

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ДО в соответствии Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее АООП ДО МБДОУ), с учетом целевых ориентиров освоения программы, психолого-возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников.

Реализация Рабочей программы предусматривает использование инновационных педагогических технологий, методик, авторских, коррекционных и парциальных программ, методических пособий, комплексного перспективно-календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста, с учетом возрастной периодизации, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями ФГОС ДО, выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации программы, возраста воспитанников, состава группы, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), ориентируется на структуру образовательного года, с целью выполнения Учебного плана МБДОУ.

Нормативно-правовые документы.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с нормативно — правовыми документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 21.01.2019г.;
- Федеральный закон 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г. № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32).
- Приказ Министерства просвещения России от 17 марта 2020г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ ... с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
- Письмо Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7. (Реализация регионального компонента)
- Приказ Минпросвещения России от 21 января 2018 года №32. (гражданская программа, реализация программ для детей с ОВЗ)
- СанПин 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 9 (с изменениями от 27.08.2015г.), утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. № 41.

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- Методическими рекомендациями по написанию учебного плана и календарного плана-графика (Приложение к письму Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от №0614/380516.12.2015г, №01-14/711 от 08.12.2015г.) ;

- Постановление «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым» № 1823 от 14.06.2017г. ;
- Постановление «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым» № 349 от 18.05.2015г;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя №0863 от 17.08. 2016 г. Серия 82Л01 №0000715;
- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым (новая редакция) № 4891 от 05.10.2018г.;
- Изменения к Уставу Администрацией г. Симферополя Республики Крым №3302 от 21.06.2019г.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, разработанная в соответствии с ФГОС;
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» авторы-составители: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В., Лапшина Т. В., Макаrchук Н. В. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2019.- 64 с. ;
- АООП ДО с ОВЗ с (ТНР) МБДОУ №47 "Вишенка"г. Симферополя Приказ № 59 от 31.08.2020г.

Цель программы - полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, формирование здорового образа жизни, «здорового духа», навыков безопасного проживания через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, активным проживанием ребенка данной деятельности, прочувствование предметно — физических упражнений (действий) и сознательным применением их в различных жизненных ситуациях.

Задачи программы:

- Развивать физическую компетентность через развитие интереса и желание вести здоровый образ жизни: выполнять необходимые гигиенические процедуры, режим дня, регулировать двигательную активность и т.д.
- Создавать условия для развития физкультурно – силовых способностей и физической самореализации детей в различных видах и формах физкультурной деятельности;
- Знакомить с доступными способами укрепления здоровья, побуждать сознательно, относиться к своему здоровью; содействовать охране и укреплению здоровья детей, путем организации системных пешеходных переходов, походов в природу;
обогащать двигательный опыт через различные виды движений;
- Формировать потребность в постоянной двигательной активности и способности ее регулировать.

В системе решаются задачи, направленные на физическое развитие детей через индивидуальные и групповые, комплексные формы общения с ребенком в других видах деятельности, проводимые инструктором по физической культуре и воспитателем в возрастной группе (динамические паузы, малоподвижные игры и др.).

Диагностика физической подготовленности дошкольников проводится два раза в год: октябрь - вводная, апрель - май — заключительная, возможно в течение года проведение промежуточной диагностики (по необходимости).

- Данная Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения (1год – младшая группа – дети 3-4-х лет). Реализация обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в адаптированной основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения "Детский сад компенсирующего вида № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В.; региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», под редакцией Л.Г. Мухомориной; программа В.Н. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи)с 3 до 7лет и учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.

Образовательная область «Физическая культура» интегрирует с другими образовательными областями как их содержательная часть, например через физкультминутки с речевым сопровождением, подвижно-дидактические игры, игры-вкладыши, игры-шнуровки. Подвижные игры с элементами развития речи, музыкально-ритмические игры, подвижные

игры с дыхательными упражнениями, игры с атрибутами. Игровую дыхательную гимнастику, пальчиковые игры, подвижные игры на прогулке.

На занятиях дети сравнивают предметы по величине и форме, определяют, где левая сторона, а где правая.

Используют плоские и объемные геометрические фигуры, цифры, карточки с изображением характерных признаков времен года, частей суток.

Например, упражняя детей в прыжках можно формировать и количественные представления:

- Подпрыгнуть на одной (двух) ногах указанное количество раз;
- Подпрыгнуть на два раза меньше, чем дней в неделе;
- Посчитать количество прыжков до кубика;
- Прыгать по 5 раз на правой и левой ноге;

Прыгая из обруча в обруч, назвать, каким по счету находится обруч определенного цвета

Расширяют и уточняют представления детей о предметном мире.

Интегрированные физкультурные занятия и занятия по экологии имеют общепринятую структуру. Сочетание физической активности с формированием экологических знаний может быть различным.

Интеграция этих образовательных областей формирует представления о том, что в природе все взаимосвязано.

Педагоги используют различные виды массажа, оздоровительные паузы, пальчиковые игры.

Старшие дошкольники активно приобщаются к нормам здорового образа жизни. В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатель обогащает представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании.

На занятиях по образовательной области **«Речевое развитие»** очень важно использовать дыхательные упражнения, которые тренируют умение произвольно управлять дыханием, осуществляют профилактику заболеваний и осложнений органов дыхания

Интегрируя физическое воспитание и речевое развитие у детей развиваем фонематический слух. Способствуем развитию мысли, анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Все это способствует овладению связной речью, обогащению словарного запаса и развитию сенсорики. Расширение запасов познания, наблюдения и сравнения положительно сказывается на общем интеллектуальном развитии ребенка.

Интеграция с областью **«Социально-коммуникативное развитие»** происходит через взаимодействие и помощь друг другу во время эстафет, создание на занятиях физической культурой педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки, оценивании результатов игр и соревнований, где формируются первичные представления о себе, собственных возможностях.

При правильно организованном физическом воспитании можно не только укрепить здоровье, но и скорректировать имеющиеся нарушения моторики, предупредить формирование неправильных двигательных стереотипов. Физическое воспитание в нашем детском саду — важная часть общей системы воспитания и обучения детей.

Известно, что чем выше двигательная активность ребенка, тем интенсивнее развивается его речь. В свою очередь, формирование движений происходит при участии речи. Физические упражнения способствуют укреплению силы и морального духа, развивают координацию и точность движений, помогают избавиться от скованности или, наоборот, от расторможенности движений, содействуют воспитанию дисциплинированности и собранности. Это служит предпосылкой для лучшего функционирования речевых органов и оказывает положительное влияние на выработку правильных речевых навыков.

«Художественно – эстетическое развитие»

Использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности (ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, пение; проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение; развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера) предполагает художественно – эстетическое развитие.

Интеграция физкультурных занятий и музыки создает положительный эмоциональный фон занятий, помогает детям запомнить движения, выразительно передать их характер.

Музыкально-ритмические упражнения способствуют формированию: опорно-двигательного аппарата, хорошей осанки, пластики, гибкости и растяжки, умению двигаться согласованно с музыкой.

Для профилактики отклонений опорно-двигательного аппарата на музыкальных занятиях перед выполнением движений следует приучать детей правильно занимать исходное положение, а во время исполнения музыкальных упражнений, танцев, игр соблюдать координацию движений рук и ног, следить за осанкой.

В процессе занятий изобразительной деятельностью у дошкольников активизируется фантазия, развиваются творческие способности в процессе двигательной деятельности, развиваются умения действовать в коллективе, создаётся эмоциональный настрой на развитие интереса и желания заниматься спортом

Дети учатся сосредотачиваться, доводить начатое дело до конца, преодолевать трудности и поддерживать товарищей.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание программы представлено в виде перспективно- тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка. Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Организационный раздел включает режимы дня, календарно- тематический план, разработанный с учетом образовательных задач, сезонности, возраста детей, календарных праздников, перечень методической литературы и пособий.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.