# 

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**"Детский сад компенсирующего вида № 47 "Вишенка"**

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

295024, Республика Крым, город Симферополь, улица 60 лет Октября, 23А,

тел.: (3652) 44-82-04, (3652) 44-81-92

e-mail: vishenkadoy47@mail.ru



**г. Си** **мфе**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**"Детский сад компенсирующего вида № 47 "Вишенка"**

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

295024, Республика Крым, город Симферополь, улица 60 лет Октября, 23А,

тел.: (3652) 44-82-04, (3652) 44-81-92



e-mail: vishenkadoy47@mail.ru

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета заведующим МБДОУ №47"Вишенка"

Протокол №2 от 30.08.2021г. г. Симферополя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Я. Фогель

Приказ № от 01.09.2021г.

**ПАСПОРТ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШ8КОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №47"ВИШЕНКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

г. Симферополь, 2021г.

**ь**

В методическом кабинете проводятся:

-индивидуальные консультации с педагогами;

- подгрупповые консультации;

-педагогические пятиминутки;

-заседания творческих групп.

1.Своевременное информирование о:

- новых разработках;

- нормативно-правовом и методическом обеспечении;

- об авторских разработках.

2. Оказание методической помощи:

- в организации педагогического процесса;

- в разработке педагогических проектов;

- в организации работы по самообразованию;

- в создании сопроводительных документов по аттестации;

- в оформлении педагогической документации.

**г**

**В**

**З**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Время** |
| **понедельник,**  **вторник,**  **среда,**  **четверг,**  **пятница** | **с 8.00 до 15.15** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кабинета** | **Методический кабинет детского сада № 47"Вишенка"г. Симферополя** |
| Год создания | 2014г. |
| Общая площадь | 13,4 м2 |
| Ответственный за кабинет | Джапар Сусана Серверовна  Образование – высшее.  - Крымский государственный инженерно-педагогический университет;2005г.  **специальность по диплому:** дошкольное воспитание;  - доп.образование ООО «Издательство» «Учитель» по программе «Дефектология в образовательной организации» г. Волгоград;2018г.  **специальность по диплому:** учитель-дефектолог  - Автономная образовательная некоммерческая организация «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по программе: Менеджмент в образовании.2019г.  **специальность по диплому:** управления образовательной организацией  **Стаж педагогической деятельности в должности: с 2007г.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание деятельности** |
| **понедельник** | Работа с методической литературой, печатными изданиями.  Консультации с педагогами, родителями |
| **вторник** | Посещениенепосредственно-образовательной деятельности, прогулок и контроль за деятельностью педагогов и детей. |
| **среда** | Работа в кабинете с документами. Работа с творческой группой педагогов. |
| **четверг** | Посещение непосредственно-образователной деятельности, прогулок и контроль за деятельностью педагогов. |
| **пятница** | Работа на компьютере, оформление документации. |
| По плану | Посещение методических объединений, семинаров, практикумов. |

*С улыбкою как мама*

*Ребят принимаем!*

*Играем, рисуем,*

*Танцуем, поём.*

*И с мамами и папами*

*По морю воспитания*

*Мы каждый день настойчиво,*

*В согласии плывём!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Шкаф универсальный | 3 |
| 2. | Стол компьютерный | 2 |
| 3. | Стол для переговоров | 1 |
| 4. | Стулья | 5 |
| 5. | Тумба | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Компьютер + процессор | по 2 |
| 2. | Колонки | 2 |
| 3. | Ноутбук | 1 |
| 4. | МФУ | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Лампы | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
| 1. | АООП ДО для детей с нарушением функции зрения (с амблиопией и косоглазием)  АООП ДО для детей с овз(с тяжелыми нарушениями речи)  АОП для слабовидящих детей. |
| 2. | Программа развития МБДОУ |
| 3. | Годовой план работы МБДОУ на учебный год |
| 4. | Расписание непосредственно-образовательной деятельности |
| 5. | Учебный план работы МБДОУ |
| 6. | Календарный план- график МБДОУ |
| 7. | Материалы по аттестации педагогических работников |
| 8. | Планирование старшего воспитателя |
| 9. | Журнал поступления и учета литературы и пособий. |
| 10. | Документы (справки, обзоры, конспекты занятий, методические разработки) по обобщению опыта работы педагогов учреждения |
| 11. | СанПиН 2.3/2.4.3590-20  СП2.4.3648-20 |
| 12. | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" |
| 13. | Приказ № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название инструкции** |
| 1. | Должностная инструкция старшего воспитателя |
| 2. | Инструкция по охране труда для старшего воспитателя |
| 3. | Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой |
| 4. | Инструкции по охране жизни и здоровью детей |

|  |  |
| --- | --- |
| Стенды | * «Аттестация педагогических кадров» * «Педагогический календарь» * «Методическая копилка» |
| Педагогические проекты | «День матери»  «Детская журналистика как инновационный подход в коммутативно-речевом развитии дошкольников»  «Презентация Волшебная пуговица»  «Презентация наши соседи-насекомые»  «Презентация Родной город»  «Презентация Синквейин»  «Презентация Создание условий по здоровьесберегающей технологии»  «Проект Растения лекарственные и ядовитиые»  «Презентация Уголок детских открытий»  «Презентация Чудо дом»  «Проект Эксперименты в ДОУ»  «Проект Почему я ношу очки?». |

Материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ; альтернативные образовательные программы; тематическое планирование; методическая литература по разделам программы М.А. Васильевой.

Методическая литература, конспекты непосредственно-образовательной деятельности, консультации; Информация о художниках, репродукции картин; Информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке. В ДОУ функционируют кабинеты «Этикет» и «Изо студия, картинная галерея» оснащенные дидактическим оборудованием для работы с детьми.

Методическая  литература и разработки конспектов, консультаций по физическому воспитанию и оздоровлению детей; литература по валеологии, энциклопедии (физическое воспитание, анатомия, строение человек).

В этом отделе находится литература, методические разработки, конспекты, литература для работы с детьми по ОБЖ, дидактически материал.

Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы; Научно – методические журналы, буклеты.

Методическая  литература,  разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с родным краем. Литература для  реализации национально – регионального  компонента  в ДОУ (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный материал).

Методическая  литература,  разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с окружающим; Детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал.

Методическая  литература,  разработки конспектов, проекты, призентации, наглядно – иллюстративный материал, консультации, методический и демонстрационный материал. Материалы по ПМПк.

Информация по общим проблемам воспитания детей, по подготовке детей к школе, по защите прав ребенка. Это: нормативные документы, методическая  литература,  разработки консультаций, бесед, наглядно – иллюстративный материал, касающийся данных тем. Материалы по охране прав ребёнка.

Коллектив МБДОУ № 47"Вишенка" г. Симферополя работает по трем образовательным программам: по АООП ДО с нарушением функции зрения (с амблиопией и косоглазием); по АООП ДО для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);АОП для слабовидящих детей.

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду подготовительной группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2016

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду старшей группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2016

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду средней группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2016

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду младшей группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2016

Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с Правилами дорожного движения М.: Мозаика-Синтез 2016.

Т.В.Вострухина «Планирование работы по календарю» Сфера,2015г.

- В.И. Петирова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) М: « Мозаика-Синтез», 2006; - Н.В. Дурова Фонематика. «Как научить детей слышать и правильно произносить звуки» (методическое пособие) М: «Мозаика-Синтез», 2002; - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» «Детства-Пресс», 2004; - К.Ю. Белая «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников» М: 1996.

Н.В. Нищева . Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (6-7 лет)- Детство Пресс., 2017

Н.В. Нищева . Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (6-7 лет)- Детство Пресс., 2017

И.П. Афанасьева Парциональная программа. Вместе учимся считать. Детство Пресс., 2015

О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. 2017г.

Л.В.Колесова «Математическое развитие» Игровые занятия. Волгоград 2014г.

Т.В.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Сфера, 2011г.

Г.Е. Сычёва. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. Конспекты игровых занятий 6-7 лет.

Г.Е. Сычёва. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников.

Региональная программа «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.Играем вместе. Игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Издание третье, дополненное. Симферополь.2019г.

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет) М.: Мозаика- Синтез, 2016.

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет) М.: Мозаика- Синтез, 2016.

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет) М.: Мозаика- Синтез, 2016.

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года) М.: Мозаика- Синтез, 2016.

В.В.Гаврилова, Л.А.Артемьева «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет»

Волгоград 2018г.

Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений IV вида для детей с нарушением зрения. –М.: Экзамен. 2003г

Подколзина Е. «Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения» -М.: Линка-Пресс. 2009г.

О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников. 2015г;

О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным окружением. 2016

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, подготовительной группа М.: Мозаика-Синтез, 2017.

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, старшей группа М.: Мозаика-Синтез, 2017.

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, средней группа М.: Мозаика-Синтез, 2017.

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, младшей группа М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр (4-7 лет).2016.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез,. 2017

Т.И.Алиева «Художественная литература для детей 5-7 лет» Сфера 2015г.

Л.М.Тригуб Хрестоматия «Читаем вместе» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Симферополь 2008г.

Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» М.2011

В. Шишкина. Хрестоматия для чтения детям от 5 до 6 лет. М.: изд. М-С-2017 г.320 с.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название журналов** |
| 1. | «Справочник старшего воспитателя» |
| 2. | «Справочник педагога-психолога» |
| 3. | «Справочник музыкального руководителя» |
| 4. | «Справочник руководителя дошкольного учреждения» |
| 5. | «Нормативные документы образовательного учреждения» |
| 6. | «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Сроки исполнения | Форма представления результата |
| 1. | Подготовка паспорта методического кабинета | старший  воспитатель | сентябрь | паспорт |
| 2. | Подготовка плана развития методического кабинета | сентябрь | план |
| 3. | Систематизация материалов в методическом кабинете | в течение года | опись, номенклатура дел |
| 4. | Создание картотеки | в течение года | картотека |
| 5. | Организация подписки на периодические издания | в течение года | подписка |
| 6. | Оформление информации стендов | старший  воспитатель | ежемесячно | информация |
| 7. | Оформление выставок:  к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы. | старший воспитатель, воспитатели | в соответствии с планом работы | выставка |
| 8. | Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям | старший воспитатель | в соответствии с планом работы | презентации |
| 9. | Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми. | в течение года | пособия, рекомендации |
| 10. | Оформление наглядных и методических пособий | старший воспитатель, воспитатели | в течение года | пособия |
| 11. | Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов). | старший воспитатель, воспитатели | в течение года | раздаточный материал |
| 12 | Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера | старший воспитатель | В течение года | анкеты, опросники |
| 13. | Работа в автоматизированной информационной системе «Электронные услуги в сфере образования» и «Сетевой город. Образование» | старший воспитатель |  | база данных |
| 14. | Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов |  |  | Справки, служебные записки, информационные материалы |

*Анкета для педагогов*

Уважаемые педагоги!

Предлагаю ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методического кабинета, что позволит оказывать педагогам своевременную методическую помощь и поддержку.

1. По Вашему мнению, методический кабинет ДОУ – это: (личный кабинет старшего воспитателя; библиотека; комната отдыха педагогов, центр педагогической информации; свой вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как часто вы пользуетесь материалами методкабинета? (один раз в месяц; один раз в неделю; каждый день; по мере необходимости; перед проведением важного мероприятия; совсем не обращаюсь).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Достаточно ли хорошо, на ваш взгляд, он оснащен наглядными и дидактическими материалами? (хорошо, не очень, совсем не оснащен).

4.Удобно ли расставлена мебель в кабинете, расположены материалы, литература? (неудобно, трудно найти сразу, что нужно; недостаточно четко обозначены разделы; удобно; нужную литературу найти в этом кабинете практически невозможно).

5.Способствуют ли данные условия для организации труда наших педагогов, для роста педагогического мастерства? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие разделы методического кабинета больше всего привлекают Ваше внимание? Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Соответствует ли книжный фонд Вашим профессиональным запросам и интересам? Приемлема ли систематизация методической, научно-познавательной, детской литературы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. По каким разделам требуется дополнительный материал?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Чтобы вы изменили в размещении материала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Чтобы вы предложили по обновлению содержания методического кабинета? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какие разделы, по Вашему мнению, совершенно не представлены в методическом кабинете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Если у Вас возникают трудности в работе, то: (Вы обращаетесь за помощью в методический кабинет, там всегда есть все, что нужно для работы; стараетесь справиться с проблемами самостоятельно; делитесь своими трудностями с другими педагогами).

13. Удобно ли Вам работать в методическом кабинете: (да, здесь есть все для моей работы необходимая информация, рабочая зона; нет, я работаю с материалом в группе; нет, это кабинет старшего воспитателя, я буду мешать его работе).

14. Удобен ли для Вас график работы методкабинета? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарю за участие!

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О педагога, тема углублённой работы: | Сроки | Ответственный |
| 1. | Сейтумерова А.В., ППО – «Развитие мелкой моторики рук с использованием логического мышления у детей с нарушением зрения». (2017г.-2022г.) | сентябрь 2021г | старший воспитатель С.С. Джапар |
| 2. | Смаилова З.Ф., ППО - «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста с нарушением зрения». (2017г.-2022г.) | октябрь 2021г | старший воспитатель С.С. Джапар |
| 3. | Атаманова С.Э., реферат – «Предупреждение нарушений письменной речи»(2021г.) | октябрь 2021г | старший воспитатель С.С. Джапар |
| 4. | Макрушина Н.А., ППО- «Использование нетрадиционных методов работы по развитию связной речи и обучению грамоте детей с нарушением зрения» (2017г.-2022г) | ноябрь 2021г | старший воспитатель С.С. Джапар |
| 5. | Асанова Ф.А. реферат- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»  (2021г.) | ноябрь 2021г | старший воспитатель С.С. Джапар |
| 6. | Волкова Ю.Н., реферат – «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством знакомства с окружающим» (2021г) | декабрь 2021г | старший воспитатель С.С. Джапар |
| 7. | Бдуленко М.Р., реферат –Экологическое воспитание дошкольников. «Прививаем любовь к родной природе».  (2021г.) | декабрь 2021г | старший воспитатель С.С. Джапар |
| 8. | Эмирсанова М.Ш., реферат – «Формирование экологической культуры дошкольников»  2021г.) | январь 2022г | старший воспитатель С.С. Джапар |
| 9. | Трещёва М.М., реферат – «Обучение дошкольников выразительному чтению стихотворений» (2021г) | январь 2022г | старший воспитатель С.С. Джапар |
| 10. | Хоменко С.Ю., реферат – «Роль сказок в экологическом  воспитании дошкольников» (2021г) | февраль  2022г. | старший воспитатель С.С. Джапар |
| 11. | Новосёлова Е.И., реферат – «Значение кинезитерапии в работе с детьми в системе коррекционной помощи» (2021г) | февраль  2022г. | старший воспитатель С.С. Джапар |
| 12. | Солодкова А.С.реферат-« Использование камешков марблс в работе с детьми дошкольного возраста на развитие мелкой моторики рук»(2021г.) | март  2022г | старший воспитатель С.С. Джапар |
| 13. | Хорольская Н.В., реферат – «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников старшего возраста через дидактическую игру» (2021г.) | апрель  2022г | старший воспитатель С.С. Джапар |
| 14. | Червяков А.А., реферат – «Физическое воспитание с детьми, имеющими нарушение зрения».(2020г.) | апрель  2022г | старший воспитатель С.С. Джапар |
| 15. | Абдуллаева У.М. реферат – « Развитие коммуникативных способностей дошкольников через общение с природой»(2021г) | май  2022г | старший воспитатель С.С. Джапар |

*Много разных кабинетов есть у нас в саду.*

*И в один из кабинетов я Вас поведу.*

*Кабинет небольшой, но уютный такой.*

*Здесь много информации, наглядной агитации.*

*Вас приглашаю заглянуть Я*

*В будущее, в завтра…*

*Пройти совсем недолгий путь и станет Вам понятно,*

*Чем «дышит» и «живет» сейчас*

*Наш детский сад родной,*

*Что снится педагогам*

*Желанный всем покой.*

*Мы постоянно учимся – Программы изучаем,*

*И опыт педагогов успешно обобщаем.*

*Методлитература нам в этом помогает,*

*Ведь нужной информацией она располагает.*

*Дошкольные журналы, статьи и консультации –*

*Нам очень пригодится любая информация.*

*Нам надо деток научить*

*И знания им дать:*

*Как надо Родину любить, как взрослых уважать.*

*Как рисовать, считать и петь,*

*Как делать многое уметь.*

*Ведь по профессия, друзья,*

*Немного мы – учителя!*

*И ласковые матери!*

*А, в общем – воспитатели!*

*Всё чему детей научим*

*В мониторингах укажем*

*И о детских достиженьях*

*На собраниях расскажем.*

*А собрания у нас, педсоветы – высший класс!*

*Материалы посмотрите, полистайте, оцените.*

*В кабинете много различных пособий:*

*картины и игрушки, смешные погремушки…*

*Они помогут детям познать наш мир чудесный:*

*Развить, к примеру, чувство,*

*Как понимать искусство.*

*Походите, посмотрите, кабинет наш оцените.*

*Кабинет у нас простой – не мифический.*

*И название его – Методический.*

*Приходите в гости к нам,*

*Всегда рады мы гостям!*