***КАК УЧИТЬ СТИХИ С РЕБЕНКОМ***

*( Практические советы )*

***Консультация для родителей***

***Подготовила***

***воспитатель Емельянова С.А.***

Дошкольное детство – особый период в развитии личности. В этот период

память по скорости развития опережает другие способности. Дети задают множество вопросов, новая информация им крайне необходима: мозг требует пищи. Ребенку надо помогать запоминать , его надо учить контролировать правильность запоминания .

Острота детской памяти значительно зависит от того, понимает ли ребенок смысл того, что запоминает. Монотонное зазубривание, заучивание по принципу «надо!» не поможет глубоко усвоить материал, не вызовет в сознании ребенка ярких образов, представлений , ассоциаций.

Почему одни дети молниеносно запоминают все, что им нравиться, а для других выучить стихотворение- это настоящая проблема ?

В тех семьях, где часто разговаривают с ребенком, поют ему песенки и начитывают стишки , кроха уже в год смешно качается и ахает в ритм стихотворения. Но есть и такие дети , для которых запомнить стих – это

настоящее испытание. Почему? Скорее всего, потому что учат неправильно.

Как учить стихотворение с ребенком учитывая его возраст, темперамент, психологические особенности и даже литературные предпочтения:

1.Чтобы ребенок легко запоминал рифму, нужно как можно раньше познакомить его «с музыкой» стихотворения , начитывайте ему ритмичные « Наша Таня громко плачет» и др. По мере взросления этот самый, первый заложенный в подсознании опыт позволит ребенку легче проходить процесс заучивания. Самый благоприятный возраст для разучивания стихов 4-5 лет, когда память начинает развиваться быстрыми темпами. После 4 лет начинается осознанное запоминание текста наизусть. Учить как можно больше -вот лучший способ сформировать нужный объем памяти для дальнейшего обучения!

2.Разучиваем стихотворение эмоционально и с выражением, иначе оно потеряет смысл для ребенка.

3.Стихотворение должно соответствовать темпераменту и возрасту ребенка.

4. Важный момент: в раннем возрасте разученное стихотворение должно быть для кого-то подарком .

5.Прежде чем начать занятие, прочитайте сами текст с выражением, а лучше наизусть. Затем обязательно найдите и объясните ребенку непонятные слова или места и объясните их значение. Еще раз прочтите стихотворениемедленно и со смысловыми акцентами. После второго прочтения расскажите ребенку кто и когда написал это замечательное произведение,покажите иллюстрации в книге. И пока ребенок их разглядывает ,прочитайте текст еще раз. С таким подходом у ребенка постепенно формируется художественный образ стихотворения. После этого можете начинать процесс заучивания.

6.Выберите метод заучивания стихотворения:

**Слуховой** – сначала заучивается куплет, а затем весь стих целиком. Здесь идет слуховая опора на рифму.

**Визуальный** - вы создаете « картинный план» на глазах у ребенка одновременно с разучиванием стиха. То есть вы читаете строчку и изображаете то, о чем идет речь ,отделяя на рисунке каждую картинку горизонтальной чертой. А затем по этому плану малыш несколько раз рассказывает стихотворение.

**Двигательный** - ребенок подкрепляет запоминание двигательным актом. Можно взять толстую нитку и « смотать стишок в клубочек», повторяя строчку за строчкой. Или нанизывать бусы, собирать пирамидку.

**Логический** - После подготовительной работы прочитайте первые строки стихотворения ,остановитесь и попросите малыша рассказать , что же было дальше ,своими словами, потом читайте уже с того места , на котором малыш остановился , и дальше пусть снова он продолжает. Здесь ребенок опирается на смысловые связи и постепенно запоминает текст.

Нарисуйте с ребенком каждое выученное произведение ,складывайте эти рисунки , в дальнейшем будете рассматривать и вспоминать выученные стихотворения.

Алгоритм заучивания стихотворения методом «Визуальный»

1.Берем заданное стихотворение.

2.Разбиваем на блоки по две или четыре строчки и рисуем возникшие образы на листе бумаги на каждый блок.

3. Читаем заданное стихотворение и рисуем ассоциативный образ для каждого блока, лучше если будет рисовать и придумывать будет сам ребенок, но вы можете ему помогать. Чем проще будет рисунок, тем проще будет его запомнить и нарисовать.

4.Попросите ребенка рассказать стихотворения используя только ассоциации, то есть рисунки.

5.Заключительный этап- рассказ стихотворения ребенком без помощи картинок, только с помощью воспоминания нарисованных образов.

Алгоритм заучивания способом « Разрезанное стихотворение».

1.Вместе читаем стихотворение вслух.

2. Убираю первую строку, необходимо повторить вслух стихотворение от начала до конца.

3. Убираю вторую строку, необходимо повторить вслух стихотворение от начала до конца.

Попробуйте разные техники запоминания и выберите ту которая подойдет вашему ребенку.