**Круглый стол «Что такое инклюзивное образование»**

Добрый день, уважаемые участники круглого стола!

Сегодня мы с вами поговорим об инклюзивном образовании.

Давайте подумаем какие формы образования нам знакомы?

*(общеобразовательное, интегративное, инклюзивное).*

Итак, эти практики похожи и в то же время имеют различия.

***Общее образование***–вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе.

***При интеграции*** ребенок либо адаптируется к требованиям системы, либо становится для нее неприемлемым. Сама система не изменяется *(коррекционные классы в массовых школах и группы в детских садах.)*

***При инклюзивном образовании*:**система обучения подстраивается под ребёнка, а не ребёнок под систему, потому что все дети имеют разные способности, возраст, этнические группы, происхождение, пол, и все они могут учиться.

*Необходимо понять, что инклюзия – это не интеграция, это более широкое понятие!*

### Основные принципы инклюзивного образования

* Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
* Каждый человек способен думать и чувствовать.
* Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
* Все люди нуждаются друг в друге.
* Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
* Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
* Для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
* Разнообразие усиливает все стороны жизни

**При реализации инклюзивного образования:**

•Дети живут вместе в обычной группе детского сада, не создаются «особые» группы, которые часто приводят к исключению «особых» детей из социальной жизни детского сада, создает определенные барьеры в общении и взаимодействии детей.

•Специалисты помогают детям.

•Внимание акцентируется на возможности и сильные стороны ребенка.

•Дети учатся терпимости - воспринимают человеческие различия как обычные.

•Дети с ОВЗ получают полноценное и эффективное образование для того, чтобы жить полной жизнью.

Все присутствующие хорошо знают, как расшифровывается абревиатура ОВЗ. А теперь давайте подумаем какие категории детей к ним относятся? Согласно классификации ФГОС:

* дети с нарушениями зрения
* дети с нарушениями слуха
* дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
* дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
* дети с задержкой психического развития (ЗПР)
* дети с нарушениями интеллекта (у/о)
* дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)

 В последнее время стали выделять еще одну категорию, к которой относят детей с множественными нарушениями.

***Образование в условиях инклюзии подразумевает организацию процесса обучения с учётом возрастных и психофизических способностей дошкольников.***

*Содержание инклюзивного образования реализуется в разных формах:*

-индивидуальные занятия со специалистами;

-активные действия в специально организованной среде (свободная игра в групповом помещении, в специально оборудованных помещениях, прогулка);

-совместная деятельность и игра в микрогруппах с другими детьми;

-прием пищи;

-дневной сон;

-фронтальные занятия;

-детско-родительские группы;

-праздники, конкурсы, экскурсии, походы выходного дня.