**Ребёнок с ОВЗ в коллективе детей**

***Памятка для родителей***

***Подготовила***

***Педагог-психолог***

***Фурман О.П.***

Одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации ребенка с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) является его общение со сверстниками, его включенность в детский коллектив, полноценное участие в жизни общества. Дети с разными возможностями, с нарушениями развития и без них, должны научиться жить и взаимодействовать в едином социуме. Это одинаково важно для всех детей, так как позволит каждому максимально раздвинуть границы мира, в котором ребенок может реализовать свой интеллектуальный и социальный потенциал.

Культуру общения с детьми с ОВЗ важно прививать подрастающему поколению. Необходимо помнить, что «особых» детей не стоит бояться. Несмотря на отличия, они такие же обычные дети. Но в силу определенных обстоятельств им нужно больше внимания и деликатности в общении.

В современном мире все большую популярность приобретает инклюзивное образование – термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах и ДОУ. Каждый ребенок - это прежде всего уникальная личность. И, несмотря на особенности развития, он имеет равные с другими детьми права.

Принято выделять восемь принципов инклюзивного образования:

1.​ Ценность человека не зависит от его способностей и достижений

2.​ Каждый человек способен чувствовать и думать

3. ​Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным

4.​ Все люди нуждаются друг в друге

5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений

6.​ Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников

7.​ Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут

8.​ Разнообразие усиливает все стороны жизни человека

Данные принципы позволяют ребенку с ОВЗ, группе здоровых детей и педагогическому коллективу взаимодействовать друг с другом, исключив непонимание.

Важно помнить, что общаясь с ребёнком с ограниченными возможностями, играя с ним, проявляя к нему внимание и заботу, нормально развивающиеся дети становятся добрее и терпимее к недостаткам других.