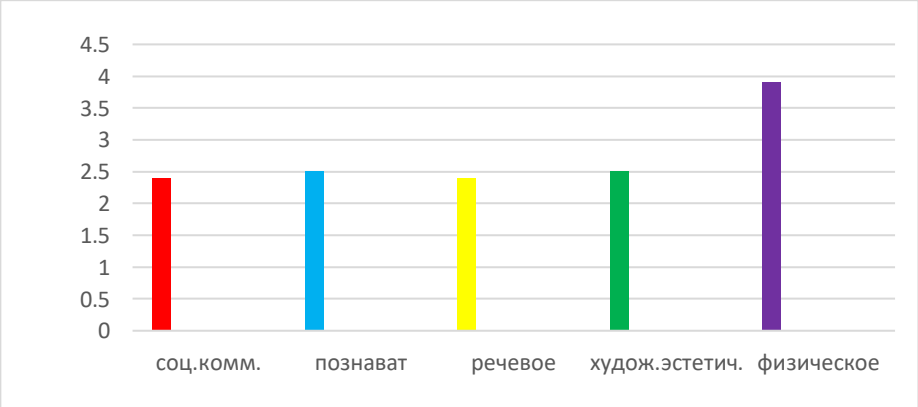
Подготовительная группа №01 «Солнышко»
Воспитатели: Воспитатели Сейтумерова А.В., Солодкова А.С.
по всем образовательным областям вышла на средний уровень. Дети показали знания, самый средний балл и проблемы в развитии выявлены в художественно-эстетичеком развитии-2,7 и речевом развитии-2.8.



Подготовительная группа №05 «Ласточка»
Воспитатели: Воспитатели Макрушина Н.А., Волкова Ю.Н.
по всем образовательным областям вышла на достаточный уровень. Дети показали знания, самый средний балл и проблемы в развитии выявлены в социально-коммуникативном и познавательном развитии-3,4



Подготовительная логопедическая группа №02 «Ромашка»
Воспитатели: Воспитатели Хоменко С.Ю., Жуматова З.С.
по всем образовательным областям вышла на низкий уровень, дети поступили очень тяжелые. Дети показали знания, самый средний балл и проблемы в развитии выявлены в социально-коммуникативном и речевом развитии-2,4

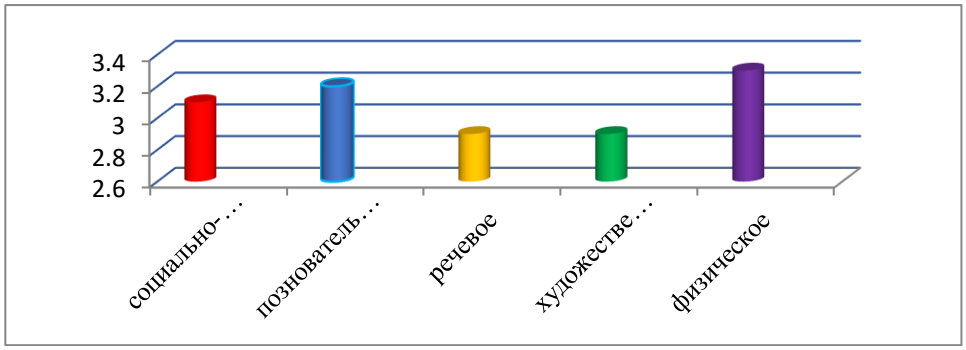


Результаты по итогам педагогической диагностики на сентябрь месяц 2021-2022 учебного года

Группа	**Социально-коммуникативное**	**Познавательное развитие**	**Речевое**	**Художественно-эстетическое**	**Физическое**
№1 подготовительная	**3,3**	**3,2**	**2,8**	**2,7**	**3,4**
№2 разновозрастная	**2,4**	**2,5**	**2,4**	**2,5**	**2,5**
№3 средняя	**2,3**	**2,4**	**1,8**	**1,7**	**2,5**
№4 средняя	**3,5**	**3,7**	**3,5**	**3,3**	**3,8**
№5 подготовительная	**3,4**	**3,4**	**3,5**	**3,5**	**3,9**
№6 старшая	**3,8**	**3,6**	**3,6**	**3,4**	**3,6**
Средний балл по ДОУ на конец года	**3,1**	**3,2**	**2,9**	**2,9**	**3,3**

Показатели на начала года

Группа	**Социально-коммуникативное**	**Познавательное развитие**	**Речевое**	**Художественно - эстетическое**	**Физическое**
Сентябрь 2021г.	**3,1**	**3,2**	**2,9**	**2,9**	**3,3**



По итогам педагогической диагностики педагогам групп вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики.

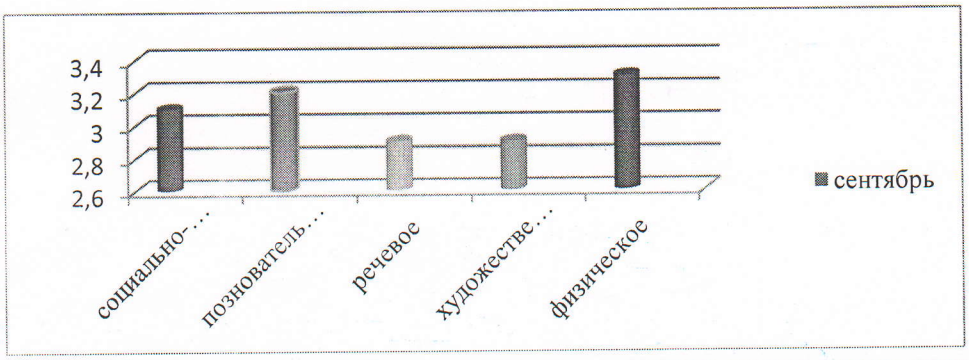
Составил старший воспитатель С.С. Джапар

Результаты по итогам педагогической диагностики на сентябрь месяц 2021-2022 учебного года

Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
№1 подготовительная	**3,3**	**3,2**	**2,8**	**2,7**	**3,4**
№2 разновозрастная	**2,4**	**2,5**	**2,4**	**2,5**	**2,5**
№3 средняя	**2,3**	**2,4**	**1,8**	**1,7**	**2,5**
№4 средняя	**3,5**	**3,7**	**3,5**	**3,3**	**3,8**
№5 подготовительная	**3,4**	**3,4**	**3,5**	**3,5**	**3,9**
№6 старшая	**3,8**	**3,6**	**3,6**	**3,4**	**3,6**
Средний балл по ДОУ на конец года	**3,1**	**3,2**	**2,9**	**2,9**	**3,3**

Показатели на начала года

Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно - эстетическое	Физическое
Сентябрь 2021г.	**3,1**	**3,2**	**2,9**	**2,9**	**3,3**



По итогам педагогической диагностики педагогам групп вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики.

Составил старший воспитатель С.С. Джапар